

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента образования  
Ярославской области

  
И. В. Лобода

«14» февраля 2019 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ЯО «Детский дом  
музыкально-художественного воспитания  
им. Винокуровой Н.Н.»

М. В. Калинина

«31» января 2019 года



Ежегодный отчет о деятельности  
государственного бюджетного учреждения  
Ярославской области «Детский дом музыкально-  
художественного воспитания имени Винокуровой  
Нины Николаевны»  
за 2018 год

## 1. Информация об организации

Общие сведения об учреждении:

Учредитель	департамент образования Ярославской области.
Полное официальное наименование	государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Нины Николаевны»
Сокращенное официальное наименование	ГБУ ЯО «Детский дом МХВ им. Винокуровой Н.Н.»
Место нахождения	Российская Федерация, 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 78.
Телефоны, факс	(4852) 212408, (4852) 214274, т/ф(4852) 201109
e-mail	<a href="mailto:ddmxv@mail.ru">ddmxv@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://ddmhv.edu.yar.ru/">http://ddmhv.edu.yar.ru/</a>
год основания	1949 г.
устав	согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 31.12.2015; с государственно правовым управлением Правительства области от 27.10.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 24.12.2015 г. № 888/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76 Л 02 № 0000785 регистрационный номер 24/16 от 25 января 2016 г,
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО№ 0001872 регистрационный номер ЛО-76-01-001824 от 08 февраля 2016 г., срок действия – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.13.000.М.000058.01.16 от 27.01.2016г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 76 № 000408335 от 30.08.2002г., ОГРН 1027600679743
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 76 № 002 906727 ИНН 7604041130 КПП 760401001 от 24.10.1997г.

Свидетельство о государственной регистрации права	<p>Серия 76–АБ № 618237  Дата выдачи: 18.09.2012 г. (земля)  (с изм. от 22.09.2016 № 76/001/005/2016-8437)  Серия 76 – АБ № 651938  Дата выдачи: 15.06.2012 г. (гараж)  (с изм. от 22.09.2016 № 76/001/005/2016-8433)  Серия 76 – АБ № 651937  Дата выдачи: 15.06.2012 г. (прачечная)  (с изм. от 22.09.2016 № 76/001/005/2016-8432)  Серия 76 – АБ № 651936  Дата выдачи: 15.06.2012 г. (здание)  (с изм. от 22.09.2016 № 76/001/005/2016-8436)</p>
Государственное задание	<p>утверждено приказом Директора  департамента образования  Ярославской области 09.01.2018 №  1/01-04</p>
Краткая историческая справка	<p>Детский дом был создан в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР № 13283–р от 20.08.1949 года о реорганизации с 01.09.1949 детского дома № 2 имени Краснознаменного комсомола в специальный детский дом музыкально-художественного воспитания.</p> <p>С 01.01.2013 года учреждению присвоен статус профильного (Приказ директора департамента образования Ярославской области от 13.09.2012 г. № 435/01-03 «О профилизации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») по музыкально – художественному направлению.</p> <p>С 2014 года в учреждении функционирует Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие».</p>

Основными целями деятельности учреждения являются:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- осуществление воспитательного процесса;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

## **2. Условия содержания, воспитания и получения образования воспитанниками**

Детский дом представляет комплекс зданий:

- трехэтажное здание, соединенное с двухэтажным зданием переходом,
- прачечная, гараж - отдельно стоящие здания, размещенные на обособленной территории с металлическим ограждением по периметру, площадью 9 904 кв.м, с пожарными выездами с ул. С. Щедрина и с ул. Лисицына.

Территория учреждения благоустроена и оформлена в стиле ландшафтного дизайна.

На территории учреждения имеются:

- уличный тренажёрный комплекс, площадью 234 кв. м;
- хоккейный корт, площадью 907 кв. м;
- гимнастический городок, теннисный стол;
- детский игровой комплекс «Парусник»;
- аптекарский огород;
- цветники;
- альпийские горки.

Помещения детского дома оборудованы в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Для проживания детей в детском доме оборудовано 23 спальные комнаты.

В детском доме функционирует 5 групп, наполняемостью до 8 человек. Группы комплектуются на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии. В комнатах светло и уютно, по-домашнему. Каждая комната оснащена письменным столом, шкафом. У каждого воспитанника имеется тумбочка для хранения личных вещей, школьных принадлежностей и игрушек, в шкафу отдельные полки для хранения личной одежды. На подоконниках - комнатные цветы. Каждая комната индивидуально оформлена. Педагогический состав групп стабилен. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не

допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

Каждая группа имеет:

- групповую комнату, оснащенную письменными столами и стульями для приготовления уроков и занятий по интересам; мягкой мебелью и телевизорами, развивающими играми. Уголок группы освещает жизнь детского коллектива. Для организации образовательного процесса воспитанники оснащены всеми необходимыми школьными принадлежностями, тетрадями с печатной основой в соответствии с заявкой образовательного учреждения и программами, по которым дети обучаются. Учебниками воспитанников обеспечивают школы. В группах имеются все необходимые игры, игрушки, дидактический материал в соответствии с возрастом.

- игровую комнату;

- комнаты социально-бытового обслуживания (для стирки и сушки личных вещей воспитанников, где установлены бытовая стиральная машина и приспособления для сушки белья, санитарные комнаты для обеспечения санитарно-гигиенического режима в детском доме).

- домашние кухни, где проводятся празднования Дней рождения детей, семейные праздники (Новый год, 8 Марта и т.д.), дети учатся приготовлению пищи, сервировке стола, культуре поведения и этикету. Воспитатели группы организуют занятия в семейных кружках.

- хозяйственные комнаты;

- сан. узлы.

Создана развивающая среда. Оборудованы:

- актовый зал;

- спортивный и тренажерный залы;

- танцевальный класс;

- теннисный и бильярдный столы;

- домашняя гостиная, оборудованная аппаратурой для просмотра фильмов и проведения культурно-досуговых мероприятий;

- 6 классов для занятий на музыкальных инструментах и декоративно-прикладным творчеством;

- кабинет, оснащенный компьютерами (с возможностью выхода в интернет) и мультимедийным оборудованием;

- комната психологической разгрузки;

- 3 домашние кухни;

- зимний сад, для выхода в интернет в его зоне раздается WIFI, на который установлена система контентной фильтрации SkyDNS;

- 4 кабинета специалистов Службы сопровождения «Согласие»;

- кабинет социального педагога;

- кабинет педагога-психолога;

- методический кабинет;

- библиотека. Книжный фонд насчитывает 15258 книг.

- столовая.

Материальная база учреждения укрепляется.

В течение 2018 года в детский дом в качестве пожертвований в денежной форме, в форме одежды, игр, личных подарков для воспитанников, новогодних подарков привлечено около 800 тысяч рублей.

Взаимодействие с социальными партнерами позволило:

- Оборудовать и произвести ремонт кабинета логопеда (приобретение мебели);
- Заменить решетки на окнах для обеспечения антитеррористической защищенности объекта;
- Приобрести 3 ноутбука, 7 рюкзаков, ТСО;
- Заменить мебель (кровати, шкафы, комоды);
- Приобрести ортопедические матрасы;
- Обеспечить воспитанников тетрадями с печатной основой на 2018 – 2019 учебный год;
- Отремонтировать помещение и оборудовать гардероб (вешалки и пуфы);
- Организовать просветительские поездки для воспитанников в г.Москва, Санкт- Петербург, Великий Устюг.
- Подарить индивидуальные подарки воспитанникам на новогодние праздники в соответствии с их пожеланиями.

В 2018 году, в соответствии с контрактами, произведены следующие ремонтные работы:

<b>Вид</b>	<b>Сумма контракта</b>
Ремонт склада пищеблока	103900,00 руб.
Установка системы видеонаблюдения за критическими элементами	58100,00 руб.
Монтаж АПС на пищеблоке	19900,00 руб.
Установка ограждения	132510,46руб.

Для поддержания санитарно-гигиенических условий в помещениях детского дома был произведен косметический ремонт силами сотрудников:

- Крылец (частичное цементирование и штукатурка плит ступеней и боковины крылец, частичная замена плитки, покраска перил, шпаклевка и покраска колонн, установка антискользящего покрытия на ступенях крылец).
- Спальных комнат 2 и 3 этажи (частичная замена обоев, поклейка стыков, частичная покраска радиаторов, замена вышедших из строя светильников, замена линолеума в комнате отдыха гр. № 3, установка и замена вентиляционных решеток).
- Санузлов 2 и 3 этаж (замена дверей, покраска стен, потолка и радиаторов).
- Изолятора (шпаклевка и покраска стен изолятора и санузла).
- Рекреации 3 этаж музыкальной студии: покраска стены и арки.
- Музея (частичная покраска потолка и стен).
- Кабинета ИЗО (установка потолка Амстронг, установка светильников, обшивка гипсокартоном стен, оклейка обоев, укладка линолеума, установка

плинтусов, замена электропроводки).

