

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента образования  
Ярославской области

 И. В. Лобода

«    » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ЯО «Детский дом  
музыкально-художественного воспитания  
им. Винокуровой Н.Н.»  
М. В. Калинина

 «31» января 2022 г.

Отчет о деятельности  
Государственного бюджетного учреждения  
Ярославской области «Детский дом музыкально-  
художественного воспитания имени Винокуровой  
Нины Николаевны»  
2021 году

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Раздел I**

Информация об организации для детей – сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.....	3
1. Общие сведения об организации для детей-сирот.....	3
2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2021 г.....	5
3. Условия содержания, воспитания и получения образования в организации для детей сирот.....	7

### **Раздел II**

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2021 году .....	21
1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2021 г.....	21
2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников . Движение контингента по месяцам .....	22
3. Характерные особенности воспитанников в 2021 г.(состояние здоровья, индивидуальные психологические и др.).....	23

### **Раздел III**

Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передача на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2021 г. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан в течение года .....	26
--	----

### **Раздел IV**

Сведения о численности, структуре и составе работников организации.....	28
1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.....	28
2. Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций ДПО.....	29
3. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях.....	29

### **Раздел V**

Взаимодействие с организациями и гражданами .....	30
---	----

### **Раздел VI**

Работа службы постинтернатного сопровождения.....	31
---	----

## **Раздел I . Информация об организации для детей – сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

### *1 . Общие сведения об организации для детей-сирот*

Государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Нины Николаевны».

Дата основания - 1949 год.

Учредитель - департамент образования Ярославской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 150014, г. Ярославль, ул.

Салтыкова-Щедрина, д. 78;

E-mail: [ddmxv@mail.ru](mailto:ddmxv@mail.ru)

Сайт:<http://ddmhv.edu.yar.ru>;

Тел/ факс: руководитель - Калинина Марина Валентиновна (4852) 212408,

главный бухгалтер Тимохова Лариса Васильевна(4852) 212937,

заместитель руководителя –Проворова Елена Борисовна (4852) 201109,

Галиахметова Наталья Анатольевна(4852)214274,

Челина Надежда Андреевна (4852) 201109,

Общее число мест: 40.

Детский дом был создан в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР № 13283–р. от 20.08.1949 года о реорганизации с 01.09.1949 г. детского дома № 2 имени Краснознаменного комсомола в специальный детский дом музыкально-художественного воспитания.

С 01.01.2013 года учреждению присвоен статус профильного (Приказ директора департамента образования Ярославской области от 13.09.2012 г.

№ 435/01-03 «О профилизации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») по музыкально – художественному направлению.

В распоряжении Учреждения на праве оперативного управления находится 4

здания, сооружения: Здание ( литер А) - трехэтажное (в здании расположены

все функциональные помещения, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения для детей – сирот) 1962 года постройки, общая площадь- 3489.56 кв.м.; здание ( литер А1) – двухэтажное, 1935 года постройки, находится в аварийном состоянии , прачечная, гараж. Общая площадь- 996,44 кв.м.

Имеется технический паспорт на жилой дом АА1 и земельный участок.

инвент. № 12736 от 30.08.2019 г., износ здания - 41% (3х этажное здание), 59% (2х этажное здание).

Здания детского дома размещены на обособленной территории с металлическим ограждением по периметру, площадью 9 904 кв.м, включая застроенную площадь- 2387,9 кв.м., замощенную- 3095,1 кв.м, озелененную-4421,60 кв.м..

Территория организации благоустроена и оформлена в стиле ландшафтного дизайна. На территории детского дома имеются: хоккейный корт из стеклопластика с ограждением по периметру, гимнастический городок, теннисный стол, детской игровые комплексы «Парусник», «Песочный дворик»; аптекарский огород, цветники. Состояние территории, ограждения, объектов удовлетворительное. Уличное освещение удовлетворительное, находится в исправном состоянии. Водоснабжение, теплоснабжение, канализация – в удовлетворительном состоянии.

Согласно государственному заданию Учреждение оказывает следующие услуги:

- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Плановый объем услуги на 2021 г. - 40 чел. Фактический – 40,07.

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей –сирот. Плановый объем 117 чел, фактический 117 чел.

Организационно-правовые документы:

1. Устав согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 31.12.2015; с государственно-правовым управлением Правительства области от 27.10.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 24.12.2015 г. №

888/01-03

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 76 Л 02 № 0000785 регистрационный номер 24/16 от 25 января 2016 г,
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО№ 0001872 регистрационный номер ЛО-76-01-001824 от 08 февраля 2016 г., срок действия – бессрочно
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.М.000040.01.20 от 28.01.2020 г.
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 76 № 000408335 от 30.08.2002 ., ОГРН 1027600679743

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе

Серия 76 № 002 906727 ИНН 7604041130 КПП 760401001 от 24.10.1997 г.

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 76 – АБ № 618237 Дата выдачи:18.09.2012 г. (земля) (с изм. От 22.09.2016 № 76/001/005/2016-8437)

Серия 76 – АБ № 651938 Дата выдачи:15.06.2012 г. (гараж) (с изм. От 22.09.2016 № 76/001/005/2016-8433)

Серия 76 – АБ № 651937 Дата выдачи:15.06.2012 г. (прачечная) (с изм. От 22.09.2016 № 76/001/005/2016-8432)

Серия 76 – АБ № 651936 Дата выдачи:15.06.2012 г. (здание) (с изм. От 22.09.2016 № 76/001/005/2016-8436)

## *2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2021 год*

**Цель:** Создание в учреждении оптимальных условий, способствующих успешной социализации и интеграции воспитанников в общество, путем реализации личностного-ориентированного подхода в воспитательном и образовательном процессе, формирование реабилитационно-развивающей среды с целью реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

## **Задачи:**

1. Подготовка детей к переходу на воспитание в семью, консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.
2. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребенка;
3. Совершенствование воспитательной системы учреждения путем реализации образовательных, развивающих, реабилитационных, коррекционных программ, проектной деятельности с использованием потенциала межведомственного взаимодействия, ресурсных возможностей социальных партнеров.
4. Построение процесса воспитания и социализации с учетом индивидуальных особенностей, уровня психического развития и актуального уровня знаний, представлений, умений детей.
5. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом уровня и особенностей развития детей, состояния их здоровья. Создание специальных условий для развития и оздоровления детей. Реализация инклюзивного подхода к воспитанию.
6. Обеспечение деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Организация постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.
8. Создание в детском доме творческой, образовательной и воспитательной среды, в которой каждый воспитанник будет иметь возможность проявить свои способности и таланты, реализовать свой творческий потенциал.
9. Совершенствование содержания воспитательного процесса детского дома путем повышения профессиональной компетентности педагогов, изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта учебно-воспитательной работы.
10. Создание условий для максимально успешной, бесконфликтной адаптации

выпускников в социуме путем совершенствования системы социально-бытовой ориентации и профессионального самоопределения воспитанников.

11. Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков и способностей одаренных детей.
12. Организация научно-практической деятельности педагогов по теме: «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».
13. Развитие социального партнерства с общественными организациями, трудовыми коллективами предприятий для формирования у воспитанников социально значимых контактов

### *3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот*

#### *3.1. Организация проживания детей*

В детском доме созданы благоприятные условия пребывания детей, приближенные к семейным. Размещение детей организовано по принципу воспитательных (семейных) групп. Помещения, в которых размещаются семейные группы, включают в себя жилые комнаты, рассчитанные на проживание по 1 и 2 человека, санитарные узлы, помещения для игр, занятий и отдыха, бытовые помещения, домашние кухни-столовые. В жилых комнатах светло и по-домашнему уютно. Каждая комната оснащена письменным столом, стульями, шифоньером. У каждого воспитанника отдельное спальное место, прикроватная тумбочка для хранения личных вещей, школьных принадлежностей, игрушек, в шкафу расположены отдельные полки для хранения личной одежды. На подоконниках - комнатные цветы. Каждая комната индивидуально оформлена (зеркала, репродукции, часы, рамки с фотографиями и т.д.). Постоянно приобретается новое, более современное оборудование,

инвентарь (комода, прикроватные коврики и др.) для детских комнат. Мебель, пришедшая в негодность в период эксплуатации, своевременно заменяется .

Комнаты для занятий оснащены письменными столами и стульями для приготовления уроков и занятий по интересам; мягкой мебелью и ТСО, развивающими играми. Уголок группы освещает жизнь детского коллектива. Для обеспечения качественного освоения воспитанниками образовательных программ в условиях дистанционного обучения, в 2021 г. была приобретена современная подростковая мебель, компьютерная техника (ноутбуки, планшетные компьютеры и т.д.). Для организации образовательного процесса воспитанники обеспечены всем необходимым: канцелярскими принадлежностями, тетрадями на печатной основе, в соответствии с заявками образовательных учреждений и требованиями программы. Помещения для игр детей младшего возраста оснащены игровой мебелью, ТСО, игрушками, конструкторами разных размеров, специальным оборудованием для ролевых игр, настольными играми и т.д. В 2021 г. благотворительный фонд «Поколение АШАН» подарил детям игр на сумму 100000 рублей. Все игрушки переданы детям в группы.

Для детей старшего возраста оборудованы комнаты отдыха (гостиные) с наборами мягкой мебели и телевизорами.

В помещениях социально-бытового назначения установлены стиральные машины и приспособления для сушки белья. Воспитанники могут самостоятельно осуществлять уход за своими вещами.

В домашней кухне-столовой установлено специальное оборудование (электрическая плита, микроволновая печь, холодильник т.д.), бытовая техника (миксер, мультиварка, тостер, вафельницы, блинницы и т.д.), посуда, кухонный инвентарь, необходимый для приготовления пищи. В домашних кухнях проводятся празднования дней рождения детей, семейные праздники (Новый год, 8 Марта и т.д.). Дети учатся приготовлению пищи, сервировке стола, культуре поведения и этикету. Воспитатели группы организуют занятия в семейных кружках по социально-бытовому ориентированию и кулинарии. Для создания индивидуального пространства, занятий и отдыха детей в трехэтажном здании



детского дома оборудованы: гимнастический зал, комната для занятий (спортивные тренажеры), установлены теннисный и бильярдный столы, домашняя гостиная, оборудованная аппаратурой для просмотра фильмов и проведения культурно-досуговых мероприятий, комната психологической разгрузки, кабинет социального педагога; кабинет педагога-психолога; методический кабинет. На первом этаже имеется библиотека. Книжный фонд насчитывает 13862 книги, из них музыкальная, художественная литература, учебники - 2334 шт. Также оборудовано помещение музея детского дома, экспонаты которого постоянно пополняются, а с воспитанниками проводится поисковая работа с использованием элементов музейной педагогики.

Для реализации программ дополнительного образования детей оборудовано 6 классов, для обучения игре на музыкальных инструментах, занятий декоративно-прикладным творчеством, танцевальным искусством. На 2 этаже расположен зимний сад с зоной для выхода в Интернет (раздается WI-FI), а также кабинет, оснащенный компьютерами (с возможностью выхода в Интернет) и мультимедийным оборудованием.

С целью обеспечения ограничения доступа воспитанников к незаконному и негативному контенту сети Internet в учреждении установлен сервис Яндекс DNS с тремя уровнями безопасности. Сервис обеспечивает защиту от вирусов и мошенничества, блокировку сайтов с негативной информацией и сомнительным содержанием, включает родительский контроль.

Таким образом, в детском доме созданы благоприятные условия проживания детей, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. Материально-техническая база поддерживается и пополняется.

В 2021 г. в детском доме функционируют 5 групп наполняемостью до 8 человек. Группы комплектуются на основании решения ПМПК детского дома. Требования по формированию воспитательных групп по принципу совместного проживания и пребывания детей разного возраста и состояния здоровья, братьев и сестер выполняются. Дети, находящиеся в родственных отношениях, размещаются в

одной группе за исключением случаев наличия желания проживать отдельно. За каждой группой воспитанников на основании приказа директора детского дома закреплены постоянные воспитатели. Замещение педагогических работников из других групп допускается только в случае производственной необходимости. Перевод детей из одной группы в другую осуществляется только по желанию ребенка на основании приказа директора, если это не противоречит интересам несовершеннолетнего.

