

## **Аннотация программы**

### **«Дополнительная образовательная программа детского творческого объединения «Ансамбль аккордеонистов»**

Программа **Дополнительная образовательная программа детского творческого объединения «Ансамбль аккордеонистов»** разработана на основе и с учетом положений базисных учебных планов по специальности «Инструментальное исполнительство» для детских школ искусств (Санкт-Петербург, 2006), а также многолетнего педагогического опыта работы в детском доме музыкально-художественного воспитания.

Целью программы является гармоничное развитие юного музыканта, достигаемое посредством индивидуального и совместного коллективного творчества обучающихся разного возраста.

Задачи программы обучения:

#### ***коммуникативные задачи***

умение общаться в процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга,

стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле,

формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования,

развитие чувства ансамбля (чувства партнерства при игре в ансамбле), артистизма и музыкальности,

обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле,

приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере сольного и ансамблевого музицирования,

расширение музыкального кругозора учащегося путем ознакомления с ансамблевым репертуаром, а также с выдающимися исполнениями и исполнителями камерной музыки.

Нормативный срок обучения по программе составляет 5 лет. Форма проведения учебных аудиторных занятий

- Индивидуальная
- мелкогрупповая (2-3 ученика),
- групповая (5 человек).
- Учебным планом предусмотрено освоение курса в объёме 2 академических часа в неделю.

**Планируемыми результатами освоения программы** являются

наличие у обучающегося

интереса к музыкальному искусству,

совместному музицированию в ансамбле с партнерами,

сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и

навыков, позволяющий использовать многообразные возможности

аккордеона и других инструментов для достижения наиболее

убедительной интерпретации авторского текста,

знание других инструментов, их особенностей и возможностей,

навыки по воспитанию совместного для партнеров чувства ритма,

навыки по воспитанию слухового контроля при ансамблевом

музицировании,

наличие творческой инициативы, сформированных представлений о

методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы

над исполнительскими трудностями, наличие навыков репетиционно-

концертной работы в качестве ансамблиста.

**Текущая успеваемость учащегося оценивается на уроке, два раза в год организуются и проводятся классные концерты.**

**Для реализации задач программы используются различные методы обучения:**

- словесный (объяснение, беседа, рассказ),
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация технических приемов),
- практический (работа на инструменте, упражнения),
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления),
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Творческое, эстетическое и духовно-нравственное развитие обучающихся по программе предполагает различные формы внеурочной деятельности, способствующие созданию основ опыта исполнительской практики и стимулирующие индивидуальное развитие учащихся. Они включают в себя подготовку и участие учащихся в городских конкурсах и фестивалях, мастер-классах,; участие в концертах детского дома, благотворительных концертах; иные мероприятия в соответствии с ежегодным планом работы детского дома.

Программа содержит списки нотной и учебно-методической литературы. Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Реализация программы обеспечена наличием необходимого количества музыкальных инструментов, созданы условия для их содержания, своевременного обслуживания и ремонта.