

**Государственное бюджетное учреждение Ярославской области
« Детский дом музыкально-художественного воспитания
имени Винокуровой Н.Н.».**

Утверждено на заседании Педагогического
совета ГБУ ЯО «Детский дом МХВ им.
Винокуровой Н.Н.» 30.08.2019

Протокол №1/ 19

Учебный план

**системы дополнительного образования детского дома МХВ
на 2019-2020 учебный год**

г. Ярославль

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Н.Н.» составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Уставом учреждения;
- Санитарными правилами и нормами СанПиНа 244 1251 03
- Учебным планом школ-интернатов музыкального воспитания (Информационный сборник Министерства народного образования РСФСР №17-193-6 от 23.07.90г.);
- Программой дополнительного образования по работе с одаренными детьми «Зажигаем звезды»;
- Локальным актом учреждения «Положением о системе дополнительного образования ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Н.Н.».

Учебный план составлен с учетом мониторинговых измерений состояния системы дополнительного образования детского дома, интересов и образовательных потребностей воспитанников, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Н.Н.».

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в условиях детского дома музыкально-художественного воспитания.
- Создания в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использования вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечения непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Создания максимально благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
- Совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий работы с одаренными детьми.

- Совершенствования системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.
- Обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.
- Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома музыкально-художественного воспитания.
- Создания условий для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь воспитанников.
- Организация работы по укреплению здоровья воспитанников, путем организации и проведения занятий в спортивных секциях, содействие к активному участию детей и подростков в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

2.2. Целевая направленность

Учебный план дает возможность большому количеству воспитанников не зависимо от возраста, даты поступления в детский дом и индивидуальных способностей, включиться в процесс музыкально-художественного образования и воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности, принять участие в творческих конкурсах, экскурсиях, посещениях учреждений культуры, соревнованиях (данные виды деятельности предусмотрены в программах дополнительного образования педагогов учреждения). При составлении Учебного плана соблюдается преемственность между началом и продолжительностью обучения в системе дополнительного образования детского дома.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии, направленные на развития личностного потенциала воспитанника и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности воспитанников и педагогов;
- информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

Согласно лицензии наше учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

-общееобразовательная программа художественно - эстетической направленности

- общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»
- общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол».

С 01.01.2013 года в учреждении реализуется комплексная программа художественно-эстетической направленности «Программа дополнительного образования по работе с одаренными детьми «Зажигаем звезды»».

Комплексной программой предусмотрено: обучение воспитанников игре на музыкальных инструментах, обучение основам исполнительского искусства, эстрадного ансамбля, театрального искусства, декоративно-прикладного творчества.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия для выявления и развития детской одаренности, творческого потенциала каждого воспитанника.

Физкультурно-спортивное направление реализуется по программам дополнительного образования: «Общая физическая подготовка» и «Футбол»

Целью дополнительных образовательных программ спортивной направленности является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Дифференцированные, образовательные программы дают возможность каждому воспитаннику (независимо от возраста и даты поступления в детский дом) включиться в образовательный процесс системы дополнительного образования в соответствии с опытом музыкальной, творческой, спортивной деятельности или при отсутствии такового.

3.1. Программы художественно-эстетической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- дополнительная образовательная программа детского объединения «Аккордеон»;
- дополнительная образовательная программа детского вокально-хорового объединения «Мы любим петь»;
- программа дополнительного образования «Эстрадный ансамбль»
- программа дополнительного образования детского объединения «Гитара»

3.2. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими образовательными программами:

- программа дополнительного образования по физическому воспитанию «Футбол»
- программа дополнительного образования «ОФП»

4. Режим образовательного процесса.

4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещение культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов.

Форма проведения занятий:

индивидуальная,
групповая (до 8 человек)
мелкогрупповая (3-5 чел).

