

Государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Нины Николаевны»

(ГБУ ЯО «Детский дом МХВ имени Винокуровой Н.Н.»)

Принято.

На заседании Педагогического
Совета.

Протокол № ____ от 29.08.2025 г.



Утверждено.

приказом И.о. директора
№ 01-10/ от 29.08.2025 г.
А.В. Ямская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

системы дополнительного образования

на 2025-2026 учебный год

Ярославль, 2025 год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативная правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план ГБУ ЯО «Детский дом МХВ имени Винокуровой Н.Н.» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с посл. изм.).

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с посл. изм.).

4. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467).

5. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и другие.

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изм. на 15.05.2023 года).

7. Учебный план школ-интернатов музыкального воспитания (Информационный сборник Министерства народного образования РСФСР №17 -193-6 от 23.07.90 г).

8. Устав учреждения.

9. Локальные акты учреждения.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены Педагогическим Советом ГБУ ЯО «Детский дом МХВ имени Винокуровой Н.Н.»

2. Общая характеристика учебного плана:

2.1. Учебный план обеспечивает единство целей и задач образовательного процесса:

- создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в условиях детского дома музыкально-художественного воспитания;
- создания в учреждения культурно – развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе;
- организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование, и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников;
- использования вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома;
- обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечения непрерывности, цикличности, условий учебно-воспитательного процесса;
- создания максимально благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры;
- совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий работы с одаренными детьми;
- совершенствования системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения воспитанников, самовольных уходов, правонарушений, за счет максимальной занятости воспитанников в системе дополнительного воспитания;
- обеспечение условий для сохранения традиций музыкально-художественного творчества;
- создания условий для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь воспитанников;

- организация работы по укреплению здоровья воспитанников путем организации и проведения занятий в спортивных секциях, содействие к активному участию детей и подростков в спортивных мероприятиях.

2.2. Целевая направленность.

Учебный план дают возможность большому количеству воспитанников не зависимо от возраста, даты поступления в детский дом и индивидуальных способностей, включиться в процесс музыкально-художественного образования и воспитания и спортивно- оздоровительной деятельности, принять участие в творческих конкурсах, экскурсиях, посещения учреждений культуры, соревнованиях (данные виды деятельности предусмотрены в программах дополнительного образования педагогов учреждения).

При составлении Учебного плана соблюдается преемственность между началом и продолжительностью обучения в системе дополнительного образования детского дома.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

В учебный план включены образовательные программы, в содержание которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижений;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии, направленные на развитие личностного потенциала воспитанника и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности воспитанников и педагогов;
- информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

К учебному плану прилагается расписание занятий объединений дополнительного образования (Приложение №1):

- направленность;
- название объединения;
- данные педагога, время работы объединения;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

Согласно лицензии учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дают возможность каждому воспитаннику (независимо от возраста и даты поступления в Учреждение) включиться в образовательный процесс системы дополнительного образования в соответствии с опытом музыкальной, творческой, спортивной деятельности или при отсутствии такового.

3.1. Программы художественно- эстетической направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряные струны» детского вокально-инструментального ансамбля;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия «Вдохновение»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая студия «Кисточка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный ансамбль».

3.2. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг».

3.3. Программы технической направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «33 веселых кадра»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотокомпозиция для видеостудии».

4.Режим образовательного процесса.

4.1. Форма обучения – очная.

Начало учебного года – 01.09.2025 года.

Окончание учебного года – 30.05.2026 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещение выставок, концертов и иных культурно-массовых мероприятий.

Форма проведения занятий:

- индивидуальная;
- групповая (по 8 человек);
- малые группы – 3-5 чел.

Для успешного освоения детьми и подростками образовательных программ, используется следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальные занятия;
- экскурсии;
- концерты, классные концерты;
- открытые учебные занятия;
- мастер-классы;
- дидактические игры;
- консультации;
- соревнования;
- другое.

Количество часов, а групповые и индивидуальные занятия определяется согласно учебному плану на учебный год в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Формирование отделений проводится ежегодно до 30 августа, согласно личному желанию воспитанников (на основании устного заявления) приказом «О работе объединений дополнительного образования на 2025-2026 учебный год» (Приложение 2).

Количественный состав групп формируется в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Учебные группы распределены по годам обучения, с учетом возрастных особенностей следующим образом:

- дошкольный - младший школьный - 6-10 лет;
- средний - 11-15 лет;
- старший – 16-17 лет.

В процессе обучения используются вариативные индивидуальные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.2. Этапы реализации программы.

Независимо от даты поступления в Детский дом воспитанник активно включается в систему дополнительного образования. Обучение проводится с учетом способностей и личного опыта и желания воспитанника.

Программы дополнительного образования рассчитаны на срок реализации до 5 лет.

Обучающиеся по программе распределяются по группам в зависимости от года освоения программы.

Возможна реализация программы в сокращенные и расширенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом федеральных базовых требований.

4.3. Система мониторинговых измерений образовательных программ

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточных этапов мониторинга (1 раз в полугодие).

Мониторинг усвоения воспитанниками дополнительных образовательных программ проводится в форме:

- открытых занятий;
- отчетных концертов;
- выставок;
- конкурсов;
- мастер-классов;
- фестивалей;
- соревнований;
- анкетирований, тестов, собеседований.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана

1. Развитие воспитательной системы учреждения путем совершенствования музыкально-художественного направления деятельности.

2. Поиск новых форм и методов работы по развитию системы дополнительного образования детского дома.

В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и программ дополнительного образования детей с учетом потребностей личностного развития и профессиональной ориентации воспитанников.

Примечания.

По состоянию на 29.08.2025 года в детском доме 46 воспитанников, для реализации работы объединений дополнительного образования на 2025-2026 год нагрузка составляет:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряные струны» детского вокально-инструментального ансамбля, педагог дополнительного образования Савчук Андрей Васильевич (14 часов, 0,78 ст.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия «Вдохновение», педагог дополнительного образования Редькина Анастасия Николаевна (9 часов, 0,5 ст.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая студия «Кисточка», педагог дополнительного образования Лебедева Елена Юрьевна (9 часов, 0,5 ст.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный ансамбль», педагог дополнительного образования Малых Павел Вениаминович (9 часов, 0,5 ст.).

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг», педагог дополнительного образования Ляхович Андрей Александрович (16,2 часов, 0,9 ст.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «33 веселых кадра», педагог дополнительного образования Липина Екатерина Юрьевна (3 часа);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотокомпозиция для видеостудии», педагог дополнительного образования Липина Екатерина Юрьевна (6 часов, итого – 05, ставки).

Итого: 3,68 ставки педагогов дополнительного образования.