Обучение воспитанников в образовательных организациях г. Ярославля и области организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, при этом учитывается пожелание ребенка. По состоянию на 31.12.2021г. в детском доме 39 воспитанников из них обучаются:

- по программам дошкольного образования обучаются 2 чел. (МДОУ «Детский сад № 78», Кировского района);
- по программам начального общего образования – 6 чел. (СОШ № 25, Кировского района, ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»);
- по программам основного общего образования – 20 чел. (СОШ № 96 Красноперекского района, СОШ № 25, СОШ №1- Кировского района);
- по программам среднего (полного) общего – 1 человек (СОШ № 96 Красноперекского района)
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4 чел. (учебное заведение ГПОУ Ярославской области Ярославский градостроительный колледж, Дзержинский район, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, Заволжский район, ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24, Красноперекский район, ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий», г.Ростов Ярославской области)
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 3 чел. (учебное заведение ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, Ленинский район, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, Заволжский район,);

- по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим свидетельство об обучении – 3 (учебное заведение ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24)

Процесс обучения контролирует воспитатель группы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Для контроля за успеваемость в группах ведется журнал «Связь с образовательными учреждениями». В Журнале фиксируется все значимые для учебного процесса события: беседы с учителями по вопросам обучения, адаптации новых воспитанников, посещение школьных собраний, совещаний и т.д. В группах ведется таблица с оценками учащихся по предметам, оформлен экран успеваемости, воспитатели сдают еженедельную выписку из журнала по каждому воспитаннику.

С декабря 2021 года заключено соглашение о сотрудничестве с Благотворительным фондом «Дети наши». В рамках программы «В большой мир» проводятся занятия с репетиторами (русский язык – 5 человек, английский язык – 4 человека, начальная школа- 1 человек, математика, алгебра, геометрия – 5 человек, биология, химия – 2 человека). Планируется проведение индивидуальных (для выпускников 9 классов) и групповых (для учащихся 7-8 классов) занятий с коучем-профориентологом.

### *3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников*

Организация воспитательного процесса с детьми проводится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С целью организации стабильного воспитательного процесса в детском доме приказом ежегодно утверждается режим дня воспитанников (приказ № 01-10/149 от 1.09.2021г) с учетом их индивидуальных особенностей, а именно: возраста детей, места и формы обучения, необходимости коррекционной работы с детьми, состояния здоровья.

Для всех воспитанников в режиме дня организованы ежедневные занятия ОФП в утреннее время, индивидуальные занятия в кружках музыкально–

художественной направленности, занятия в группах оздоровительно-спортивной направленности, самоподготовка.

В режиме дня предусмотрено время на прогулку на свежем воздухе (дети младшего школьного возраста – организованной группой в сопровождении воспитателей), общественно-полезный труд, свободное время для занятий по интересам. При наличии медицинских показаний в режим дня ребенка включается график занятий с психологом и логопедом. Дети, посещающие специализированные школы, занимаются с дефектологами по месту обучения.

На первом этаже детского дома расположена столовая на 60 посадочных мест. Для всех школьников организовано ежедневное шестиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин). Воспитанники, обучающиеся в учреждениях СПО, обеспечены питанием по месту обучения, по договорам о возмещении затрат.

Для составления меню используется программа «Вижен софт». Меню составлено отдельно для каждой возрастной группы детей (3-6, 7-11, 12-17 лет) и времени календарного года (осень-зима, весна-лето). Ежедневно производится витаминизация третьего блюда. С целью обеспечения разнообразия питания и сбалансированности его по белкам, жирам, углеводам, выполнения норм калорийности утверждено и согласовано с руководителем УФС Роспотребнадзора по Ярославской области «Примерное двухнедельное меню». Продукты питания поступают на пищеблок, который имеет склад для хранения овощей, склад для хранения сыпучих продуктов, холодный цех, горячий цех, мойку. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж с записью в Журнале. Сырье и продукты питания поступают на пищеблок на основании заключенных с поставщиком договоров, с обязательным предоставлением сопроводительных документов.

Дважды в год пищеблок детского дома проходит производственный контроль: производится проверка проб готовых блюд на безопасность, наличие патогенных возбудителей (на базе городской СЭС). В 2021 г. замечаний надзорных органов не было.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы, утвержденным приказом директора детского дома. Каникулярный отдых воспитанников организуется ежегодно в загородных лагерях Ярославской области, финансируется из бюджета Ярославской области.

В 2021 году в летний период воспитанники отдыхали 2 смены в загородных лагерях МАУ «Центр отдыха «Содружество» (ДОЛ имени Ю.А. Гагарина, «Полянки»), принимали участие в туристическом походе, посещали культурно-досуговые мероприятия в рамках творческого фестиваля в зимний период организованная группа детей отдыхала в детском оздоровительном лагере «Высоковский бор».

Организованные выезды и мероприятия способствуют формированию у детей навыков успешной интеграции в общество, развитию социальных связей, укрепляют здоровье и благотворно влияют на формирование навыков здорового образа жизни.

Безопасность содержания, воспитания и образования воспитанников в учреждении обеспечивается системой наружного видеонаблюдения. Территория организации оборудована металлическим ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа.

В учреждении организован пропускной и внутриобъектный режим. Входные двери оснащены видео домофонами. В холле 1 этажа учреждения имеется пост охраны, обеспечено круглосуточное дежурство 1 охранника. На посту охраны организована связь с ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Ярославской области» с использованием аппарата прямой телефонной связи, связь с вневедомственной охраной организована посредством «тревожной кнопки». Система видеонаблюдения охватывает территорию детского дома – 15 камер, помещения детского дома – 16 камер, критические элементы – 3 камеры.

В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация АПС (Сигнал-20М, датчики ИПД-3,1.М, ИПР) и система оповещения и управления

эвакуацией (СОУЭ), обеспечивающая вывод сигнала о срабатывании АПС в подразделение ПО.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

### *3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий*

Организация деятельности воспитательной системы детского дома проводится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников учреждения. Планирование образовательных и воспитательных мероприятий годового плана составлено с учетом мнения детей и подростков, а также на основании результатов мониторинга удовлетворенности и потребностей воспитанников детского дома за предшествующий период.

В условиях ограничительных мер план воспитательной работы учреждения в 2021 году составлен с учетом интересов воспитанников и условий организации мероприятий на базе учреждения. На заседании Совета детского дома ежегодно утверждается план развивающих и культурно- досуговых мероприятий, который включал:

- участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (КВН, квест-играх, творческих проектах, игровых и досуговых программах, кинопоказах и т.д.);
- занятия на спортивных сооружениях и тренажерах, участие с спортивных мероприятиях;
- участие в волонтерском движении г. Ярославля (благотворительные акции, экологические десанты, молодежное движение и т.д.);
- организация правового просвещения детей (Дни правовой помощи с участием представителей УМВД России, деловые игры по правовым вопросам по программе «Ты можешь сам» и т.д.);
- организация мероприятий по медицинскому просвещению воспитанников (встречи-беседы с врачами специалистами, в том числе ЯОКНБ и т.д.);

- организация мероприятий по профессиональной ориентации (посещение предприятий, учреждений, консультирование со специалистами ЦПМСС, мероприятия по программе «Мир профессий» и т.д.);
- участие в экскурсионных и образовательных Интернет программах.

