

Государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Нины Николаевны»

(ГБУ ЯО «Детский дом МХВ имени Винокуровой Н.Н.»)

**Принято.**  
На заседании Педагогического  
Совета.  
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

**Утверждено.**  
приказом И.о. директора  
№ 01-10/209.1 от 02.09.2024 г.  
Т.Л.Морозова



**ПЛАН**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного**  
**травматизма**  
**на 2024-2025 год**

**Ярославль, 2024 г.**

**Целью** - создание условий для формирования культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасной жизнедеятельности человека.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

**Обучающие:**

- дать знания правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода, велосипедиста и пассажира.
- дать знания об основах первой доврачебной помощи.

**Развивающие:**

- развитию навыков безопасного поведения, которые необходимы для практического применения на дорогах города, таких как:

1.навык уверенного поведения на улице, помогающего ребёнку не бояться участников дорожного движения и спокойно совершать нужные действия в соответствии с правилами дорожного движения.

2.навык самоконтроля.

3.навык наблюдения.

4.навык предвидения опасности, заключающийся в прогнозировании возникновения опасных ситуаций на улице.

- формированию гражданского правосознания учащихся.

**Воспитывающие:**

-воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

-воспитание культуры поведения на дороге.

-обучение детей быть ответственными за свои поступки.

**ФОРМЫ РАБОТЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:**

**Формы работы на занятиях:**

- практическая работа;
- конкурсы;
- практические и учебные игры;
- викторина;
- экскурсии;
- презентация;
- занимательная беседа;
- пятиминутка;
- встреча с инспектором ГИБДД и т.д.

**Формы организации занятий:**

-групповые;

-индивидуальные;

-коллективные.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ.**

Программа стимулирует развитие действенно-практической стороны отношения учащихся к основным явлениям жизни, так как дети должны уметь ориентироваться в сложных дорожных ситуациях, предвидеть развитие той или иной ситуации на дорогах. В процессе усвоения программы воспитанники получают навыки безопасного поведения на дорогах города.

В результате освоения программы дети будут

### **ЗНАТЬ:**

- определения и содержание основных понятий в правилах дорожного движения;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- значение сигналов светофора и регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- элементы дорог и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет и др;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- научатся определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах т.п.
- основы оказания первой доврачебной помощи.

### **УМЕТЬ:**

- пользоваться знаниями правил дорожного движения в реальных условиях.
- оценивать и анализировать своё поведение в дорожной обстановке;
- оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
- оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей и т.п.
- дисциплинированно вести себя в салоне общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- оказывать элементарную первую доврачебную помощь нуждающимся в ней людям;
- управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД
- оказывать первую доврачебную помощь и мн.др.

### **Форма подведения итогов.**

В начале учебного года проводится начальное тестирование для выявления уровня подготовки воспитанников. В течение года на каждом занятии проводится опрос обучающихся, по окончании изучения одного из разделов программы предусмотрено итоговое занятие. В конце учебного года проводится итоговое занятие, а также итоговое тестирование.

Программа предусматривает различные формы организации активной творческой деятельности детей: конкурсы, соревнования, конференции и другие формы свободного общения. По каждому направлению программы предусматривается достаточное количество массовых, воспитательных мероприятий.

### Календарно- тематический план

<b>№</b>	<b>Содержание разделов и тем</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Вводное занятие по безопасности дорожного движения. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД.	Сентябрь 2024	Воспитатель
2	1.Правила дорожного движения 1.1.Дорога – зона повышенной опасности. Маршрут «Безопасная дорога в школу»	Сентябрь 2024	Воспитатель
3	1.2.Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно-транспортного происшествия.	Сентябрь 2024	Воспитатель, инспектор ГИБДД
4	1.3.Дорожно-транспортные происшествия	Октябрь 2024	Воспитатель
5	1.4. Общие положения по правилам дорожного движения	Октябрь 2024	Воспитатель
6	1.5.Дорога и ее элементы	Ноябрь 2024	Воспитатель
7	1.6.Перекрестки и их типы	Ноябрь 2024	Воспитатель
8	1.7.Нерегулируемые перекрестки	Декабрь 2024	Воспитатель, инспектор ГИБДД
9	1.8. Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регулировщика	Декабрь 2024	Воспитатель
10	1.9. Пешеходные переходы	Январь 2025	Воспитатель
11	1.10. Дорожные знаки	Январь 2025	Воспитатель
12	1.11.Дорожная разметка	Февраль 2024	Воспитатель
13	1.12.Общественный транспорт и правила поведения в нем	Февраль 2024	Воспитатель
14	1.13.Поездки за город.	Март 2024	Воспитатель
15	1.14.Правила безопасного движения на велосипеде / самокате	Март 2024	Воспитатель
16	1.15. Правовое воспитание участников дорожного движения	Апрель 2024	Воспитатель
17	1.16. Итоговое занятие по ПДД. Подведение итогов .Рефлексия.	Май 2024	Воспитатель

