

Государственное бюджетное учреждение  
Ярославской области «Детский дом  
музыкально-художественного воспитания  
имени Винокуровой Нины Николаевны»

ГБУ ЯО

«Детский дом музыкально-художественного  
воспитания им. Винокуровой Н.Н.»

ул. Салтыкова-Щедрина, дом 78, г. Ярославль, 150014

Тел. (8-4852) 21-24-08

Исх. № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

В ответ на заключение уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области от 15 февраля 2019 года поясняю следующее:

Организация для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является сложной организационно- правовой структурой.

Критериями эффективности работы сотрудников детского дома определяются:

- безопасные условия проживания детей;
- минимизация угрозы рисков жизни и здоровья детей внутри детского дома, а также в пространстве социума;
- число фактов травматизма воспитанников детского дома;
- результаты работы коллектива в период адаптации ребенка к детскому дому;
- количество детей переданных на воспитание в семьи;
- формирование в детском доме культурного, образовательного, развивающего пространства, способствующего развитию и воспитанию детей;
- использование максимальных возможностей для включения воспитанников в качественную яркую полезную для развития деятельность, позволяющую пережить «травму утраты доверия к близким людям» и сделать короткий период проживания в детском доме «счастливым»;
- мероприятия по укреплению здоровья;
- охрана жилищных, имущественных прав интересов детей;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности и государства.

В организации ежегодно проводится мониторинг эффективности работы системы, вносятся изменения в структуру управления, принимаются решения по внедрению новых технологий, обучению кадров, модернизации механизмов взаимодействия контроля.

Так, за период руководства с 2001 по настоящее время, использовались технологии проектирования (Пилотный проект «Поиск», «Ремесленные палаты», «Теплый дом», «Вместе: Дети. Общество. Мы.»). В учреждении определяется стратегия развития (программы развития, модели работы с детьми ОВЗ, одаренными детьми). В каждое направление деятельности развития включаются социальные партнеры. Структура управления детским домом коллегиальная, представлена на сайте детского дома.

По результатам заключения уполномоченного по правам ребенка в детском доме планируется проведение ряда мероприятий, способствующих качественному изменению условий жизни и воспитания детей.

1. Проведение анализа фактов, указанных в заключении (работа с руководителями структурных подразделений).

2. Проведение педагогического совета с приглашением отдела опеки «Организация эффективной помощи ребенку»

3. Проведение административного совещания по теме «Эффективная система контроля в детском доме. Содержание, структура, мониторинг результатов».

4. Проведение конкурса среди воспитанников «Я люблю свой дом и сделаю его родным» (оформление комнат, групп).

5. Проведение анализа критериев эффективности работы педагогов-психологов детского дома. Внесение изменений в функциональные обязанности.

По выявленным фактам нарушений в ходе проверки поясняю следующее:

#### **П.1.**

*Закупочная деятельность в детском доме регулируется нормами законодательства о контрактной системе от 05.04.2013г. №44-ФЗ. Контракты заключаются по результатам проведения конкурентных процедур, а также у единственного поставщика в соответствии с п.4 (до 100000,00руб.) и по п.5 (до 400000,00руб.) ст.93 Федерального закона №44-ФЗ. В штате учреждения для организации закупок предусмотрен*

**контрактный управляющий. Должность занимает обученный специалист.**

По факту «искусственного дробления» закупок, выявленного при проведении проверки, поясняю следующее:

**1. Закупка обуви и одежды и других текстильных изделий** в соответствии с пп. 4 и 5 ч.1. ст.93 Федерального закона №44-ФЗ осуществляются с учетом сезонности и поло-возрастного состава воспитанников. Контракты разделены на разные суммы с учетом однородности товаров: обувь, верхняя одежда, нательное белье и трикотаж и т.д., поэтому в один день регистрируется два контракта, но в общей сумме они не превышают 100000,00руб. или 400000,00руб. (в зависимости от пункта закона, в соответствии с которым они заключены).

**1.1. Контракты с ООО «Миратекс»**

Поставщик	Дата заключения контракта	Сумма контракта (руб.)	Примечание
ООО «Миратекс»	20.03.18	94000,00	Заключен по результатам «электронного магазина», НМЦК 95600,00руб.
		9595,00	Заключен после примерки и выбора одежды воспитанниками детского дома, «докупка» одежды по низким ценам.