- Пищеблока (частичная покраска стен и потолков, частичная покраска радиаторов, в граманже замена линолеума).

- Прачечной (частичная покраска пола, частичная покраска стен и окон, подклейка плиток кафельных, частичная штукатурка и покраска наружных стен и окон).

- Цоколя 3х этажного здания (частичная штукатурка и покраска).

- Лестничных маршей (покраска краской из негорючих материалов).

- Слуховых окон (изготовление, покраска и установка 6 окон на чердаке).

- Гаражей (покраска наружных ворот).

- Уличного комплекса (замена несущих столбов у детского корабля и замена пола на игровой площадке).

- Ограждение (частичная покраска).

В учреждение организован пропускной и внутриобъектный режим. Входные двери оснащены видеодомофонами. В холле 1 этажа учреждения имеется пост охраны, обеспечено круглосуточное дежурство охранника. Система видеонаблюдения охватывает территорию детского дома – 4 камеры, помещения детского дома – 20 камер.

Таким образом, в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. Материально-техническая база поддерживается и пополняется.

### **3. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

На 31 декабря 2018 года в контингенте учреждения 37 воспитанников.

Из них:

Девочек	17	46%
Мальчиков	20	54%

Статус:

Сироты	4	11%
Оставшиеся без попечения	33	89%
По соглашению	0	

Возрастной состав:

3-6	2	5% (↑ на 5%)
7-11	8	22% (↑ на 9%)
12-13	4	11% (↓ на 11,5%)
14-15	9	24% (↓ на 5%)
16-18	14	38% (↑ на 2,5%)

Распределение воспитанников по образовательным учреждениям:

Дошкольные ОУ	2	5%
МОУ СОШ	17	46%
В спец. (коррекц.) классах VII вида	2	5%

В спец. (коррекц.) учреждениях(классах) VIII вида	4	11%
В учреждениях НПО, СПО	12	33%
В учреждениях НПО, СПО по спец. (коррекц.) программам VIII вида	0	0

#### По состоянию здоровья

Воспитанники с ОВЗ	17	46%
Дети- инвалиды	1	3%

#### 4. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения

Организационную структуру детского дома можно рассмотреть, как четыре уровня управления:

##### 1 уровень управления

- Совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Директор
- Попечительский совет учреждения

##### 2 уровень управления

- Аттестационная комиссия
- Психолого - медико - педагогическая комиссия
- Бухгалтерия
- Педагогический совет
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников

##### 3 уровень управления

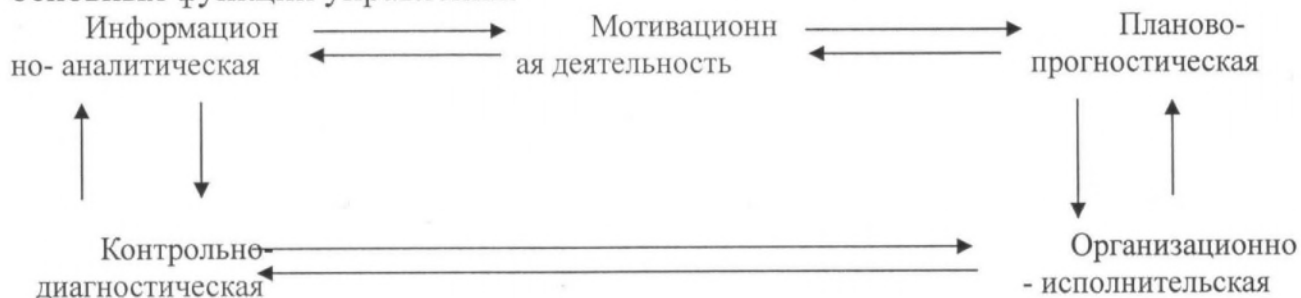
- Руководители творческих групп
- Совет системы дополнительного образования

##### 4 уровень управления

- Воспитатели

Управление в детском доме осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на творческую инициативу педагогического коллектива.

Эффективность достигается осуществлением целенаправленной деятельности учреждения, а именно взаимосвязью и взаимодействием основных функций управления:





Штат сотрудников детского дома по состоянию на 31 декабря насчитывает - 57 человек, из них 24 педагогических работника.

Должность	Количество		Мужчин		Женщин	
	2017 г	2018 г	2017 г	2018 г	2017 г	2018 г
Директор	1	1	0	0	1	1
Заместитель директора	2	2	0	0	2	2
Воспитатель	11	11	1	1	10	10
Педагог дополнительного образования	6	5	2	2	4	3
Социальный педагог	1	1	0	0	1	1
Педагог – психолог	1	1	0	0	1	1
Социальный педагог СС	1	0			1	0
Педагог-психолог СС	2	2	0	0	2	2
Воспитатель СС	1	1	0	0	1	1

#### Образование:

	2017 г.	2018 г.	
Высшее	24	22	92% (↓ на 4%)
Из них педагогическое	18	18	75% (↑ на 3%)
Среднее специальное	1	2	8% (↑ на 4%)

#### Стаж работы:

	2017 г.	2018 г.	
Молодой специалист	1	1	4%
5-10	1	2	8% (↑ на 4%)
10-20	3	3	12,5% (↑ на 0,5%)
Более 20	20	18	75% (↓ на 5%)

#### Квалификация:

	2017 г.	2018 г.	
Высшая	7	7	29% (↑ на 1%)
Первая	13	14	58% (↑ на 6%)
Соответствует занимаемой должности	4	2	8% (↓ на 8%)
Не аттестована	1	1	4%

В 2018 году один педагог подтвердил первую квалификационную категорию, два педагога вновь аттестованы на первую квалификационную категорию.

#### Звания и награды:

Медаль ордена За заслуги перед отечеством III степени	1	4%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2	8%
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	2	8%

Почетная грамота Министерства образования РФ	6	25%
Почетная грамота департамента образования Ярославской области	22	92%
Лауреат Премии губернатора Ярославской области	5	21%
Грамота департамента физкультуры и спорта	1	4%

Коллектив детского дома систематически повышает уровень своей компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации г.Ярославля и Москвы, в детском доме проводятся семинары, круглые и проблемные столы.

В 2018 году педагоги прошли обучение на курсах:

- Профессиональный стандарт: педагог дополнительного образования детей и взрослых – 5 человек;
- Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах – 3 человека;
- Охрана труда и безопасность образовательного процесса – 4 человека;
- Первая доврачебная медицинская помощь – 24 человека;
- Защита прав несовершеннолетних – 5 человек.

Сотрудники детского дома систематически получают психолого-педагогическую поддержку. Ежегодно проводится цикл семинаров по профилактике профессионального выгорания, круглые столы по изменению в законодательстве, новым технологиям работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В личных делах всех сотрудников имеется справка об отсутствии судимости.

В 2018 году воспитатели детского дома участвовали в следующих конкурсах:

- всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (Диплом за I место);
- всероссийский конкурс «Доутесса» (Диплом лауреата);
- всероссийская викторина «Права ребенка и их защита» (Диплом за I место);
- всероссийский конкурс «Я живу в России» (Диплом).

Средняя заработная плата педагогических работников в 2018 году составила 29317 рублей.

## **5. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями**

### **5.1. Социальная защита и охрана прав**

В 2018 году социальная защита и охрана прав воспитанников детского дома строилась по следующим направлениям:

- 1) Защита имущественных, жилищных и социальных прав

воспитанников:

- определение социального статуса;
- формирование личных дел, сбор недостающих документов и сведений о родителях, братьях, сестрах, наличии и сохранности имущества, квартиры, ценных бумаг, открытие счетов в Сбербанке;
- обеспечение защиты личных прав воспитанников: получение общего среднего образования, предоставление свободного времени в распорядке дня, исключение вредного влияния, своевременное получение паспорта и регистрации по месту пребывания и т. д.;
- взаимодействие с судебными органами, ЗАГСом, районными отделами судебных приставов, Пенсионным фондом, органами управления образованием, нотариатом и т. д. по вопросам лишения (ограничения) родителей родительских прав, восстановления (отмены ограничения) в родительских правах, взыскания и выплаты алиментов с родителей, назначения пенсий по потере (одного или обоих) родителей и инвалидности, вступления в права наследования и т. д.