## **Примечание:**

### **Краткое содержание тем:**

#### **1. Правила дорожного движения.**

##### **1.1. Дорога - зона повышенной опасности.**

**Теория.** Дисциплина на дороге. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Движение по дороге группой. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, посадка и высадка. Предвидение опасности по дороге. Пятиминутки «Это интересно».

##### **1.2. Транспортные средства - источник повышенной опасности.**

**Теория.** Краткая характеристика современных видов транспорта (подземных, надземных). Понятие остановок и тормозного пути автомобиля. Преимущество транспортных средств перед пешеходами. Пятиминутки «Это интересно».

##### **1.3. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП).**

**Теория.** Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, видимость, время года и др.). ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. понятие дорожных «ловушек». Пятиминутки «Это интересно».

##### **1.4. Общие положения Правил дорожного движения.**

**Теория.** Понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

##### **1.5. Дорога и её элементы.**

**Теория.** Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Правила поведения на тротуаре. Пешеходные ограждения. Где можно переходить дорогу. Дорога с односторонним и двусторонним движением, правила перехода.

Пятиминутки «Это интересно».

##### **1.6. Перекрёстки.**

**Теория.** Перекрёсток. Типы перекрёстков.

**Практика.** Художественное изображение различных типов перекрёстков.

##### **1.7. Нерегулируемый перекрёсток.**

**Теория.** Нерегулируемый перекрёсток. Движение транспортных средств на перекрёстке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Пятиминутки «Это интересно»

**Практика.** Изготовление макета нерегулируемого перекрёстка (задание на закрепление материала).

##### **1.8. Регулируемый перекрёсток.**

**Теория.** Регулируемый перекрёсток. Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

**Практика.** Изготовление макета регулируемого перекрёстка (задание на закрепление материала), игра-регулирущик, решение ситуативных задач по тематике.

### **1.9. Пешеходные переходы.**

**Теория.** Пешеходный переход и его обозначение. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход. Опасные ситуации при переходе дороги. Пятиминутки «Это интересно».

### **1.10. Дорожные знаки.**

**Теория.** Роль и значение дорожных знаков в организации и регулировании дорожного движения. Группы знаков. Пяти минутки «Это интересно».

**Практика.** Решение проблемных дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, тестирование, решение карточек - разобрать дорожные знаки по группам.

### **1.11. Дорожная разметка.**

**Теория.** Роль и значение дорожной разметки в организации и регулировании дорожного движения.

Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и не регулируемых перекрёстках с применением дорожной разметки. Пяти минутки «Это интересно».

### **1.12. Общественный транспорт.**

**Теория.** Виды общественного транспорта. Правила для пассажиров автобуса. Троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при выходе из общественного транспорта. Пятиминутки «Это интересно».

### **1.13. Поездка за город.**

**Теория.** Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода дорог за городом. Пятиминутки «Это интересно».

### **1.14. Безопасное движение на велосипеде.**

**Теория.** Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и экипировке водителя. Управление велосипедом – требования ПДД к движению велосипедов на дорогах общего пользования. Дорожные знаки, запрещающие езду на велосипеде. Пятиминутки «Это интересно».

**Практика.** Отработка навыков вождения велосипеда на велотренажере.

### **1.15. Права и обязанности участников дорожного движения**

**Теория.** Виды ответственности за правонарушение (административная, юридическая, гражданская, уголовная).

### **1.16. Итоговое занятие по ПДД.**

Проведение викторины. Рефлексия.