Для детей были организованы просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением, конкурсы и спортивные мероприятия (ГТО, волейбол, пионербол, футбол и т.д.). Воспитанники участвовали в концертных программах, приуроченных к знаменательным датам (День защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы и т.д.). Подготовка к мероприятиям проводилась в формах коллективных творческих дел, в которых каждый ребенок может принять посильное участие, внести свой вклад (артист, оформитель, участник-зритель, видео оператор и т.д.).

В выходные дни для воспитанников проводились занятия в творческих коллективах детского дома: ВИА «Серебряные струны», «Мы любим петь», «Анимация 33 веселых кадра», занятия по ИЗО деятельности, спортивно-оздоровительные мероприятия «Веселые старты», «Спартакиада». Проектная деятельность является одним из ведущих направлений воспитательной системы детского дома. На протяжении 10 лет в детском доме реализуется социальный проект «Вместе. Дети. Общество. Мы» (военно-патриотической направленности). В результате реализации блока военно-патриотического воспитания в 2021 году воспитанники детского дома готовили видеопоздравления для военнослужащих, сотрудников Военной прокуратуры Западного военного округа, УМВД России по Ярославской области, провели съемки документального фильма о социальном проекте «Вместе. Дети. Общество. Мы».

Совместно с ансамблем «Золотые погоны» ребята принимали участие в онлайн концерте, поздравляли ветеранов УМВД России по Ярославской области с Днем полиции, Днем Победы.

В 2021 г. с воспитанниками проводились профилактические занятия по вопросам информационной безопасности с участием специалистов ЯРСПАС, волонтеров. Занятия проводились с учетом возрастов и интересов воспитанников в период

летних каникул. С целью профилактики и предупреждения негативного влияния и вовлечения воспитанников в преступную деятельность в сети Интернет в учреждении проводились встреча-беседа со специалистами УНК УМВД, УФСИН по Ярославской области, студентами –волонтерами ЯрГУ. 30 ноября 2021 г. в детском доме проведены воспитательные часы, посвященные Международному дню защиты информации, конкурс детских рисунков. С воспитанниками старшего подросткового возраста проводится индивидуальная работа по профилактике опасного поведения в Сети. Учреждение имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности. В детском доме реализуется Программа дополнительного образования по работе с одаренными детьми «Зажигаем звезды».

Система дополнительного образования отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Расписание занятий в творческих коллективах составлено с учетом требований СанПиН, индивидуальных особенностей, с учетом желаний детей. Занятия в системе дополнительного образования проводятся ежедневно, включая субботу и воскресенье. Групповые занятия для воспитанников проводятся в вечернее время с 18.20 до 20.00, что позволяет оптимально организовать вечернее время, разнообразить его различными видами творческой деятельности.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия для выявления и развития детской одаренности, творческого потенциала каждого воспитанника.

Физкультурно-спортивное направление реализуется по программам дополнительного образования: «Общая физическая подготовка» и «Футбол». Целью дополнительных образовательных программ спортивной направленности является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Программы художественно-эстетической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- дополнительная образовательная программа детского вокально-хорового объединения «Мы любим петь»;



- программа дополнительного образования «Эстрадный ансамбль»;
- программа дополнительного образования детского объединения «Гитара»;
- дополнительная образовательная программа детского объединения «Анимация 33 веселых кадра»;

В 2020-2021 учебном году в занятия в системе дополнительного образования музыкально-художественной студии и спортивных секциях были вовлечены 100 % воспитанников. В музыкально-художественной студии 60% (24 чел.) воспитанников занимались на музыкальном отделении. Независимо от возраста и даты поступления в детский дом разработанные педагогами индивидуальные дифференцированные программы (индивидуальные образовательные маршруты) позволили каждому воспитаннику включиться в процесс музыкально - художественного образования в соответствии с наличием опыта музыкальной и творческой деятельности или отсутствием такового.

В каждом направлении творческого развития были сформированы группы для обучения детей с особыми потребностями здоровья, включены занятия с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов.

Результативность деятельности творческих коллективов в 2021 году определена путем мониторинга освоения образовательных программ, индивидуальных репертуарных планов, организации системы уроков - концертов, классных концертов, зачетов, участие в выставках, фестивалях. Дети принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, творческих проектах.

Спортивно-оздоровительная деятельность является спутником каждого воспитанника. По результатам 2021 году 100% воспитанников посещали в учреждение спортивные занятия еженедельно (ОФП, футбол-хоккей) .

Для воспитанников, выразивших желания заниматься спортивной борьбой, рисованием организованы занятия в МОУ ДО Детский центр «Восхождение». Занятия проводятся на основании двустороннего «Договора об оказании услуг на благотворительной основе».

Таким образом, в 2021 г. в детском доме в условиях ограничительных мер поддерживалось открытое образовательное пространство, способствующее

формированию личности воспитанника с активной жизненной и гражданской позицией, законопослушным поведением, творческой инициативой, способной успешно адаптироваться в современном обществе. Для реализации поставленных целей педагогический коллектив активно использовал возможности Интернет ресурсов, дети принимали участие в вебинарах, консультациях, поддерживали общение с социальными партнерами учреждения, представителями волонтерских и благотворительных организаций. В рамках совместного проекта с Банком России реализуется цикл занятий с воспитанниками по формированию финансовой грамотности.

С 2019 г. в детском доме функционирует группа по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников, выпускаемых из учреждения по достижении совершеннолетия в 2021 году, 2022 году. На каждого воспитанника группы составлен и реализуется индивидуальный план подготовки к выпуску (с учетом личностных особенностей, жилищных условий, финансовой ситуации). Выпускникам подбираются кандидаты в воспитатели по постинтернатному сопровождению. Организуется ПМПК детского дома по обсуждению актуальных вопросов планирования самостоятельной жизни выпускника.

Воспитанникам детского дома, завершившим пребывание в учреждении, специалистами службы постинтернатного сопровождения оказывается консультативная психологическая, педагогическая и юридическая помощь.

В 2021 году работа по обеспечению социальных гарантий воспитанников включала в себя следующие направления:

- определение социального статуса воспитанников;
- оформление необходимых документов: паспорта, СНИЛС, открытие счетов в Сбербанке;
- работа по взысканию и выплате алиментов с родителей;
- оформление пенсий по потере кормильца, инвалидности;
- работа по защите жилищных прав (постановка воспитанников на учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений; ежемесячная оплата жилых помещений, находящихся в собственности воспитанников,

получение 100% компенсации платы за жилое помещение; перерасчет платы за коммунальные услуги и пр.).