2) Профессиональное определение воспитанников:

- участие в индивидуальном выборе профессионального учебного заведения для воспитанника и оформление пакета документов для поступления в учебное заведение;
- консультирование воспитанников и педагогов детского дома по трудовому законодательству через индивидуальные консультации, групповые занятия.

3) Профилактика асоциального поведения воспитанников состоит в предупреждении и коррекции социальных отклонений и социальной дезадаптации через правовое просвещение (курс правовых знаний, цикл бесед).

4) Подготовка к самостоятельной жизни, отслеживание адаптации выпускников:

- информационно-консультационная работа с воспитанниками, их родственниками и педагогами по вопросам нормативно-правовых документов, актуальных проблем воспитанников с целью формирования социально-психологической готовности к самостоятельной адаптации в социуме;

- оказание помощи выпускникам, оставшимся без попечения родителей, в поступлении на учебу или работу и получении благоустроенного жилья;

- мониторинг адаптации выпускников к самостоятельной жизни до достижения ими возраста 23 лет.

5) Работа по передаче ребенка в семью:

- оформление временной передачи ребенка в семью гражданина, проживающего на территории РФ;

- своевременность передачи информации (в том числе фото) в региональный банк об изменении данных о детях, оставшихся без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка;

- подготовка документации для процесса оформления опеки или усыновления.

Количественные показатели работы по социальной защите воспитанников представлены в Приложении 1.

На основании постановления Правительства РФ от 19 мая 2009 года № 432 воспитанники ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.» временно передаются в семьи граждан, имеющих заключение о возможности принимать ребенка, либо быть опекуном.

По практике, большинство граждан, оформляющих временную передачу, - это родственники несовершеннолетних воспитанников.

В 2018 учебном году с заключением о временной передаче воспитанников обратилось 8 граждан.

В настоящее время действующими остаются 5 заключений. В течение года в семьи граждан передавалось 9 воспитанников.

В 2018 году проведены проверки деятельности по созданию условий для содержания, воспитания и образования воспитанников, по обеспечению права воспитанников жить и воспитываться в семье, замечаний нет.

## **5.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников**

Психолого- педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с годовым планом работы по следующим направлениям:

- индивидуальная и групповая работа с психологом;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ;
- работа психолого-медико-педагогической комиссии детского дома.

В детском доме работали три педагога-психолога. Два из них имеют высшую квалификационную категорию, стаж работы более 20 лет.

Педагоги-психологи реализуют следующие программы:

- «Дорога к дому» (программа по подготовке детей к переходу в замещающую семью);
- «Эффективное общение» (программа по формированию регулятивной компетенции);
- «Программа по формированию ЗОЖ»;
- Программа по профилактике Спайс;
- Программа по формированию психологического здоровья у подростков;
- Программа «Индивидуальное развитие личности воспитанника детского дома»;
- «Тропинка к своему Я» (саморефлексия, самопознание);
- «Личные успехи» (коррекционно- развивающая программа);
- «Добрые перемены» (программа по работе с травмой);
- «Город разных точек зрения» (оптимизация межличностного общения);
- «Учимся договариваться» (программа для развития коммуникативных компетенций);

- «Я.Ты.Мы» (программа для развития коммуникативных компетенций с использованием ЦОР);

- «Мультяшки + будущие первоклашки» (программа по обеспечению благоприятной адаптации к школе);

- «Ключ к познанию мира» (подготовка к школе);

Программы по профориентации:

- «Человек и профессия»;

- «Психолог и я» (по возрастам);

- «Кем быть» (для мл. школьников);

- «Я учусь выбирать»;

- «Секреты успешной работы».

Психолого-медико-педагогическая комиссия детского дома работает в соответствии с положением о ПМПК. Деятельность комиссии включает в себя следующие направления:

1. решение вопросов о размещении вновь прибывших воспитанников в группе детского дома, о переводе в другую группу (в исключительных случаях), о направлении на ПМПК с целью выбора образовательного маршрута, утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства;

2. коллегиальное решение вопросов профориентации и жизнеустройства воспитанников;

3. своевременное выявление детей с особенностями физического и (или) психического развития и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексной психолого-педагогической диагностики и подготовки по результатам диагностики рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В течение 3 недель на каждого вновь поступившего воспитанника составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства, с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка на основе рекомендаций психологов детского дома и школ, педиатра, психиатра, классного руководителя. В плане индивидуального развития и жизнеустройства включены основные компоненты по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, эмоциональное благополучие ребенка, изучению и формированию социально – приемлемого поведения; выявлению трудностей в обучении и их преодоления, подготовка к самостоятельной жизни, работа с травмой, подготовка к переходу в кровную или замещающую семью. Каждый индивидуальный план развития и жизнеустройства утвержден Приказом департамента образования мэрии города Ярославля. Оригинал утверждённого Плана хранится в личном деле воспитанника. Копия – в индивидуальной карте в группе. В реализацию плана включены все узкие специалисты. Данные диагностик, рекомендации специалистов, результаты диспансеризации, результаты динамического наблюдения. Индивидуальный план развития и жизнеустройства пересматривается один раз в 6 месяцев.

### **5.3. Воспитательная работа**

Приоритетными задачами воспитательной работы являлись:

1. Создание условий для разностороннего развития детей и подростков, формирование духовно-нравственных качеств личности, развитие творческих способностей воспитанников учреждения путем совершенствования развивающей воспитательной и образовательной среды.

2. Развитие музыкально-художественного направления воспитания детей и подростков с целью формирования культуры личности воспитанников, творческой активности и дальнейшей успешной адаптации к жизни в современном обществе.

3. Развитие творческой инициативы, направленной на формирование нравственной культуры, расширение кругозора и интеллектуального развития детей и подростков. Активизация воспитанников к занятиям творческой деятельностью, к участию детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

4. Совершенствование системы детского самоуправления, развитие новых форм взаимодействия с общественными и волонтерскими объединениями.

5. Создание условий для развития гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, толерантности, целостного миропонимания у детей и подростков, путем реализации совместных проектов с социальными партнерами детского дома, направленных на воспитание патриотических чувств и любви к Родине, через реализацию социального проекта по патриотическому воспитанию и развитию семейных форм устройства «Вместе: Дети. Общество. Мы».

6. Формирование социальной и коммуникативной компетентности, активное использование возможности внешней среды детского дома для повышения качества воспитания детей и подростков.

7. Формирование чувства ответственности за свое здоровье.

8. Формирование и развитие у воспитанников умения проектирования и прогнозирования результатов личной самостоятельной жизни на этапе выпуска.

9. Совершенствование работы по семейному воспитанию детей и подростков, реализация цикла мероприятий, направленных на подготовку воспитанников к передаче на воспитание в семьи.

10. Формирование в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Художественно-эстетическая деятельность.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.

5. Трудовое и экологическое воспитание.

6. Развитие детского самоуправления.

8. Основы безопасности жизнедеятельности.

Поставленные воспитательные задачи решались через планомерную работу педагогического коллектива над реализацией программы развития воспитательной системы «Социальная адаптация и интеграция воспитанников детского дома музыкально-художественного воспитания в общество». На основе содержания программы развития воспитательной системы были разработаны воспитательные программы, индивидуальные и групповые планы работы (с учетом возрастных особенностей и рекомендаций педагогов-психологов), планы работы воспитателей и учебно-тематические планы деятельности педагогов дополнительного образования детского дома.

План воспитательной работы на 2018 год выполнен полностью и в соответствии с намеченными сроками проведения основных мероприятий.

**Художественно-эстетическая деятельность реализуется в рамках программы «Зажигаем звезды».**

Система дополнительного образования детского дома представлена следующими творческими объединениями:

1. Вокальная студия «Мы любим петь».
2. Ансамбль домристов.
2. Ансамбль аккордеонистов.
4. Вокально-инструментальный ансамбль.
5. Творческий коллектив «ДекорСтудия».
6. Творческий коллектив «Волшебная глина».

В музыкально художественной студии 64% воспитанников занимались на музыкальном отделении, 36% посещали занятия в развивающих группах.

Зачисление в музыкально-художественную студию для освоения программы производилось на основании желания ребенка и по результатам педагогической диагностики.

В рамках работы студии организована деятельность в несколько возрастных этапов: подготовительного, музыкального и обще-эстетического отделения.