Для успешного освоения детьми и подростками образовательных программ, используется следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальные занятия
- экскурсии,

- концерты, классные концерты,
- открытые учебные занятия,
- мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется согласно учебного плана на учебный год в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Формирование отделений проводится ежегодно до 28 августа. Согласно личного желания воспитанников(основание заявления) и преемственности обучения на 01.09.2019 сформировано Музыкальное отделение (Основание. Протокол №1 заседания Совета СДО)

Музыкальное отделение.

№	ФИ воспитанника
1.	Ваганов Арсений
2.	Ваганова Анна
3.	Бурылева Анастасия
4.	Гусев Илья
5.	Гусева Ангелина
6.	Живоглазов Улукбек
7.	Ильина Ксения
8.	Кабанов Андрей
9.	Кабанова Антонида
10.	Кабанова Анна
11.	Кабанов Борис
12.	Кабанов Данил
13.	Караулова Кристина
14.	Караулова Римма
15.	Краснокутский Владислав
16.	Лысов Даниил
17.	Лунин Владимир
18.	Несмелов Никита
19.	Рябов Анатолий
20.	Сахарова Алина
21.	Филиппов Тимур
22.	Шаимов Всеволод
23.	Павлюк Снежанна
24.	Павлюк Дарина
25.	Павлюк Кристина
26.	Вишняков Николай

Планирование учебных часов

Предмет	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Обучение игре на музыкальных инструментах	2	2	2	2	2

Вокально-хоровые группы	2	2,5	2,5	2,5	2,5
Эстрадный ансамбль (ВИА, вокальная группа)	1	2	2	2	2
Всего в неделю	5	6,5	6,5	6,5	6,5

Количественный состав групп формируется в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

в группах 1-5 года обучения - до 8 человек.

Учебные группы распределены по годам обучения, с учетом возрастных особенностей следующим образом:

- дошкольный- младший - 6 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

В процессе обучения используются вариативные индивидуальные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.2. Этапы реализации программы.

Независимо от даты поступления в детский дом ребенок активно включается в систему дополнительного образования. Обучение проводится с учетом способностей и личного опыта и желания ребенка

Программы дополнительного образования рассчитаны на срок реализации до 5 лет. В рамках реализации программы «Зажигаем звезды» организована деятельность музыкально-художественной направленности .

Обучающиеся по программе распределяются по группам, в зависимости от года освоения программы.

Возможна реализация программы в сокращенные и расширенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом федеральных базовых требований.

4.3. Система мониторинговых измерений образовательных программ

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточных этапов мониторинга (1 раза в полугодие).

Мониторинг усвоения обучающихся дополнительных образовательных программ проводится в форме:

- открытых занятий
- отчетных концертов,
- выставок,
- конкурсов,
- мастер классов,
- фестивалей,
- соревнований,
- тестов (анкетирования), собеседований.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Развитие воспитательной системы учреждения, путем совершенствования художественно-эстетического направления деятельности
- Поиск новых форм и методов развития системы дополнительного образования детского дома.

В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и программ дополнительного образования детей с учетом потребностей личностного развития и профессиональной ориентации воспитанников.

Примечания

По состоянию на 01.09.2019 года в детском доме 36 воспитанников, для реализации программы «Зажигаем звезды» необходимо **47 учебных часа (2,61 ст. ставки педагогов дополнительного образования)**, для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и реализации дополнительных программ спортивно-оздоровительного направления необходимо **16 часов (0,89 педагога дополнительного образования)**, 0,2 ставки являются вакантными для организации занятий по дополнительной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Для реализации целей и задач программы «Зажигаем звезды» и потребностей воспитанников необходимо организация деятельности творческих коллективов «Ансамбль народных инструментов» и театральный коллектив.

По состоянию на 01.09.2019 года являются вакантными 21,6 учебных часов (1,2 ст.)