**1.2. Контракты с ООО «Ивановооптторг»**

Поставщик	Дата заключения контракта	Сумма контракта (руб.)	Примечание
ООО «Ивановооптторг»	22.03.18	7500,00	Одежда на выпускника детского дома. Оформляется отдельным договором поставки одежды, так как выдается комплектом при выпуске из детского дома.
ООО «Ивановооптторг»	24.04.18	8377,20	Договор поставки обуви (тапки, кроссовки, кеды)
		13460,40	Договор поставки одежды (спортивная одежда, нижнее белье, трикотаж)
ООО «Ивановооптторг»	18.05.18	15685,20	Договор поставки одежды для девочек – летние костюмы, платья, топы, футболки, нижнее белье
		5590,80	Договор поставки одежды для



			девочек – шорты, лосины, юбки.
		14887,00	Договор поставки одежды для мальчиков – трикотаж, рубашки, футболки.
ООО «Ивановооптторг»	27.08.18	19611,60	Договор поставки обуви – балетки, кроссовки, туфли, тенниски. Подготовка к школе.
		72549,00	Договор поставки одежды для мальчиков и девочек. Подготовка к школе.
		35088,00	Поставка матрасов. Договор заключен после несостоявшихся торгов в электронном магазине. Заказчик вправе после проведения мониторинга заключить договор с единственным поставщиком по наиболее низкой цене.
ООО «Ивановооптторг»	17.09.18	44892,00	Договор поставки одежды для мальчиков и девочек (куртки, брюки, трикотажная одежда, джинсы)
		7500,00	Одежда на выпускника детского дома. Оформляется отдельным договором поставки одежды, так как выдается комплектом при выпуске из детского дома.
ООО «Ивановооптторг»	19.10.18	7500,00	Одежда на выпускника детского дома. Оформляется отдельным договором поставки одежды, так как выдается комплектом при выпуске из детского дома. Одежда на выпускника детского дома. Оформляется отдельным договором поставки одежды, так как выдается комплектом при выпуске из детского дома.
ООО «Ивановооптторг»	08.11.18	15428,00	Поставка сезонной зимней одежды для мальчиков
		7478,00	Поставка сезонной зимней обуви для мальчиков
ООО «Ивановооптторг»	13.11.18	20364,00	Поставка сезонной зимней одежды для девочек
		7735,40	Поставка сезонной зимней обуви для девочек

### 1.3. Контракты с ООО «Торговый мир Иваново»

Поставщик	Дата заключения контракта	Сумма контракта (руб.)	Примечание
ООО «Торговый мир Иваново»	03.12.18	3976,80	Поставка обуви, в том числе сезонной зимней обуви
		11822,40	Поставка одежды, в том числе сезонной зимней одежды
ООО «Торговый мир Иваново»	13.12.18	40400,00	Поставка наматрасников после приобретения новых матрасов.
ООО «Торговый мир Иваново»	21.12.18	25109,00	Поставка трикотажной одежды, нижнего белья
		3944,00	Поставка сланцев (сменная обувь для дома)
		7500,00	Одежда на выпускника детского дома. Оформляется отдельным договором поставки одежды, так как выдается комплектом при выпуске из детского дома. Одежда на выпускника детского дома. Оформляется отдельным договором поставки одежды, так как выдается комплектом при выпуске из детского дома.

Закупка одежды и обуви производится с обязательным проведением мониторинга для выявления поставщика, предложившего наиболее низкую цену на товар. Закупка одежды проходит с обязательной примеркой и выбором одежды в магазине самими детьми, что также не позволяет закупить одежду крупной партией, как следствие – заключение контрактов на поставку одежды с небольшим временным интервалом. «Электронный магазин» позволяет найти новых поставщиков, согласных работать на условиях, продиктованных нормами законодательства о контрактной системе, так как можно отметить, что крупные сети, торгующие одеждой и обувью работают с бюджетными учреждениями только на условиях предоплаты или не работают совсем, а «мелкие» поставщики не могут предоставить детям право на примерку и выбор ассортимента обуви и одежды.

*Таким образом, закупка одежды осуществляется без «искусственного дробления», с учетом эффективного расходования бюджетных средств.*

## 2.Закупка продуктов питания

Поставщик	Дата заключения контракта	Сумма контракта (руб.)	Примечание
ИП Хрящев ВА	26.03.18	123000,00	Контракт заключен по результатам торгов в электронном магазине. НМЦК 137410,00. Поставка молочных продуктов
		27400,00	Контракт заключен по результатам торгов в электронном магазине. НМЦК 27825,00. Поставка сока.
	30.03.18	34444,00	Контракты поквартальные, поставка бакалеи
	20.08.18	20696,00	
	25.12.18	16843,00	
	25.12.18	97210,00	Контракт заключен после проведения электронного магазина. Поставка мясной продукции.

- **ООО «Продкорпорация»** является по результатам ежемесячного мониторинга цен на продукты питания поставщиком овощей и фруктов по наиболее низкой цене. Контракты на поставку овощей и фруктов заключаются с ООО «Продкорпорация» ежемесячно, ввиду сезонного колебания цен на фрукты и овощи.

Департамент государственного заказа Ярославской области не рекомендует объединять в одну закупку различные продукты питания, что также увеличивает число контрактов, заключенных с одним поставщиком в один день.