Для каждого ребенка был составлен индивидуальный план освоения образовательных программ в рамках общего количества часов учебной нагрузки. 2 воспитанницы занимались более углубленным изучением предметов специальной профессиональной направленности, по учебным планам в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2018 году в объединении «Мы любим петь» занималось 23 человека. Работа осуществлялась по одноименной образовательной программе, целью которой было создание благоприятных организационно-педагогических условий для развития творческих способностей воспитанников детского дома, формирование музыкальной культуры средствами вокально-хорового искусства, адаптации их к жизни в обществе.

В течение 2018 году у хорового коллектива проведено 18 выступлений. Старшая хоровая группа принимала участие в городском фестивале школьных хоров «Русская зима» (Диплом I степени «За профессиональное

мастерство и профессионализм»). Обучающиеся были активными участниками всех концертов детского дома и концертов для различной категории слушателей. Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Участники хорового ансамбля выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в замещающие семьи.

#### Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Младшая хоровая группа	
1. Интерес к занятиям	100%
2. Уровень развития певческих навыков	60%
3. Качество выполнения творческой задачи	50%
4. Внимание	50%
5. Уровень формирования культуры поведения	60%
Старшая хоровая группа	
• Мотивация к занятиям по данному направлению	100%
• Уровень развития вокально-певческих навыков	80%
• Качество выполнения творческой задачи	80%
• Выразительность передачи текста	90%
• Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
• Уровень воспитания личностных качеств	90%
• Участие в концертной деятельности	100%

В целом у детей наблюдается положительная динамика творческого развития, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

В творческом объединении «Ансамбль домристов» в начале года занималось 9 детей. С программой в объединении все учащиеся справились. Дети выступали на заключительном классном концерте. Ансамбль домристов принимал активное участие в концертной деятельности.

#### Развитие компетенций у воспитанников.

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года)
1. Заполнение досуга полезной деятельностью	100%
2. Воспитание трудолюбия, целеустремленности	93%
3. Умение вести себя на сцене	100%
4. Умение общаться в коллективе	80%



5.Интерес к исполнительству на народных инструментах	92%
6.Повышение самооценки воспитанников	100%

В творческом объединении «Ансамбль аккордеонистов» в 2018 году обучались 7 человек. Занятия с воспитанниками проводились по индивидуальным планам с учетом здоровья, потенциальных возможностей и музыкальных данных каждого ученика. Все учащиеся ансамбля посещали занятия без пропусков, освоили индивидуальную программу по мере своих возможностей, выступали на отчетном классном концерте 2 июня.

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками. По результатам индивидуальной диагностики у детей значительно повысились показатели:

- расширился музыкальный кругозор, повысился интерес к музыкальной деятельности;
- развились музыкальные способности (слух, ритм, память);
- дети стали более усидчивы, трудолюбивы, дисциплинированы;
- по результатам психологической диагностики повысился уровень самооценки.

#### Развитие компетенций у воспитанников:

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года)
1.Социальная адаптация воспитанников	90%
2.Заполнение досуга полезной деятельностью	80%
3.Воспитание трудолюбия, целеустремленности	90%
4.Умение вести себя на сцене	87%
5.Умение общаться в коллективе	90%

В творческом коллективе ВИА «Серебряные струны» в 2018 году занимались 24 человека.

Система занятий в ансамбле включает в себя индивидуальное и групповое обучение детей и подростков игре на музыкальных инструментах. Ребята с удовольствием занимались вокалом (развитием голоса). В состав коллектива входят подростки, имеющие интерес к музыкальному творчеству. Программа занятий творческого объединения предполагает освоение произведений классики, фольклора, ретро и песен российских композиторов.

В 2018 учебном году в творческом объединении декоративно-прикладного творчества «ДекорСтудия», в коллективе «Волшебная глина» занимались 14 воспитанников.

Участники творческих коллективов принимали участие в творческом конкурсе благотворительного фонда «Миссия» - выполнили исследовательскую работу по теме «История русского национального

костюма Понева «Ожерелки». Ребята разработали эскизы аутентичной русской поневы, произвели отделку деталей рубахи в технике русской национальной счётной вышивки, пошив рубахи. Результат – 2 воспитанника приняли участие в Международном конкурсе по теме «Русский национальный костюм. Рубаха» в городе Великий Устюг.

Для участия в благотворительной акции «Всем нужен дом» компании «Леруа Мерлен», ребята выполнили декоративные панно с изображением любимого животного в технике объёмной аппликации с элементами «Оригами», аппликации из геометрических фигур и аппликации из пластилина.

Декоративные панно в технике аппликации из сыпучих материалов, сделанные руками воспитанников, участвовали в тематическом конкурсе «Мир сказок К. И. Чуковского» в Ярославском художественном музее.

Для оформления интерьера детского дома к новогодним праздникам была организована и проведена выставка творческих работ воспитанников по теме «Сказки А. С. Пушкина».

Спортивно-оздоровительная работа имеет большое значение для развития детей и подростков, охраны и укрепления физического здоровья.

В течение года в детском доме работали секции и кружки по:

- ОФП – 100% воспитанников;
- Футбол – хоккей – 22 человека.

Воспитанники детского дома принимали активное участие в городских спартакиадах, соревнованиях, неоднократно становились призерами, были награждены грамотами, кубками. Постоянно принимали участие в соревнованиях среди детских домов и школ-интернатов.

По результатам 2018 учебного года 100% воспитанников посещают в учреждении спортивные занятия еженедельно.

Мониторинг эффективности кружковой работы, проводимый педагогом-психологом Куличкиной С. В., выявил следующие результаты:

54% опрошенных занимались в кружках и секциях с большим интересом и в целом удовлетворены достигнутыми результатами. Особенно 76% респондентов выделяют вокальный ансамбль «Мы любим петь», 94% с интересом занимались в спортивной секции Футбол-хоккей, ОФП, 35% полностью удовлетворены занятиями в «ДекорСтудии», заинтересованность в занятиях ВИА проявили 29% опрошенных (9%-хотели бы начать заниматься в следующем году). 87% с интересом занимались в ансамбле домристов.

**В 2018 году реализован 6 этап социального проекта «Дети. Общество. Мы».** В детском доме создано открытое образовательное пространство, способствующее воспитанию патриотизма, формированию личности воспитанника с активной жизненной и гражданской позицией, максимально адаптированной к социуму.

В результате реализации блока военно-патриотического воспитания в 2018 году воспитанники детского дома посещали воинские части Ярославского гарнизона, где для них были организованы: военно-

патриотическая игра «Один день в армии» (включающая в себя не только игровые моменты, но и знакомство с азами военной службы, Уставом, спецификой военных профессий, историей Вооруженных сил РФ). В течение учебного года дети и подростки посетили подразделения МЧС (пожарную часть, где познакомились с деятельностью сотрудников, посетили музей и полигон военной техники МЧС), принимали участие в городских и областных соревнованиях по стрельбе. Сотрудники УВД приглашали ребят на экскурсии в музей УМВД. Сотрудники ГБДД организовывали совместные спортивные соревнования «День Здоровья». Совместно с ансамблем «Золотые погоны» ребята принимали участие в концертах различного уровня, поздравляли ветеранов УМВД России по Ярославской области с Днем полиции, Днем Победы.

По приглашению генерала-лейтенанта Девятко А. Ю., лучшие воспитанники детского дома посетили город Москву, где для них были организованы культурно-просветительские экскурсии в музеи и мемориальные комплексы, посещение Кремлевской елки, военно-патриотического музея воинской части Московского гарнизона, экскурсионная поездка в город Санкт-Петербург, посещение мест Воинской славы России, Военного парада на Советской площади. Знакомство с ветеранами, с лучшими представителями Вооруженных сил способствует формированию у детей и подростков чувства патриотизма, интереса к истории страны, развитию понимания и связи поколений.

Основной идеей деятельности сетевого взаимодействия в 2018 году является внедрение новой технологии взаимодействия – добровольчество. Если до этого этапа социальные партнеры были старшими наставниками, на опыт которых можно положиться, ощутить поддержку в профессиональном становлении при выпуске из детского дома, то волонтер – студент для ребенка детского дома является сотоварищем, который вместе с ребенком выстраивает свой путь движения вперед. Они вместе преодолевают трудности, реализуют цели и задачи на пути становления личности, профессионального самоопределения. Воспитанник детского дома, взаимодействуя с волонтерами – студентами, приобретает опыт социализации, который ему пригодится после выпуска из детского дома, впервые в своей жизни проходит путь от студенческой скамьи до профессиональной ориентации. Студенты становятся соучастниками воспитательного процесса, так как являются примером личностного становления.