- оформление сертификата на материнский (семейный) капитал

В течение года оформлено 5 паспортов, в том числе 4 паспорта - на воспитанников, достигших 14-летнего возраста, и 1 паспорт заменен в связи с обнаруженной ошибкой в адресе регистрации. По месту пребывания зарегистрировано 17 человек, снято с регистрации в связи с отчислением из учреждения – 9 человек.

Из 30 воспитанников, имеющих право на получение алиментов, получают алименты 15 человек. В целях обеспечения прав на получение алиментов воспитанниками проводится работа со службами судебных приставов и судебными органами. В течение отчетного периода в судебном порядке были взысканы алименты с родителей двух воспитанников. Произведено 3 замены стороны взыскателя алиментов в судебном порядке. К административной ответственности за уклонение от уплаты алиментов привлечено 6 родителей воспитанников, к уголовной ответственности - 7 родителей. Объявлен исполнительный розыск 2 должников.

14 воспитанников детского дома получают пенсию, из них: 12 человек - пенсию по потере кормильца, 2 человека - пенсию по инвалидности. В течение отчетного периода оформлена пенсия по потере кормильца трем воспитанникам. Получены справки о размере выплат на всех воспитанников, получающих пенсию.

Из 39 воспитанников детского дома имеют жилое помещение 21 человек, из них: являются собственниками - 3 человека, сосособственниками- 11 человек, являются членами семьи нанимателя- 7 человек. Зарегистрированы в чужой собственности – 15 человек, не имеют жилого помещения -3 воспитанника.

В 2021 году подлежали включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, шесть воспитанников, достигших 14-летнего возраста. Включено в список 4

воспитанников, находятся на рассмотрении документы на включение в список- 2 воспитанника.

В отчетном году было подано 1 заявление нотариусу о вступлении в права наследования в интересах 2 воспитанников.

Оформлена единовременная выплата на ремонт жилого помещения у 5 воспитанников. Ежемесячно производится оплата жилищно-коммунальных услуг в жилых помещениях, принадлежащих 4 воспитанникам детского дома с последующей 100% компенсацией расходов на оплату жилого помещения.

Всем воспитанникам детского дома школьного возраста была оформлена дополнительная единовременная выплата в размере 10 000 рублей к началу учебного года.

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, на каждого воспитанника детского дома разрабатывается индивидуальный план развития и жизнеустройства. Форма плана соответствует рекомендациям департамента образования Ярославской области (письма от 28.09.2015 г. № ИХ.24-3397/15, от 19.11.2015 г. № 06-18/3273, от 19.06.2019 г. № ИХ.24-4503/19). Индивидуальный план составляется в течение 1 месяца со дня помещения ребенка в детский дом с учетом возрастных и личностных особенностей воспитанника, состояния его здоровья, а также истории жизни до определения в государственное учреждение. На этапе диагностики выявляются внутренние ресурсы ребенка, особенности его эмоционально-волевой сферы, интересы и склонности, определяется сфера успешности, возможные причины травм и проблем. Педагогический консилиум на основании результатов диагностики и рекомендаций педагогов-психологов детского дома, врача-педиатра, социального педагога и воспитателей определяет основные задачи работы с ребенком на данном этапе.

В индивидуальный план развития и жизнеустройства включаются основные направления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, нравственному и правовому воспитанию, по подготовке к самостоятельной жизни, подготовке к переходу в кровную или замещающую

семью, работа с травмой. Оригинал утверждённого департаментом образования Плана хранится в личном деле воспитанника, копия – в индивидуальной карте в группе. Данные диагностик, рекомендации специалистов, результаты динамического наблюдения фиксируются в результативной части плана. По результатам выполнения индивидуального плана развития и жизнеустройства проводится анализ реализации плана, с учетом которого формулируются цель и задачи на следующий период. Индивидуальный план развития и жизнеустройства пересматривается один раз в 6 месяцев. В случае появления у ребенка кандидатов в опекуны, при подготовке родителей воспитанников к восстановлению в родительских правах или при выявлении у ребенка новых актуальных задач по результатам психологической работы, заполняется вариативная часть индивидуального плана. В 2021 году все индивидуальные планы были направлены на утверждение в департамент образования мэрии г. Ярославля с соблюдением сроков.

Учреждением выполняется в полном объеме обеспечение социальных гарантий воспитанникам: обеспеченность одеждой и обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены производится в соответствии с требованиями утвержденными постановлением Администрации Ярославской области от 14.06.2006 г. №149 «Об утверждении норм материально-технического обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ярославской области». Для организации празднования детских Дней рождения выделяются средства на продукты питания в размере 5% от стоимости питания в год.

## **Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2021 г.**

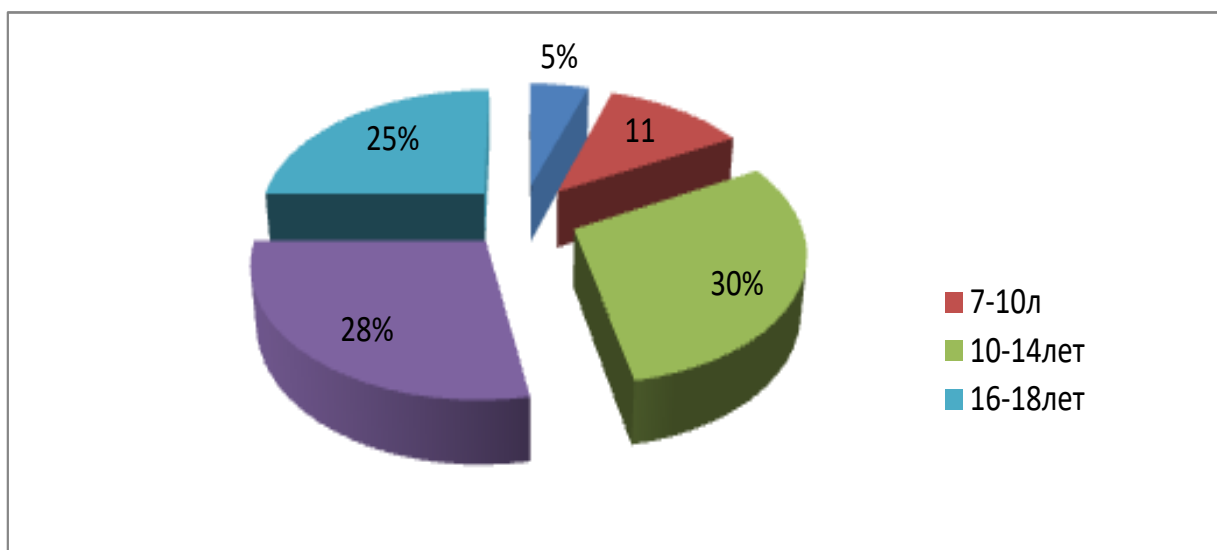
### *1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2021 г*

Согласно государственному заданию плановый объем услуг на 2021 г. составил 40 детей. Фактический объем оказанных услуг – 41.

