Приложение \_\_\_\_

к приказу ГБУ ЯО

Детского дома МХВ

им. Винокуровой Н.Н.

от «01» 09 2018 г. №

**Положение о**

**форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**

**промежуточной и итоговой аттестации ГБУ ЯО «Детский дом МХВ имени Винокуровой Н.Н.»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 1 статьи 58 и части 3 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Уставом ГБУ ЯО «Детский дом МХВ имени Винокуровой Н.Н.»(далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует форму(содержание) и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

1.3. Аттестация воспитанников детского дома рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.5. **Цель аттестации** - выявление текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. **Задачи аттестации**:

- определение фактического уровня теоретической и практической подготовки воспитанников по выбранной ими дополнительной образовательной программе;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы (контроль за выполнением учебно-тематического плана по программе);

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной

реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

- Обеспечение социальной защиты воспитанников, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.7. Аттестация обучающихся воспитанников в объединениях детского дома строится на следующих принципах:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- специфики детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и воспитанников.

1.8. В образовательном процессе детского дома в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанниками полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных

интересов и потребностей ребенка;

- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

**2. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ.**

Виды аттестации:

· текущий контроль знаний воспитанников,

· промежуточная аттестации,

· итоговая аттестации.

**3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ.**

**Текущий контроль (текущая аттестация)** воспитанников проводится с целью установления фактического усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы для детей в период обучения.

3.1. Цели текущего контроля:

· Определение степени освоения дополнительной образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового материала;

· Корректировка дополнительной образовательной программы по предмету в

зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется по предмету учебно-тематического плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков, воспитанников на учебных занятиях;

2.3. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги. Анализ осуществляется заместителем директора по ВР с участием представителя методического объединения педагогов, выводы обсуждаются на заседаниях.

**4. ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.**

· **Устные** (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и пр.)

· **Письменные** (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др.);

· **Наблюдения** (ведение дневников наблюдений);

· **Участия в различного рода мероприятиях** (классных концертах конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др.)

Периодичность осуществления текущего контроля определяется администрацией детского дома и руководителем объединения в соответствии с дополнительной образовательной программой. Результаты, анализ, выводы обсуждаются на заседаниях методического объединения, административных совещаниях и с обучающимися.

**4.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

**Промежуточная аттестация** – проводится с целью установления фактического уровня теоретических и практических знаний по программе, практических умений и навыков;

**Итоговая аттестация** – проводится с целью установления объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной образовательной программы.

**5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

промежуточного и итогового контроля всех уровней образования.

5.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

· Тестирование;

· Творческие задания,

· Выставки;

· Классные концерты; фестивали; конкурсы;

· Соревнования;

· Открытые занятия;

· Спектакли;

· Выпуск газеты;

· Защита творческих работ и проектов;

· Конференция;

· Сдача нормативов.

**6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

6.1.Основным средством накопления информации об образовательных результатах о воспитанников служит «Портфолио воспитанника».

6.2.Система оценивания результативности о обучения воспитанников прописана в конкретной дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);

- балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла);

- рейтинговой;

- зачетной;

- без отметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта

обучающегося, портфолио обучающегося и др.)

**7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ.**

7.1.К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все воспитанники, обучающиеся в объединении.

7.2.Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года по итогам четверти, квартала, полугодия на основании установленных сроков в конкретной программе.

7.3.Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

7.4.Итоговая аттестация проводится в апреле-мае по окончании годового курса обучения (по годам обучения).

7.5.Воспитанникам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно – назначенное время

7.6. Воспитанники, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям

дополнительной общеобразовательной программы имеют право обучаться далее и осваивать программу.

**Принято с учётом мнения**

Совета детского дома Протокол от 01.09.2018№