Совместно со студентами ярославских ВУЗов, молодежью из трудовых коллективов предприятий, были реализованы мероприятия спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической и экологической направленности (спартакиада, спектакли, музыкально-художественные гостиные, экологические десанты, благотворительные акции).

В детском доме оформлены уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и сотрудников о возможных опасностях. Ежемесячно проводятся инструктажи по безопасному поведению, пожарной

безопасности, электробезопасности. В группах ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, раз в квартал сотрудники ГИБДД проводят беседы о безопасности на дорогах. В результате проведенной работы случаи травматизма среди детей и сотрудников отсутствуют.

В течение года были проведены следующие коллективно-творческие дела:

1. 1 сентября - «Здравствуй школа!» (торжественная линейка, праздничная программа в Ярославском планетарии).

2. Экологическая эстафета.

3. «Мы любим Вас!» - праздничный концерт для педагогов, с участием воспитанников детского дома и гостей.

4. КВН и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

5. Праздник «Широкая Масленица».

6. «Веселые старты».

7. Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню.

8. «Победа!- одна на ВСЕХ» торжественное мероприятие, посвященное Дню Великой Победы - встреча с ветеранами, инвалидами, вручение подарков, чаепитие с воспоминаниями и рассказами о военных и послевоенных годах.

9. Выпускной вечер «В добрый путь».

10. Реализация плана мероприятий социально значимого проекта «Вместе: Дети. Общество. Мы».

11. Дети подготовили поздравительные видео-открытки к традиционным праздникам, для поздравления и выражения чувства благодарности друзьям и социальным партнерам детского дома к Новому году, Дню защитника Отечества, Юбилейным датам военной прокуратуры, Дню Победы.

В декабре 2018 года в детском доме реализован театральный проект «На балу у Золушки!». На протяжении 10 лет новогодние театральные проекты помогают реализовать студенты Ярославского театрального института творческие ребята, становясь для детей настоящими друзьями, а совместные новогодние представления наполняются волшебством и новогодними чудесами!

Дети и подростки в течение года с интересом посещали культурно-массовые мероприятия в учреждениях культуры города Ярославля:

- спектакли в театре им. Ф. Волкова, ТЮЗе;

- 3 абонемена в Ярославской филармонии;

- выставочный зал Союза художников;

- КЗЦ «Миллениум» (Фестиваль балета, киновидеоцентр, концерты и спектакли);

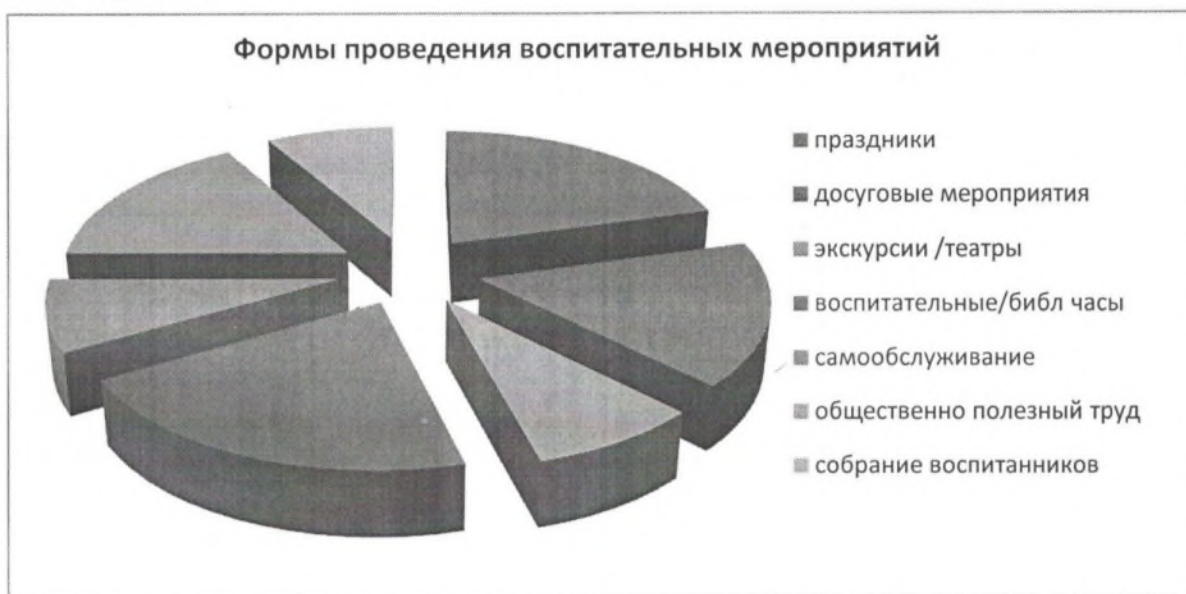
- музеи (Боевой Славы, Истории города, художественный);

-Ярославский цирк;

- кинотеатры «Родина» и «Киномакс»;
- боулинг;
- массовые катания на коньках;
- хоккейные матчи ХК «Локомотив»;
- зоопарк;
- Ярославский планетарий,
- ЛЕГО-клуб и др.

В течение 2018 года наши воспитанники участвовали в экскурсионных и образовательных программах, познакомились с историей родного края (посетили с. Вятское, обзорную экскурсию по городу Ярославлю), посетили концертные программы ярославских артистов. Приняли участие в мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству. В мае 2018 года наша команда приняла участия в квест-игре «ФОРД БОЯРД». Все участники были награждены памятными призами.

При поддержке и инициативе благотворительного фонда «Наши дети» для воспитанников были организованы ряд творческих встреч и пресс-конференций с известными музыкантами (Ю. Шевчук и группа ДДТ и др.). Дети не только посещали концертные программы известных музыкантов, но и имели возможность в неформальной обстановке задать интересующие их вопросы, получить совет и попробовать проявить свои таланты в исполнении вокальных композиций. Приобщение детей к миру искусства, их знакомство с творческими людьми, известными музыкантами, культурным наследием России, активизирует интеллектуально-познавательную деятельность детей, мотивирует их на занятие в объединениях дополнительного образования.



### Достижения воспитанников детского дома в 2018 году.

1.	18.01.2018	XVII Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга».	Диплом	Кол-во участ-ников
----	------------	---	--------	--------------------

2.	01.02-03.02 2018	Международный фестиваль «Рождественская мечта» «История русского костюма Понева»	Дипломы Благ. письма	7
3.	26-10. 01.2018	Департамент образования, правительство Ярославской обл., Городская выставка «Новогодний Рождественский сувенир»	Диплом 2 степени	8
4.	Апрель 2018	Городской конкурс «Пасхальная радость»	Дипломы участнико в	12
5.	Апрель- май 2018	Областной фестиваль «Радуга» «Красота рукотворная»	Дипломы участнико в	8
6.	Май 2018	Городской конкурс творческих работ «Всем нужен дом», компания «Леруа Мерлен»	Диплом участнико в	18
7.	Октябрь 2018	Областная Спартакиада среди воспитанников детских домов	Кубок победител ей 1 место	24
8	Янв. 2018	Городской турнир по хоккею	2 место	12
9	Июнь 2018	Любительский турнир «Полиция – Детям»	2 место	8
10	Октябрь 2018	«Международный творческий проект «Мои крылья»	Победите ль 2 тура	4
11	Ноябрь 2018 г.	Телевизионный проект «Ты – Супер»	Победите ль отборочн ого тура	5
<b>Концерты</b>				
1.	20.12.2018 25.12.2018	Новогодний концерт для друзей (БФ «Миссия») Новогоднее представление «На балу у Золушки!»		24
2.	15.02.2018	Запись поздравительной открытки посвященной Дню Защитника Отечества для сотрудников военной прокуратуры, военнослужащих западного военного округа.		18
3.	20.02.2018	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.		24
4.	07.03.2018	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню		24
5.	07.05.2018	Праздничный концерт для ветеранов «Этих Дней не смолкнет слава!» Общество инвалидов Ленинского района.		24
6.	07.05.2018	Видео поздравление для сотрудников военной прокуратуры, военнослужащих западного военного округа.		24
7.	07.05.2018	Участие в концертной программе для ветеранов УВД		12
8.	25.05.2018	«Классные концерты» для воспитанников и гостей.		24
9.	26.05.2018	Выпускной вечер «В добрый путь!»		32
10	01.09.2018	Концерт, посвященный Дню знаний!		12
11	5.10.2018	Концерт, посвященный Дню учителя.		21
12	Окт. 2018	Видео открытка «Поздравление с праздником!»		12
13	Нояб.2018	Участие в концерте посвященном Дню полиции УВД		8
14	Дек. 2018	Новогодний концерт для друзей «Новогодний серпантин»		28

