

Творческий коллектив «Мы любим петь»

Руководитель: Гречина Ольга Анатольевна.

Возраст детей: 6-17 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы любим петь» имеет художественную направленность, разработана в соответствии с

Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008);

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09- 3242).

Программа разработана на основе типовых программ для детских музыкальных школ и школ искусств «Хоровой класс» под редакцией Вахромеевой В.А., Тихеевой В.В., «Сольфеджио» под редакцией Калужской Т.А. и в соответствии с Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844), утверждена на Педагогическом совете ГОБУ ЯО Детский дом музыкально -художественного воспитания №5 им. Винокуровой Н.Н.» №1/2014 от 28.08.2014 г. «.

Целью настоящей программы является совершенствование вокально-хоровых навыков и творческих способностей воспитанников посредством ансамблевого и сольного пения. Программа направлена на формирование вокально-хоровых навыков, усвоение теоретического материала, музыкальной грамоты, развитие творческих способностей, формирование музыкального вкуса, расширение музыкального кругозора воспитанников, привитие интереса к музыкальной культуре.

. Уровень освоения – базовый. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации – 5 лет .

Программа рассчитана на 72 часа в год, групповые занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу. На полное освоение программы необходимо 360 часов. Практическая часть программы осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: вокально-хоровая работа (распевка, пение вокальные упражнения); музыкальная грамота, работа над музыкальными произведениями; слушание музыки; концертная деятельность. В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы у учащихся формируются следующие компетенции:

Ключевые Ценностно-смысловые компетенции:

- способность учащихся видеть и понимать окружающий мир,
- умение ориентироваться в нем;
- осознавать роль учащегося и её предназначение;
- умение ставить цель для своих действий и поступков;
- умение принимать решения.
- Общекультурные компетенции: познание духовно-нравственных основ жизни человека и человечества,
- познание культурологических основ семейных, социальных и общественных явлений и традиций; владение компетенциями в

бытовой и культурно-досуговой сфере; освоение культурных ценностей.

Учебно-познавательные компетенции:

- владение способами организации целеполагания, планирования; владение навыками добывания знаний непосредственно из окружающей действительности;
- владение приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях; умение отличать факты от домыслов.

Информационные компетенции: владение современными средствами информации (телевизор, магнитофон, микрофон, телефон, , компьютер, и т.п.);

- владение информационными технологиями (аудио- видео запись, электронная почта, СМИ, Интернет);
- умение находить, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать её, сохранять и использовать.

Коммуникативные компетенции:

- владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;
- владение навыками работы в группе, коллективе; владение различными социальными ролями;
- навыками самопрезентации;
- умение вести дискуссию; готовность и умение строить контакт при различных психологических ситуациях; владение способами решения конфликтных ситуаций.

Социально-трудовые компетенции: выполнение роли гражданина, учащегося, умение действовать в соответствии с личной и общественной выгодой. Компетенции личностного самосовершенствования: владение

способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, владение навыками эмоциональной саморегуляции и самоподдержки в собственных интересах и возможностях.

Специальные: овладение музыкально-теоретическими знаниями; владение вокально-хоровыми навыками и умениями; владение сценическими навыками и умениями; восприятие и переживание эмоционально-смыслового содержания музыки; умение грамотно анализировать музыкальный материал.

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является контроль знаний, умений и навыков (ЗУН) , (ОУУиН), который проводится два раза в год и общих учебных умений и навыков который проводится два раза в год (в начале и в конце освоения программы).

Контроль ЗУН на каждом году обучения осуществляется по следующим критериям: владение практическими умениями и навыками, владение специальной терминологией, креативность выполнения практических заданий, владение коммуникативной культурой. 3

УН учащихся оцениваются по 4 бальной системе, от 2 -5 баллов. Контроль ОУУиН проводится в форме наблюдения в сроки, установленные для контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, данные заносятся в соответствующий протокол.

Методами контроля результатов освоения программы являются: визуальное наблюдение, собеседование, практическая работа, прослушивание музыкального материала. Формы проведения контроля: классный концерт, открытое занятие, индивидуальное выступление, участие в концертах, отчетный концерт, участие в фестивалях и конкурсах