- для организации занятий оркестра народных инструментов необходимо 11,6 учебных часа из расчета: 2 индивидуальных часа на каждого из 5 воспитанников (3-5 года обучения) и 1,6 часа для групповых занятий оркестра);
- для организации занятий театральным искусством – 8 учебных часов(организации групп: 4 часа (2 группы)старший возраст, 2 часа младший возраст; 2 часа средний возраст.

Учебным планом предусмотрены концертмейстерские часы для индивидуальных и групповых занятий 0,33 ставки, которые являются вакантными.

- для организации занятий по программе физкультурно- оздоровительной направленности для детей с ОВЗ 2 часа.

Таким образом для реализации деятельности системы дополнительного образования учреждения **в 2019-2020 учебном году необходимо 4,7 ставки педагогов дополнительного образования.**

№	Название детского объединения,	Характеристика групп		Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю				Итого			
		Возраст обуч-ся дошкольный – 6 - 7 лет	Год обуч-я			На одного чел.		Всего по предмету		Часов		Групп	
						Гр.	Ин	Гр	Ин		ИТОГ		
		младший - 7 - 10 лет											
		средний - 10-12 лет											
		старший - 13 -18 лет											
Художественно-эстетическая направленность Музыкальное отделение													
1.	Творческое объединение ВИА «Серебряные струны»	средний- старший	3-5	1	8	2		2		2	14	2	
		младший	1-3	1	8	2		2		2			
2.	Музыкальный инструмент «Гитара»	средний	2		2		2		2	10			
		старший	3		3		2		6				
		старший	1		1		2		2				
3.	Творческое объединение «Ансамбль аккордеонистов»	младший	3		1		2		2	16			
		младший	1		3		6		6				
		средний	5		1		2		2				
		средний	3		2		2		2				
		средний	1		1		2		2				
5.	Творческое объединение «Мы любим петь»	Младший	1-3	1	6	2		2	2	17		3	
		средний- старший	4-7	2	15	3			3				
		хоровые партии	4-7	3	15	0,5			0,5				1
		сольное пение младший	1-3		3		1		1				3

		сольное пение средний	4		1		1		1	1		
		сольное пение старший	5-7		7		1		1	7		
ИТОГО											47	
Физкультурно-спортивная направленность												
1.	Футбол-хоккей	младший- средний	2	1	8	6		6		6	11	4
		старший	3-5	1	8	7		7		7		
2.	ОФП	младший- средний	1-3	1	16	2,5		2,5		2,5	5	
		средний- старший	3-5	1	20	2,5		2,5		2,5		
ИТОГО											16	

Итого 63 учебных часа.

Примечания

По состоянию на 01.09.2019 года в детском доме 36 воспитанников, для реализации программы «Зажигаем звезды» необходимо **47 учебных часа (2,61 ст. ставки педагогов дополнительного образования)**, для организации физкультурно- оздоровительной деятельности и реализации дополнительных программ спортивно-оздоровительного направления необходимо **16 часов (0,89 педагога дополнительного образования)**,

Для реализации целей и задач программы «Зажигаем звезды» и потребностей воспитанников необходимо организация деятельности творческих коллективов «Ансамбль народных инструментов» и театральный коллектив.

По состоянию на 01.09.2019 года являются вакантными 21.6 учебных часов (1.2 ст.)

- для организации занятий оркестра народных инструментов необходимо **11, 6** учебных часа из расчета: 2 индивидуальных часа на каждого из 5 воспитанников (3,5 года обучения) и 1,6 часа для групповых занятий оркестра);

- для организации занятий театральным искусством – **8** учебных часов(организации групп: 4 часа (2 группы)старший возраст, 2 часа младший возраст; 2 часа средний возраст.

Учебным планом предусмотрены концертмейстерские часы для индивидуальных и групповых занятий **0,33** ставки, которые являются вакантными.

- для организации занятий по программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей с ОВЗ- **2 часа (0,11 ставки).**

Таким образом для реализации деятельности системы дополнительного образования учреждения **в 2019-2020 учебном году необходимо 4.7 ставки педагогов** дополнительного образования.