**Профилактика правонарушений и самовольных уходов  
воспитанников из детского дома.**

В 2018 году в контингент детского дома зачислены 16 воспитанников в возрасте от 13-17 лет. Из них, 14 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 2 – дети-сироты. На сегодняшний день можно наблюдать бурный рост числа детей поступивших в детский дом с девиантным поведением, проявляющемся в озлобленности, жестокости, в асоциальных действиях, таких как бродяжничество, алкоголизм, наркомания и другие. Одной из форм проявления девиантного поведения являются самовольные уходы несовершеннолетних. На момент поступления в детский дом 2 детей имели опыт проживания в замещающих семьях, откуда совершали самовольные уходы и противоправные действия. 7 детей совершали самовольные уходы из родительских семей, находились в розыске. На учете в ОДН ОП на момент поступления в детский дом состояли 7 человек. Проблемы с обучением имели 8 воспитанников, 1 ребенок не приступал к обучению более 2 лет. Наблюдались у нарколога 4 человека, так как имели приводы в полицию по поводу распития спиртных напитков и употребления одурманивающих веществ. Практически 80 % имели социализированное расстройство поведения, бытовую и педагогическую запущенность, наблюдались и консультировались у врача-психиатра. Процесс адаптации вновь поступивших детей осложняется проблемами детей, копившихся годами.

В 2018 году 29 самовольных уходов совершили 7 воспитанников, из них 4 чел. совершили самовольные уходы на этапе адаптации к новым условиям жизни в детском доме, 3 детей совершали самовольные уходы с целью вернуться в свой дом, увидеть родных и близких. По состоянию на 31.10.2018 года трое воспитанников (из числа совершивших самовольные уходы) возвращены в кровные семьи на основании решения суда о восстановлении родителей в родительских правах, одна воспитанница отчислена в связи с приобретением полной дееспособности.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из одну из приоритетных направлений деятельности всех субъектов профилактики и педагогического коллектива детского дома, так как безнадзорность ребенка или его самовольный уход является самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и самовольных уходов среди воспитанников детского дома реализуется согласно приложения к годовому плану:

- «Плана совместной работы детского дома МХВ и ОПДН ОП «Кировский» на 2017-2018 учебный год по профилактике правонарушений и преступлений среди воспитанников».
- «Плана организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди воспитанников детского дома».

Для 2 воспитанников детского дома состоящих на профилактическом учете, склонных к правонарушениям, самовольным уходам создан и реализуется «План индивидуальной психолого-педагогического

сопровождения воспитанников детского дома МХВ на 2018 г.». План утвержден на Совете профилактики правонарушений и директором учреждения 01.04.2018 года.

Для использования возможностей всех субъектов профилактики по организации индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, утвержден Постановлением КДН И ЗП Кировского района городского округа Ярославль от 03.07.2018 года «Межведомственный план организации профилактической и реабилитационной (в новой редакции)» № 15-2018/12.

2 воспитанника проходят плановое консультирование и лечение в ЯОКПБ, согласно рекомендаций врача. В течение 2018 года подростки проходили консультирование, обследование в ЯОКНБ, как имеющие склонность к употреблению спиртных напитков.

С целью проведения мониторинга эффективности проводимых мероприятий и реализации индивидуальных планов в детском доме проводится диагностика эмоционального состояния детей и подростков, социальной активности и зрелости воспитанников.

По состоянию на 01.01.2018 года на учете в ОП «Кировский» состояли 2 воспитанника детского дома. Воспитательная работа с этой категорией воспитанников строилась по отдельному плану с учетом возможностей и ресурсов всех субъектов профилактики. Исходя из личных интересов несовершеннолетних, был составлен индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования детского дома. В детском доме ведется учет посещаемости трудными подростками занятий кружков и спортивных секций. В течение года в детском доме работал Совет профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, целью которого являлось предупреждение и воспитательное воздействие на детей и подростков, склонных к нарушениям правил и режима дня учреждения. Проводимая с детьми работа дала положительные результаты.

На 01.01.2018 год на внутреннем учете состояло 5 воспитанников. В результате проведения систематической профилактической работы к концу учебного года с внутреннего учета по исправлению сняты 3 воспитанника. С воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, систематически проводились беседы, коррекционно-развивающие занятия и консультации специалистов детского дома. Предварительно осуществлялось диагностирование индивидуально-личностных характеристик, склонностей и интересов каждого из трудновоспитуемых. По результатам исследования проводились индивидуальные коррекционные собеседования, осуществлялась психолого-педагогическая поддержка каждого на различных этапах прохождения трудностей. На воспитательных часах рассматривали конфликтные ситуации с обязательным правовым выводом и умозаключением.

В целях привития правовой культуры и правильного социального ориентирования были организованы встречи с врачом-наркологом Наумовой Н. А., Воробьевой М. А., специалистом диспансера Шаминой Н. А.,



представителями Госнаркоконтроля.

Дети «группы риска» в количестве 5 человек периодически приглашались на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений по вопросам нарушения правил поведения и режима дня детского дома, а также с целью отметить позитивные сдвиги в поведении того или иного воспитанника.

С целью определения стратегии деятельности учреждения по профилактике самовольных уходов воспитанников из детского дома в мае 2018 года было проведено исследование состояния проблемы, причин и условий уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детского дома.

Таким образом, социально-педагогическая работа с детьми и подростками, которые склонны к самовольным уходам из детского дома позволяет воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, преодолеть отрицательные тенденции девиантного поведения, обрести ресурс в решении повседневных задач.

В 2018 году второй год в детском доме проводилось исследование представлений о воспитательном процессе у воспитанников и воспитателей детского дома «Индивидуальное формирование социально активной личности как новый подход в воспитании детей в условиях детского дома».

Для большинства воспитанников «хороший воспитатель» – это близкий, родной человек («как мама» 100% ответов), ответственный взрослый, который не только понимает, но и принимает ребенка во всех его проявлениях, видит в нем личность (69% и 87%).

Воспринимая ребенка как личность, «хороший» воспитатель, с точки зрения детей, будет учитывать интересы воспитанника (100%) и его индивидуальные особенности (86%), придумает в качестве поощрения что-нибудь в награду (81%), поддержит в сложный и ответственный момент (100%). Это возможно, по мнению детей, когда воспитатель сам ведет себя как «живой» человек: 56% детей оставляют за взрослым право проявлять чувства, 54% - право на ошибку, а 57% ценят умение воспитателя убедить в своей правоте.

Кроме того, как личности ребенку нужна в отношениях автономность: 75% воспитанников считают главной чертой самостоятельность и только 19% видят себя послушными (вопреки особенностям младшего школьного возраста), а также дети готовы предоставить возможность воспитателю заниматься своими делами (57%) или просто наблюдать (39%) в то время как они занимаются какой-то своей деятельностью.

Существенным выявленным результатом является то, что дети в отношениях с воспитателем видят равноценным субъектом отношений и себя тоже: для них важны не только взаимное доверие (80% уверены, что личная тайна никому никогда не будет рассказана и 19%, что только специалистам по необходимости), но и собственное желание не огорчать воспитателя – 57% и страх его подвести – 57%. Причем мотив «боюсь подвести воспитателя» был предложен самим воспитанником.

Интересно, что большинство детей (81%) считают, что в ситуации с уроками хороший воспитатель должен «оставить в покое», и только по одному человеку выбрали ответы «усадит тебя рядом с собой и не отпустит, пока ты не доделаешь уроки» и «так или иначе заставит сделать задание». Это говорит не только о создании потенциально конфликтной ситуации во взаимодействии с ребенком, но и о несформированности учебной мотивации детей.

В вопросе мотивации работы хорошего воспитателя ответы распределились равномерно: треть детей видит главной внутренней мотивацию (интерес), треть – внешнюю (зарплата), остальная треть – мотив власти, что может быть характерным для восприятия детей этого возраста.

По результатам анкетирования хочется отметить позитивные отношения воспитанников и воспитателей, по целому ряду вопросов мнения детей и воспитателей совпадали.

Анализ результатов показал, что воспитатели детского дома на протяжении двух лет придерживаются демократического стиля воспитания, когда в первую очередь учитываются интересы воспитанника и его индивидуальные особенности, проявляется уважение к личности ребенка, поощряется его инициативность и любознательность.