Отметим, что в период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. в детский дом продукты питания поставлялись 8 поставщиками по результатам электронных аукционов, работы в «электронном магазине», контрактов с единственным поставщиком.

*Считаем, что при закупке продуктов питания также отсутствует указанное «дробление» на мелкие контракты.*



### 1. Закупка хозяйственных и строительных материалов.

№	Поставщик	Основание	Срок действия контракта	Общая сумма средств по контракту период 01.01.18г. 31.12.18г.(руб.)	Счета по периоду действия контракта	в
1.	ООО ТК Импульс	п.4 ч.1 ст.93 (до 100000,00руб.)	С 26.01.18г. 31.12.2018г.	80766,00	4515,00 387,00 3513,50 12805,00 162,90 96,00 2590,00 919,00 1471,00 827,00 780,00 6223,00 4705,00 2199,00 1435,00 1854,00 2337,00 1023,00 2368,00 837,00 10248,00	
2.	ООО «Интекс»	п.4 ч.1. ст.93 (до 100000,00руб.)	С 02.04.18г. 31.12.2018г.	25041,60	561,00 160,00 115,20 211,50 281,70 180,00 116,00 6589,80 118,80 2263,50 1395,00 136,80 153,90 297,00 3118,50 441,00 1642,50 и др.	

Необходимо отметить, что строительные материалы, сантехнические и хозяйственные товары не приобретаются «впрок», а закупаются для устранения аварийных ситуаций, по мере острой необходимости. Этим

объясняется большое количество счетов, учтенных при проверке как «мелкие договора».

В конце 2018г. на поставку сантехнических товаров была проведена закупка с использованием «Электронного магазина».

*Таким образом, считаем, что указанные контракты не являются следствием умышленного и преднамеренного дробления закупки, а использование «Электронного магазина» для выявления поставщиков не лишает поставщиков права принимать участие в закупках, экономит бюджетные средства.*

## П.2.

Из справки уполномоченного по правам ребенка

«Согласно справке департамента образования мэрии города Ярославля о результатах проверки деятельности учреждения по обеспечению и созданию условий для содержания, воспитания и образования воспитанников, находящихся в ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Н.Н.» от 14.11.2018 № 01-16/7706 следует, что в последнее время «возросло число поступающих детей с девиантным поведением». Так, 4 ребенка, из числа поступивших в детский дом в 2018 году (33%), ранее совершали самовольные уходы из семей и на момент поступления в детский дом состояли на профилактическом учете в полиции.»

Администрация детского дома уточняет:

В 2018 году зачислено в контингент 16 воспитанников.

Из них, 8 (50%) человек из которых совершали самовольные уходы из семей, 5 (31,25%) чел- состоят на учете в КДН и ОП, 10( 62,5%) чел - на учете у психиатра; 4 (25%) чел - совершали противоправные действия.

	ФИО	Дата рождения Полных лет	Дата поступления	Диагноз	Особенности поведения до поступления	Результаты адаптации
1.	Григорьева Дарья Александровна	17.11. 2008 г. 10 лет	06.02 .2018	F 83	Проживала в асоциальных условиях.	Передана на воспитание в замещающую семью (родственников).
2.	Живоглазов Улукбек Азизович	29.09.2003 14 лет	20.02 2018	F 83	Проживал в двух приемных семьях (Краснодарский край, г. Анапа, г. Волгоград), Конфликтные ситуации в приемной семье,	Успешно обучается В 9 классе, занимается в спорт



					противоправные действия.	секции, принимает активное участие в творческих делах, февраль 2019 г. принимал участие в Международном фестивале «Рождественская мечта» г. Великий Устюг. Самовольные уходы и правонарушения отсутствуют.
3.	Бабайкина Юлия Викторовна	02.11.2004 13 лет	06.03 2018	F91.2	Самовольно уходила из семьи, проблемы с обучением в ОУ, Неоднократно совершала противоправные действия (кражи). Проживала без семьи на территории Ярославской, Архангельской, Ленинградской, Калужской области (бродяжничала). Имеет вредные привычка(курит, склонна к употреблению ПАВ). В СРЦ «Медвежонок» совершала попытки к суициду. В судебном порядке решался вопрос о помещении Юли в ЦВИНП.	Изменен образовательный маршрут, обучается в классе для детей с ОВЗ. Снизилось количество пропусков в образовательном учреждении.
4.	Ефремов Даниил Алексеевич	21.11. 2000 17 лет	14.03 2018	F91.3 F60.3	Состоял на учете у нарколога с 2009 г., проходил курс реабилитации в Центре реабилитации и коррекции в г. Данилово. Не приступал к обучению с 2016 г. Состоял на учете в ОП.	<b>Приступил к обучению, переведен на дистанционное</b>

