

01-11/2-5.1

Государственное бюджетное учреждение Ярославской области
« Детский дом музыкально-художественного воспитания
имени Винокуровой Нины Николаевны»



УТВЕРЖДАЮ
Директор детского дома
Калинина М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе дополнительного образования ГБУ ЯО «Детский дом МХВ
имени Винокуровой Н.Н.»

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе дополнительного образования ГБУ ЯО «Детский дом МХВ имени Винокуровой Н.Н.»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Устава ГБУ ЯО Настоящее Положение регулирует деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЯО «Детский дом МХВ имени Винокуровой Н.Н.»

1.1. Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства детского дома, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в свободное от учебных занятий в обще образовательных учреждениях время.

1.3. Работа системы дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника

1.4. Система дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора детского дома.

1.5. Координатором деятельности системы дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу педагогического коллектива и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание деятельности системы дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе детского дома экспериментальной площадки.

1.7. Прием воспитанников в творческие коллективы, кружки художественно-эстетической направленности и физкультурно-спортивные секции осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключение составляют объединения, требующие специального освидетельствования. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в детском доме, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

- кружки;
- профильные объединения;
- студии;
- спортивные секции;
- театральные объединения,
- ансамбли.

2. Цели и задачи системы дополнительного образования

Цель: Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в условиях детского дома музыкально-художественного воспитания.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Создание в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Создание условия для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий работы с одаренными детьми.
- Совершенствование системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.
- Обеспечение эффективных форм профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.
- Воспитание у детей и подростков гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.
- Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома музыкально-художественного воспитания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

системы дополнительного образования

3.1. Функционирование системы дополнительного образования детского дома осуществляется на основе годового плана, образовательных программ, учебно-тематических (репертуарных) планов педагогов дополнительного образования, утвержденных на заседании Педагогического совета детского дома.

3.2. В системе дополнительного образования детского дома, согласно лицензии на образовательную деятельность, реализуются программы дополнительного образования детей художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.

3.3. Занятия в системе дополнительного образования проводятся по «Программе дополнительного образования по работе с одаренными детьми «Зажигаем звезды», утвержденной на заседании педагогического совета детского дома и программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Футбол» и «ОФП»

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно, исходя из федеральных стандартов, образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

Программа педагога дополнительного образования должна быть представлена и утверждена на Педагогическом совете учреждения.

3.5. Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещений культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов в пределах общего количества часов учебной нагрузки педагогов.

4.2. В системе дополнительного образования детского дома предусмотрены следующие формы занятий:

- индивидуальная,
- групповая (до 8 человек)
- мелкогрупповая (3-5 чел).

4.3. Для успешного усвоения детьми и подростками образовательных программ, используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальные и групповые занятия
- экскурсии,

- концерты, классные концерты,
- открытые учебные занятия, мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

4.4 Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется учебным планом в соответствии с утвержденными образовательными программами.

4.5 Количественный состав групп формируется в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

в группах 1-5 года обучения - до 8 человек.

4.6. При организации занятий по направлениям деятельности в учреждении предусмотрены объединения в группы детей разного возраста

Учебные группы распределены по годам обучения, с учетом возрастных особенностей следующим образом:

- дошкольный – 6 - 7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

4.7. В процессе обучения используются вариативные индивидуальные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.3. Продолжительность занятий в творческих коллективах и их количество определяются комплексной образовательной дополнительной программой учреждения.

Программа первого года обучения ориентирована на 6 -8 академических часов в неделю, второго года обучения - на 8-12 часов; третьего и последующего годов - на 8-13 часов. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав воспитанников, а также форма организации учебно процесса.

Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

для младших школьников - от 1 часа 30 минут до 2 часов в день;

для воспитанников среднего и старшего возраста - от 1 часа 30 минут до 3 часов в день.

В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе критериев результатов деятельности воспитанников.

Для проведения мониторинговых измерений заместителем директора по воспитательной работе и педагогами дополнительного образования могут быть использованы следующие формы:

- портфолио воспитанника
- участие в смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, классных концертах, мастер- классах и другие.
- тесты, опросы, зачеты,
- собеседования,
- результат участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях (наличие победителей, лауреатов, почетных званий и т.д.).

4.6. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Занятия в системе дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором детского дома по представлению заместителя директора по воспитательной работе, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально.

5. Комплектование системы дополнительного образования

5.1. Формирование детских коллективов проводится педагогами дополнительного образования на 01 сентября ежегодно.

Педагог дополнительного образования самостоятельно с учетом желания детей и подростков формирует детский коллектив и принимает меры по его сохранению в течение учебного года.

5.2. Для формирования у воспитанников положительной мотивации к занятиям в системе дополнительного образования детского дома, педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы, концерты, творческие мастерские, презентации программ (для старшей возрастной категории) по профилю работы коллектива.

5.2. Зачисление в творческие коллективы и спортивные секции, для освоения программы производится 01 сентября ежегодно на основании личного желания ребенка и по результатам педагогической диагностики с учетом ступени (года обучения) освоения программы.

5.3. Дети, поступившие в детский дом позднее 01.09., зачисляются в детские коллективы с учетом желания и способностей, а также состояния здоровья и рекомендаций врача.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

6.1. Педагог дополнительного образования систематически повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в заседании Совета системы дополнительного образования и Методического объединения педагогов дополнительного образования.

6.2. Проводит открытые занятия, мастер-классы, посещает открытые и культурно-массовые мероприятия коллег.

6.3. Организует и проводит классные концерты своего коллектива, совместно с детьми принимает в них личное творческое участие.

6.4. Взаимодействует с коллегами, организует и проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на создание творческой атмосферы детского дома, культурно-развивающей среды (музыкально-литературные гостиные, творческие встречи и т.п.)

6.5. Создает наглядно-методические пособия, информационные стенды по своему творческому направлению.

Принято с учётом мнения

Совета детского дома Протокол от 01.09.2018 №