## 2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников.

### Движение контингента по месяцам.

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступило в течение месяца, чел	Выбыло в течение месяца, чел
	0-3 года	3-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-16 лет	16-18 лет		
	Мал/дев	Мал/дев	Мал/дев	Мал/дев	Мал/дев	Мал/дев		
Январь	0	0/1	3/3	8/6	3/2	4/7	1	1
Февраль	0	0/1	3/3	8/7	3/2	4/6	1	1
Март	0	0/1	3/3	7/6	4/3	4/6	1	1
Апрель	0	0/1	1/3	8/6	3/3	5/7	3	0
Май	0	0/2	1/3	9/6	4/3	5/7	5	1
Июнь	0	1/3	2/3	10/5	4/4	5/7	2	2
Июль	0	1/3	2/4	11/5	3/4	6/5	0	0
Август	0	1/3	2/4	10/4	4/5	6/5	0	3
Сентябрь	0	1/2	2/3	10/4	3/5	6/5	0	1
Октябрь	0	1/2	2/3	10/4	3/5	5/5	2	1
Ноябрь	0	1/1	2/3	10/4	2/7	5/5	1	2
Декабрь	0	1/1	2/3	8/4	4/7	5/5	1	2



### Возрастной состав детей.

На 1 января 2022 года в детском доме 39 воспитанников. Из них: детей-сирот – 6 (15%), оставшихся без попечения родителей – 33 человека (85%), воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 19 человек (48%), детей-инвалидов – 2 человека.

В течение 2021 г. года в учреждение прибыло 17 человек. Выбыло 15 человек, из

них:

- По достижении совершеннолетия – 4 человека
- Возвращены в кровную семью – 2 человека
- Переданы под опеку (попечительство)- 7 человек
- Эмансипированы-2 человека

Из 17 человек, поступивших в учреждение в 2021 году, 4 (23,5%) возвращены из замещающих семей. Лица из числа детей, завершивших пребывание в организации, в учреждении не проживают.

### *3. Характерные особенности воспитанников в 2021 году (индивидуальные психологические, состояние здоровья и др.)*

Результаты динамического наблюдения и психолого-педагогической диагностики показывают, что для воспитанников детского дома характерны следующие особенности: низкий уровень общей осведомленности, невысокая познавательная активность, ниже средневозрастных показателей коммуникативная и регулятивная компетентность, недостаточное развитие или искажение собственного «Я», отсутствие целеполагания, формирование психологии потребителя, отсутствие возможностей или умения жить самостоятельно в обществе, подверженность личности специфичности социализации в условиях детского дома. Для большей части воспитанников, находящихся в адаптационном периоде, характерно отклоняющееся поведение, не соответствующее установленным в социуме нормам, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали. У детей, пришедших в детский дом в подростковом возрасте, отмечается склонность к вредным привычкам, нереалистичное и некритичное отношение к собственным возможностям, полное отсутствие социально-ответственного поведения, а также нарушение эмоций и кризис личности.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения в 2021 году являлись: развитие социальной активности, привитие интереса к себе и окружающим; побуждение к здоровому образу жизни и профилактика вредных привычек; побуждение к социально-ответственному поведению; формирование конфликтологической и коммуникативной компетенции; развитие навыков

саморегуляции, сотрудничества, адекватного проявления активности, инициативы, самостоятельности, осуществления выбора эффективных форм поведения; оптимизация положительного опыта, нивелировка опыта девиантного поведения, создание и закрепление позитивных образцов поведения; выявление трудностей в учебе и коррекция внимания, памяти, мышления, речи; демонстрация и разъяснение позитивных образцов поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с годовым планом работы по следующим направлениям:

- индивидуальная и групповая работа с психологом;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ;
- работа психолого-медико-педагогической комиссии детского дома.

Психолого-медико-педагогическая комиссия детского дома работает в соответствии с положением о ПМПК. Деятельность комиссии включает в себя следующие направления:

1. Решение вопросов о размещении вновь прибывших воспитанников в группе детского дома, о переводе в другую группу (в исключительных случаях), о направлении на ПМПК с целью выбора образовательного маршрута, утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства;
2. Коллегиальное решение вопросов профориентации и жизнеустройства воспитанников;
3. Своевременное выявление детей с особенностями физического и (или) психического развития и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексной психолого-педагогической диагностики и подготовки по результатам диагностики рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Медицинская деятельность в Учреждении осуществляется на основании лицензии (серия ЛО№ 0001872 регистрационный номер ЛО-76-01-001824 от 08 февраля 2016 г., срок действия – бессрочно). Укомплектованность штата медицинских работников полная. Медицинский блок состоит:



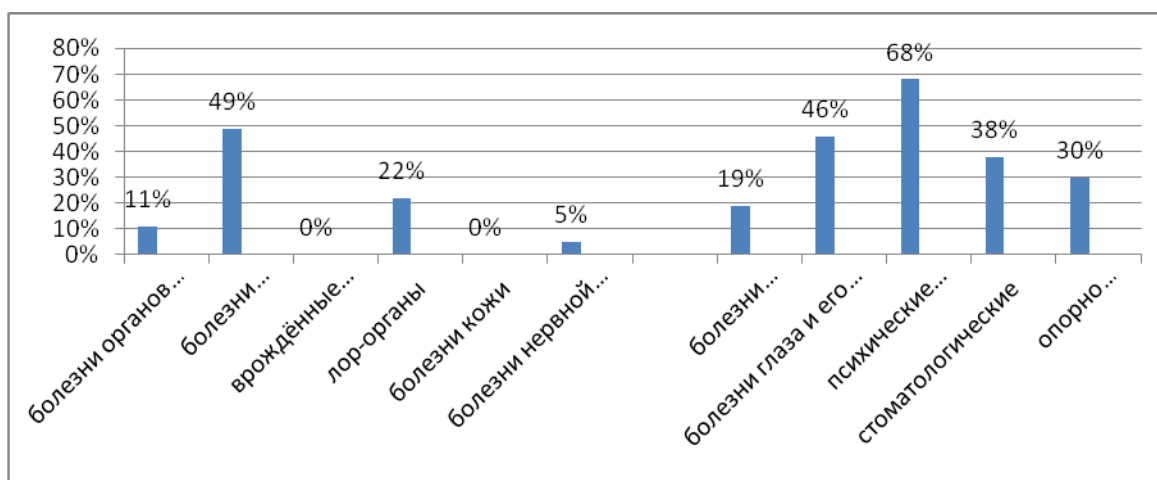
Наименование помещений	Оснащение
Процедурный кабинет	Кушетка, бактериц.лампа, шкаф неотлож. помощи, стерильный столик.
Стерилизационная	Стерилизатор паровой горизонтальный ГК-10-1
Изолятор (6 коек)	Состоит из 2 соматических палат и 1боксированной. Боксированная палата оснащена санузлом, имеет индивидуальный выход на улицу.