Анкетирование показало некоторые разногласия во взглядах взрослых и детей на воспитательный процесс. Так, например, абсолютно все дети считают, что хороший воспитатель не должен никому и никогда рассказывать доверенную ему тайну. Тогда как все воспитатели ответили, что расскажут доверенную ребенком тайну коллегам и специалистам, если в этом возникнет необходимость.

Было выявлено, что значительный процент детей не хотел бы, что бы в качестве поощрения их приводили в пример другим ребятам. А большинство воспитателей, наоборот, считают такое поощрение эффективным и часто его используют.

По результатам проведенных мониторинговых исследований можно отметить положительные изменения в динамике личностного развития детей в течение учебного года, что позволяет сделать вывод, что работа воспитательной системы детского дома является эффективной и может быть признана удовлетворительной.

#### **5.4. Создание условий для получения образования детьми**

Деятельность по созданию условий для получения образования воспитанниками осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи:

1. Активизация интеллектуально-познавательной деятельности воспитанников.
2. Формирование мотивации к обучению, положительного отношения к учебному труду.
3. Усиление роли педагогов в организации педагогической поддержки детей.

4. Организация совместной деятельности педагогов детского дома, учителей и психологов школ, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений с целью преодоления трудностей в учебе и трудоустройстве.

5. Повышение уровня знаний воспитанников.

Образовательный маршрут каждому воспитаннику выбран в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Для контроля за успеваемостью в группе оформлен экран успеваемости, воспитатели сдают еженедельную выписку из журнала по каждому воспитаннику. Воспитатели ежедневно взаимодействуют с учителями-предметниками, с классными руководителями, результаты посещения учителей фиксируют в тетради «Связь с образовательными учреждениями».

С целью ликвидации пробелов в знаниях, а также помощи в освоении нового материала, в детском доме организованы дополнительные занятия по английскому языку.

Регулярно проходят совещания при директоре в школах № 1, 25 и 96 с присутствием учителей - предметников, а так же административные рабочие совещания совместно с заместителями директора Кадетского колледжа и Колледжа сервиса и дизайна. Это способствует эффективному и своевременному решению возникающих проблем с обучением воспитанников.

По результатам 2017-2018 учебного года 98% воспитанников успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 1 воспитанница не сдала экзамен по истории (ОГЭ), оставлена на повторную сдачу экзамена в 2019 году. Девочка зачислена в контингент детского дома в апреле 2018 года, по результатам диагностики имела большие отставания в освоении учебного материала.

12 воспитанников по итогам 2017-2018 учебного года были награждены похвальными листами за активное участие в жизни класса и школы.

6 воспитанников получили основное общее образования. Для продолжения обучения были выбраны следующие направления подготовки:

№ пп		ОУ
1.	1 ч.	Ярославский градостроительный колледж «автомеханик»»
2.	2 ч.	ГПОУ ЯО Техникум пищевой промышленности «повар»
3.	1 ч.	ГПОУ ЯО Техникум пищевой промышленности «Организация общественного питания»
4.	1 ч.	ГПОУ ЯО Колледж сервиса и дизайна «парикмахер»
5.	1 ч.	ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса, «мастер по обработке цифровой информации»

Работа по профсамоопределению проводилась в соответствии с годовым планом работы с привлечением ГУ ЯО «Центра профессиональной

ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

Выбор каждого воспитанника обсуждался на ПМПк детского дома, в котором принимали участие заместители директора по УВР, ВР, врач-педиатр, педагог-психолог, воспитатели групп.

Воспитанники ежегодно участвуют:

-в днях открытых дверей в образовательных учреждениях города Ярославля;

-в конкурсе «Рисую моду», проводимом на базе ГПОУ ЯО ЯКУиПТ;

-в реализации проекта «Поколение выбор», совместно с KFC.

В результате проведенной работы все воспитанники осознанно осуществили свой выбор, об этом свидетельствует тот факт, что 3 воспитанника (50%) по итогам I полугодия аттестованы на 4 и 5, отсутствуют пропуски без уважительной причины на учебных занятиях.

100% выпускников 2017 года продолжают обучение по выбранной специальности.

В феврале 2018 года в контингент воспитанников детского дома зачислен юноша, учащийся ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса, имеющий задолженности по всем предметам по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года. На 1 октября 2018 года задолженность ликвидирована в полном объеме, воспитанник имеет положительные отзывы из образовательного учреждения, пропуски учебных занятий отсутствуют.

В помещениях детского дома проводилась акция «Аптека на подоконнике», в результате которой каждый воспитанник ухаживал за комнатным растением из числа целебных трав, знакомился сам с полезными свойствами растения и рассказывал другим.

Совместно с волонтерскими организациями воспитанники принимали участие в экологических акциях, трудовых десантах, субботниках по уборке города. В каникулярное время 8 воспитанников, достигшие возраста 14 лет, были трудоустроены в отряд «Профи».

Таким образом, всесторонний контроль образовательной деятельности, слаженная совместная работа с образовательными учреждениями, позволяют достигать успехов воспитанникам, ликвидировать задолженности, образовавшиеся до поступления в детский дом.

Работа по профсамоопределению позволяет воспитанникам осознанно сделать выбор образовательного учреждения для продолжения обучения с получением профессии, успешно закончить выбранное образовательное учреждение.

### **5.5. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни**

Подготовка детей к самостоятельной жизни ведется в соответствии с программой «Социальная адаптация и интеграция воспитанников детского дома музыкально-художественного воспитания в общество» и включает в себя следующие направления:

1. Я-гражданин

2. Я – экономист.
3. Я – здоровый человек.
4. Я – ученик.
5. Я – работник.
6. Я – хозяин.
7. Я – семьянин

Результаты диагностики «Личностного роста» воспитанников показывают:

*по отношению к семье*

для подавляющего большинства подростков, что составляет 84 %, ценность семьи высоко значима (они дорожат семейными связями, поддерживают отношения с родственниками). Для 62% детей сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается как естественный, необходимый для роста и развития.

*по отношению к Отечеству*

у 84 % (что на 2 % превышает прошлогодний уровень) подростков вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма, 54 % воспитанников переживают чувство Родины как чувство родного дома, но им кажется, что происходящее в стране и на их малой Родине имеет между собой мало общего, 12 % детей стараются открыто не проявлять свое отношение к стране.

*по отношению к Земле*

у 52% воспитанников развитое экологическое сознание, 69 % детей готовы заботиться о животных, цветах, но только принадлежащим непосредственно им. 84% - готовы принимать участие в благотворительных акциях, субботниках, ухаживать за насаждениями и т. д.

*по отношению к миру*

54 % воспитанников к проявлению грубой силы относятся отрицательно, они уверены, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей, не боятся идти на уступки. 44 % в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно. 5 % детей уверены, что мир можно поддерживать силой, угрозами, ультиматумами.

*по отношению к труду*

58 % воспитанников отличает трудолюбие во всем, 18 % детей привлекает только престижная работа, 13 % готовы (по возможности) переложить свою работу на другого, или вообще не выполнять свои обязанности и поручения.

*по отношению к культуре*

для 78 % подростков культурные формы поведения значимы и деятельно реализуются ими в повседневной жизни. 22 % воспитанников признают объективную ценность культурных форм поведения, но не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни.

*по отношению к знаниям*

только 34 % детей любознательные, у них есть устойчивое стремление

к познанию нового. Они считают, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний и стремятся к их получению. 54 % опрошенных могут неплохо учиться. А также есть небольшая группа детей (24 %), для которых знания носят чисто утилитарный характер, то есть выучил, ответил - значит, не нажил неприятностей.

В 2018 году из детского дома отчислено 4 человека по достижению возраста совершеннолетия. Все 4 продолжают обучение.

#### **6. Деятельность Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие»**

Целью деятельности Службы сопровождения «Согласие» в 2018 году являлось предоставление психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи замещающей семье. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью с учётом принципов наилучшего обеспечения интересов несовершеннолетних.

В соответствии с целями и задачами деятельность, годовым планом работы специалистов Службы в 2018 году была организована в следующих направлениях:

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- содействие реабилитации кровных семей воспитанников (оказание помощи в восстановлении семейных связей, в родительских правах);
- реализация плана мероприятий по подготовке воспитанников детского дома к переходу на воспитание в семью;
- организация содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2018 года от отделов опеки и попечительства г.Ярославля поступило 70 направлений на проведение диагностики в соответствии с условиями договора о приемной семье, на сопровождении в Службе находятся 129 семей опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. В течение года каждая семья прошла психолого-педагогическое и социально-педагогическое консультирование на различных этапах своего развития.