По итогам проведенной в октябре 2021 г диспансеризации воспитанников для каждого ребенка составлен индивидуальный план реабилитации. Детям диспансерных групп рекомендовано санаторно-курортное лечение.

Состояние здоровья воспитанников по результатам проведения диспансеризации следующее :

### Группа состояния здоровья:

	I		II		III		IV		V	
	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г
4 - 6 лет			0		1	1				
7 - 17 лет			17	15	20	21				2
18 лет										
Итого:			17	<b>15</b>	21	<b>22</b>			0	2



Из общего числа воспитанников 25 чел. (64 % от общего числа воспитанников) страдают психическими расстройствами и склонны к девиантному поведению. В течение 2021г. для воспитанников, имеющих психические расстройства, была организована следующая медицинская помощь: плановые осмотры психиатра в ЯОКПБ, проведение назначенных курсов терапии, госпитализация в профильное

отделение ЯОКПБ при наличии показаний по направлению лечащего врача-психиатра, ПМПК.

1. Санаторно-курортное лечение проведено –18 чел. (46 % от числа воспитанников).

2. Высокотехнологическая медицинская помощь рекомендована – 0 чел., проведена – 0 чел.

Совместно с ГБУЗ ЯО «Центральная городская больница» по назначению узких специалистов санаторно-курортное лечение по заболеванию получили воспитанники в санаториях «Сосновый бор» и «Искра». Совместно с ГБУЗ ЯО «Областная туберкулезная клиническая больница» по назначению врача - фтизиатра в санатории «Бабайки» прошли курс реабилитации 10 воспитанников.

**Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведённой в 2021г. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан в течение года**

Одним из основных направлений работы детского дома является передача детей на воспитание в семью. В учреждении созданы необходимые условия для общения детей с родителями, родственниками и кандидатами в замещающие родители. Воспитанники имеют возможность общаться с родными посредством телефонной связи, переписки, для личных встреч созданы необходимые условия в гостевой комнате. Порядок и правила посещения воспитанников утверждены «Положением о порядке и правилах посещения воспитанников детского дома родителями, родственниками, кандидатами в опекуны (приемные родители), усыновителями и иными гражданами», с которым можно ознакомиться на сайте учреждения, а также на информационном стенде в детском доме. Кроме того, учреждением обеспечивается ознакомление лиц, желающих усыновить или принять под опеку ребёнка, получивших направление на посещение ребёнка, с его

личным делом, медицинскими диагнозами, психологическими и поведенческими особенностями.

Родителям, имеющим намерение восстановиться в родительских правах, оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится консультирование по социально-правовым вопросам.

В течение 2021 года проводилась работа с родителями шести воспитанников по восстановлению в родительских правах, в ходе которой были проведены консультации по вопросам трудоустройства, уплаты алиментов, изменения образа жизни, восстановлению детско-родительских отношений, а также оказана помощь в составлении исковых заявлений в суд. В результате проделанной работы одна воспитанница возвращена в семью матери, отменившей ограничение в родительских правах. Исковое заявление родителей пятерых воспитанников было оставлено без удовлетворения как преждевременное. Двое воспитанников переданы в кровные семьи: 1- в связи с установлением отцовства, 2- в семью отца, не лишённого родительских прав, освободившегося из мест лишения свободы.

В 2021 году случаев помещения детей в организацию временно по заявлению законных представителей не было.

В течение 2021 года в организацию обратилось 7 граждан, желающих принять на воспитание детей в семью. 7 воспитанников детского дома переданы под опеку (попечительство) по договору о приемной семье.

В Учреждении осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан в соответствии с действующим законодательством. Передача детей фиксируется в Журнале «Учета временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ». В 2021 году 10 воспитанников детского дома временно передались в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, на выходные, праздничные и каникулярные дни.

## Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации

### 1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.

Должность	Уровень образования (кол-во чел.)		Педагогический стаж общий/ в данном учреждении (кол-во чел.)				Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее	Среднее профессии	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	высшая	первая	Соответствует	б/к	До 25 лет	25-45 лет	45-60 лет	Старше 60 лет
Директор	1					1	1						1	
Зам.директора	3				1	1			1	1		1	1	
Зам.директора по АХЧ						1				1		1		
Гл. бухгалтер	1					1				1				1
Воспитатели	10				3	7		5		5		3	7	
Педагог-психолог	3			2	1		1			2		3		
ПДО	3				1	2	2			1		1	1	1
Социальный педагог	4		1		1	2		2		2		4		

Педагогический состав групп стабилен. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни либо отпуска. Воспитатели и педагогический персонал организации систематически повышают уровень своей компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации, в детском доме проводятся семинары, круглые и проблемные столы.

Штат сотрудников детского дома по состоянию на 31.12.2021 г. насчитывает 52 человека. В учебно-воспитательном процессе детского дома участвуют 21 педагог. Из числа работающих имеют высшую квалификационную категорию - 3 педагога (14%), первую квалификационную категорию 8 педагогов (38%), соответствуют занимаемой должности - 2 педагога (10%). Все педагоги занимаются самообразованием, работают над повышением своего методического и профессионального уровня. Многие педагоги имеют заслуженные награды: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 3 педагога (14%), «Почетный работник общего образования» имеют 2 педагога (10%), «Отличник народного образования» - 1 педагог (5%). Медаль ордена «За

заслуги перед отечеством III степени» – 1 педагог, Лауреат Премии губернатора Ярославской области – 5 человек.

Педагоги детского дома систематически получают психолого-педагогическую поддержку. Ежегодно проводится цикл семинаров по профилактике профессионального выгорания, круглые столы по изменению в законодательстве, новым технологиям работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

*2. Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей – сирот, в 2021 году*

В 2021 году все педагоги посещали курсы повышения квалификации. Обучение проводили специалисты Института развития образования.

Тематика КПК:

Оказание первой медицинской помощи – 10 человек;

ППК «Медиация: конструктор восстановительных программ» – 4 человека

ППК «Работа учителя с различными видами девиации обучающихся» – 4 человека.

В детском доме регулярно проводятся педагогические советы, административные совещания, совещания при директоре, оперативные совещания.

Формами организации работы с педагогами являются: творческие семинары, отчетные мероприятия, участие в подготовке в педсоветах, обмен опытом, систематический контроль и консультативная помощь.

*3. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации*

Для воспитателей были организованы консультации и тренинговые занятия по

профилактике эмоционального выгорания. С декабря 2021 года занятия по финансовой грамотности для сотрудников учреждения проводит Банк России.

## **Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами**

Организация осуществляет активный поиск ресурсов для сотрудничества, развития, внедрения инновационных проектов. Площадка детского дома открыта для социальных партнеров, волонтеров, добровольцев, общественных организаций в сфере образования, юридической помощи. Усилия организации направлены на привлечение внимания общества к жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей, помощи в социальной адаптации выпускников, созданию комфортных условий для проживания в детском доме и расширения социальных контактов и связей в области образовательных инициатив.

На протяжении 9 лет реализуется проект «Вместе: Дети. Общество.Мы», в котором взаимодействие социальных партнеров направлено на решение основных целей и задач детского дома. Сеть социальных партнеров расширяется. Партнеры проекта являются членами Попечительского совета детского дома.

В 2021 году в детском доме продолжается реализация социальных проектов: «Поколение выбор» (проект профессионально-ориентационной направленности), «Расти здоровым» (проект направлен на формирование здорового образа жизни, самопознания и самосовершенствование). «Дарим добро вместе» (проект, стимулирующий развитие волонтерского и добровольческого движения в молодежной среде). Учреждение активно сотрудничает с благотворительными и волонтерскими организациями, с целью формирования у воспитанников активной жизненной позиции, развития социальных связей («Дарим добро вместе» г. Москва, подростковый клуб «Молодость», г. Ярославль, БФ «Добрые сердца» и др.). По результатам участия воспитанников в проектной деятельности и КТД в детском доме проводится мониторинг удовлетворенности воспитанников, оформляется экран настроения, подводятся итоги личного участия каждого воспитанника в большом общем деле.

С целью реализации права жить и воспитываться в семье детский дом взаимодействует с гражданами, получившими направление Департамента образования на знакомство с ребенком. Специалисты детского дома создают условия и сопровождают процесс знакомства, оказывают психологическую поддержку в построении диалога в принятии ребенком решения жить и взрослеть в семье. В детском доме оформлена «Гостевая комната», в которой проходят встречи детей с родственниками, гражданами желающими принять их в семью на выходные и праздничные дни. На основании приказа директора и договоров осуществляется передача воспитанников в семью. Все процессы по передаче детей находятся под патронатом педагогических работников организации.

На сайте детского дома имеется раздел «Обращения граждан», где предоставлена возможность письменно обратиться в организацию с имеющимися вопросами и пожеланиями. В соответствии с законодательством в установленный срок будет подготовлен ответ.

Граждане, желающие посетить детский дом с целью поздравления детей, инициативами к сотрудничеству могут в любое время обратиться в администрацию детского дома для конструктивного диалога.

#### **Раздел VI. Работа службы постинтернатного сопровождения**

С 01.09.2021 года в детском доме работает служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Целью деятельности службы является организация и обеспечение социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им социальной помощи в реализации их прав и законных интересов.

В службе функционирует два отделения: консультативное отделение и отделение социальной и психологической помощи. Государственное задание по количеству обслуживаемых выпускников ежемесячно 60 и 290 человек соответственно. В

службе работают специалисты: педагог–психолог, социальные педагоги, руководитель структурного подразделения.

За время работы специалистами службы проведено 18 выездов к сопровождаемым выпускникам, из них 4 выезда с целью проверки жилищно-бытовых условий и 14 выездов с целью оказания социально-педагогической и бытовой помощи.

Так же в интересах лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было организовано и проведено 11 групповых консультаций в учреждениях профессионального образования.

### **Консультативное отделение**

Ежемесячно социальный педагог оказывает консультативную помощь 60 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данное направление работы наиболее востребовано у нанимателей специализированного жилищного фонда Ярославской области, которые чаще всего обращаются к специалистам со следующими трудностями:

- несвоевременное внесение ежемесячных платежей за жилое помещение и коммунальные услуги, т.к. в муниципальных районах очень трудно найти работу, а пособия и социальные выплаты недостаточны, особенно для семей с детьми;
- необходимость текущего ремонта квартиры требует больших затрат, т.к. существуют серьёзные недостатки, допущенные застройщиком при строительстве;
- непонятен порядок перезаключения договоров найма специализированного жилищного фонда Ярославской области.

Всем нанимателям, нуждающимся в содействии в преодолении трудной жизненной ситуации, предложена помощь в социальной адаптации, разъяснены условия договора найма специализированного жилого помещения.

### **Отделение социальной и психологической помощи**

На сопровождении в службе находится 290 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 206 человек – выпускники замещающих семей и 84 человека – выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также:



- Молодые родители – 23 человека,
- Эмансипированы – 2 человека,
- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющие незаконченные условные судимости или вернувшиеся из мест лишения свободы – 5 человек,
- Лица с особыми потребностями, связанными с состоянием здоровья (физического и/или психического) – 9 человек.

С выпускниками, находящимися на сопровождении проведено 1160 индивидуальных мероприятий. Наиболее востребованными являются консультации и мероприятия социально-педагогической направленности (61%), связанные с жилищными вопросами (помощь в подборе квартиры для договора найма, оформление компенсации за найм жилья, оплата коммунальных услуг, включение в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями) а также вопросами трудоустройства (через Центр занятости населения) и бучения.

На втором месте консультации психолого-педагогического характера (32%). Чаще всего на них обсуждаются взаимодействие и общение с кровными родственниками, а также вопросы повышенной тревожности. Социально-бытовой характер носят 7% консультаций.

Всем выпускникам, обратившимся в службу постинтернатного сопровождения, предоставляется консультативная помощь. Если решение вопроса требует длительного периода времени или в ходе консультации выявляются трудности постинтернатной адаптации, рассматривается вопрос о постановке на сопровождение.