##### **6.1. Консультирование.**

Консультирование замещающих семей специалистами службы проводилось по запросу родителей, а также по направлению специалистов отдела опеки и попечительства. Поводом для обращения на консультацию в большинстве случаев служили проблемы во взаимоотношениях замещающих родителей с подростками, сложности в обучении, защита имущественных прав несовершеннолетних, профориентация и личностное самоопределение детей и подростков.

В 2018 учебном году проведено 228 консультаций замещающих родителей, из них: в очной форме - 132 консультаций, по телефону - 96.

Из них: консультаций педагога-психолога - 129, консультаций по

социально-педагогическим и юридическим вопросам - 99. По результатам диагностики проводились консультации для приемных родителей, семьям давались рекомендации и, в случае необходимости, назначались коррекционные и развивающие занятия для детей или семейные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений.

6.2. Коррекционные и развивающие занятия с детьми из замещающих семей.

Коррекционные и развивающие занятия с детьми проводились по рекомендации психологов, установивших в результате диагностики необходимость в оказании данного вида услуг семьям, а также по запросу замещающих родителей.

В учебном году проведено 55 индивидуальных коррекционных и развивающих занятий с несовершеннолетними. По анализу результативности занятий отмечена положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, в усвоении подопечными конструктивных способов коммуникации и взаимодействия.

6.3. Оказание помощи семьям в кризисной ситуации.

Специалистами опеки и попечительства в Службу сопровождения «Согласие» в текущем году было направлено 5 семей, имеющих проблемы во взаимоотношениях между опекунами и подопечными.

Комплекс услуг по сопровождению семей с целью налаживания межличностных взаимоотношений, улучшению психологического климата в семье был оказан 9 приемным семьям.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации приемных детей осуществлялось по личному обращению 8 семей. С целью оказания помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, осуществлялось взаимодействие с учебными заведениями, были проведены занятия по повышению учебной мотивации, консультации по выбору образовательного маршрута приемного ребенка.

6.4. Социально - педагогическое просвещение.

Просветительская работа специалистов службы сопровождения была направлена на повышение компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания, на популяризацию психолого-педагогических знаний среди замещающих семей. С целью просвещения приёмных родителей были подготовлены буклеты:

- информационный буклет «Мы всегда рядом»;
- «Правила активного слушания»;
- «Этапы адаптации ребенка в приемной семье»;
- «Заботливым родителям»;
- «10 законов воспитания»;
- «Правила поведения в конфликте»;
- «Пути преодоления психологических травм у приемных детей».

Для приемных родителей составлены списки книг для самостоятельного ознакомления: «Книги о воспитании приемного ребенка»,

«Художественная литература по теме приемных детей», «Из опыта приемных родителей», «Литература по практической работе с ребенком», «6 книг для подростков, которые помогут им повзрослеть».

Консультативные и тематические материалы по психолого-педагогическим вопросам размещались в группе «ВКонтакте», на сайте детского дома. За прошедший учебный год было оказано 70 интернет услуг.

6.5. Профилактическая работа была направлена на профилактику эмоционального выгорания замещающих родителей, оказание им психолого-педагогической помощи и поддержки, профилактику возвращения детей из приемных семей в госучреждение.

Групповая работа с замещающими родителями проводилась в формах тренингов, круглых столов, семинаров:

- семинар «Формирование мотивации к учебной деятельности»;
- тренинг «Я тебя слышу. Основы эффективной коммуникации».

6.6. Деятельность Клуба «Тепло семьи» направлена на решение нескольких задач, в частности: взаимная поддержка замещающих родителей, обмен личным опытом, приобретение новых знаний и навыков. При проведении круглого стола «Секреты успешного родительства» замещающие родители поделились своими наиболее эффективными методами и приемами воспитания, секретами сохранения мира и гармонии в семье. В конкурсе рисунков «Наша дружная семья», направленном на формирование активной позиции детей и взрослых, на укрепление семейных ценностей и поиск ресурсов для гармоничного развития семьи, приняли участие 15 человек. В течение года проведено 5 собраний клуба по различной тематике.

В рамках деятельности клуба «Тепло семьи» приемными семьями был посещен мюзикл «Снежная королева», спектакль «Иван-царевич», организована поездка в город Москву.

6.7. Организация деятельности по подготовке воспитанников детского дома к проживанию в семье.

В течение учебного года реализовывалась программа подготовки воспитанников к переходу в замещающую семью «Дорога к дому».

Занятия по программе проводились ежемесячно в форме индивидуального консультирования и групповых занятий.

В рамках реализации проекта «Добрые перемены» воспитанники детского дома посетили цикл занятий по преодолению травматического опыта.

6.8. Сопровождение на различных этапах взаимодействия с кандидатами в замещающие родители.

В течение учебного года в службу сопровождения обратилось 16 кандидатов в опекуны (попечители) несовершеннолетних.

Знакомство воспитанников с кандидатами, их общение, временная передача воспитанников в семьи кандидатов осуществлялись при сопровождении специалистами Службы. Для кандидатов были проведены консультации по психолого-педагогическим вопросам, оказана помощь в оформлении необходимых документов. Всего кандидатам было оказано 182



услуги психолого-педагогического и юридического характера.

С 9 воспитанниками детского дома проведены индивидуальные занятия, направленные на подготовку к переходу в принимающую семью, диагностика готовности к переходу в замещающую семью. В рамках реализации программы сближения воспитанников с кандидатами проводились занятия и тренинги «взрослый-ребенок», была организована совместная досуговая деятельность.

В течение года 3 воспитанника возвращены родителям, 2 воспитанника были переданы на воспитание в замещающие семьи.

6.9.Работа с родителями, лишенными родительских прав (ограниченными в правах), содействие возвращению детей в семью.

В целях содействия реабилитации кровной семьи воспитанников специалистами Службы проводились беседы, консультации с родителями, лишенными (ограниченными) в родительских правах, направленные на формирование мотивации у родителей к восстановлению в правах и возвращению детей в кровную семью. Социально-педагогические и юридические консультации получили 13 родителей.

С целью определения ресурсов семьи к восстановлению в родительских правах были организованы выезды по месту жительства 1 семьи. С целью восстановления детско-родительских отношений, связей между родителями и ребенком были организованы и проведены совместные консультации 4 семей.

В Кировский районный суд было подано 2 исковых заявления о восстановлении в родительских правах, иски удовлетворены. В настоящее время реализуется план мероприятий по подготовке к восстановлению в родительских правах 2 воспитанников.

Всего родителям, лишенным родительских прав (ограниченным в правах) было оказано 77 услуг.

6.10. Организация содействия семейному устройству детей.

В целях привлечения внимания граждан к замещающей заботе в социальных сетях сети Интернет ведутся группы для замещающих родителей, где размещаются нормативно-правовые аспекты опеки и попечительства, литературные новинки, публицистические статьи на тему успешного опыта жизнедеятельности замещающих семей. На форуме в режиме Онлайн проводится консультирование по различным вопросам. Специалисты Службы сопровождения имеют публикации в прессе. Консультативные и тематические материалы по психолого-педагогическим вопросам размещались в группе «ВКонтакте», на сайте детского дома.

В течение 2018 года специалисты Службы сопровождения приняли участие в собрании опекунов (попечителей) Красноперекопского района г.Ярославля, подготовлена презентация с информацией о деятельности службы сопровождения, ряд информационных буклетов «Служба сопровождения «Согласие», «Клуб «Тепло семьи».

В 2018 году в приемную семью переданы 2 воспитанника, возвращены в кровные семьи – 3 воспитанника.

## **11. Информационная открытость учреждения**

В детском доме функционирует официальный сайт учреждения.

В 2018 году сайт детского дома был отформатирован в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления на нем информации, утвержденными приказом от 29 мая 2014 года N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Информация обновляется регулярно.

Разработаны и размещены в интернет ресурсах методические рекомендации для воспитанников и воспитателей.

Решением Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 21.10.2016 № 8 учреждению присвоен статус базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по направлению «Использование музыкальных средств для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 2018 году началась работа по направлению Медиация, создана методическая база, нарабатывается опыт применения данной технологии в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Эффективность работы учреждения и исполнение законодательства по созданию условий содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяется по средствам проведения плановых и внеплановых проверок организаций осуществляющих контроль и надзор деятельности. В 2018 году в детском доме проведено 9 проверок. По результатам 8 проверок – нарушений не выявлено. По результатам проверки Роспотребнадзора вынесено предписание, составлен план мероприятий по устранению замечаний. Акты проверок размещены на официальном сайте детского дома и Веб-консолидация 86 н.