						обучение, аттестован по 70% предметов. По решению суда отец Ефремов А.П. восстановлен в родительских правах
5.	Лысов Данил Максимович	21.11.2007 г.р. 10 лет	15.03 2018	F 83	Пробелы в знаниях.	Готовится к поступлению в суворовское училище.
6.	Шаимов Всеволод Сергеевич	02.07. 2011 6 лет	03.04 2018			Обучается МОУ СОШ 1 в 1 классе
7.	Филиппов Тимур Эргешевич	25.07. 2011 6 лет	11.04 2018			Обучается МОУ СОШ 1 в 1 классе
8.	Сизова Полина Алексеевна	30.05. 2002 15 лет	20.04 2018	F91.2	С 2016 г. проживала в 2 СРЦ Ярославской области. Совершала самовольные уходы из учреждений. Отсутствие мотивации к обучению. Имеет вредные привычки (курит, склонна к употреблению алкоголя).	Находится в периоде адаптации. Обучается в МОУ СОШ 96, 9 класс.
9.	Сабилов Даниель Вугарович	11.04. 2010	26.09 2018	F90 F 83 F 92.8	Самовольные уходы из дома, бродяжничество. Длительное время не посещал школьные занятия (пробелы в знаниях). Социальные и санитарно-гигиенические навыки не сформированы, Агрессивен по отношению к окружающим.	Обучается в МОУ СОШ 25 по адаптированной программе. Занимается музыкой, спортом. Мать Сабирова С.Г.восстановлена в родительских правах
10.	Сабилов Никита Эльдарович	07.05. 2013	26.09 2018	F 80.1, F 83. F90.1	Самовольные уходы из дома, бродяжничество. Детский сад не посещал. Социальные	Посещает детский сад.

				F 91.2 F43.2 основно й	и санитарно-гигиенические навыки не сформированы, Агрессивен по отношению к окружающим	<b>Занимается творчеством. Мать Сабилова С.Г.восстановлена в родительских правах</b>
11.	Филиппов Александр Алексеевич	17.02.2001 17 лет	23.04 2018		Самовольные уходы из семьи, отсутствие мотивации к обучению (не аттестован за семестр). Состоял на учете в КДН и ЗП Дзержинского района.	<b>Задолженность в колледже ликвидирована, переведен на 2 курс. Организована практика с возможным предоставлением рабочего места после выпуска из колледжа. Самовольные уходы отсутствуют. Спланировано обучение в школе ДОСААФ, имеет мотивацию к службе в ВС.</b>
12.	Яковенко Анастасия Станиславовна	03.04.2001 г.р. 17 лет	14.05 2018		Обучалась в университетском колледже им. Демидова	<b>В январе 2019 г. стала лауреатом международного конкурса «Мои крылья». Дипломант международного телевизион</b>



						ного проекта НТВ « Ты супер» Март 2019 г.
13.	Смирнов Александр Ильич	05.11.2004 14 лет	13.11 2018	F 83	Состоял на учете в ОП по факту совершения правонарушения, совершал самовольные уходы из дома. У Саши отсутствовала мотивация к обучению, большие пробелы в знаниях, у подростка не сформированы санитарно-гигиенические и социальные навыки.	Обучается в 7 классе МОУ СОШ 25 по адаптированной программе, занимается спортом и творчеством. Самовольные уходы и правонарушения отсутствуют.
14.	Новикова Анна Евгеньевна	26.06. 2003 15 лет	13.11 2018	ПМПК №1327 от 23.10. 2018г F 93.8	Проживала в семье опекуна(совершала самовольные уходы из семьи). Состояла на учете в ОП (по факту попытки пересечения государственной границы с Украиной в Белгородской области). Состоит на учете в ЯОКПБ. Пробелы в знаниях, отсутствие учебной мотивации.	Обучается в МОУ СОШ 94. Профоринтирована. Участвует в областном конкурсе рисунков «Рисую моду». Самовольные уходы отсутствуют.
15.	Ваганов Анна Сергеевич	01.02. 2013 5 лет	18.12 2018	F 80		Посещает детский сад, занимается с логопедом, психологом
16.	Ваганов Арсений Сергеевич	31.03. 2011 7 лет	18.12 2018	F 80	Пропуски школьных занятий, отсутствие навыков чтения, пробелы в знаниях.	Обучается в 1 классе по адаптивной

										программе. Занимается с логопедом, психологом
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------

Таким образом, анализ результатов адаптации вновь прибывших детей к условиям детского дома показывает:

грамотно организованная работа психолого-педагогической службы детского дома способствовала успешной адаптации детей, имеющих серьезные проблемы в эмоционально-психологической сфере, кризисы переходного возраста, состоящие на учете в ЯОКПБ и ОП, имеющих задолженности по образовательным дисциплинам, к условиям детского дома 81,25 % воспитанников (обучаются; участвуют в общественной жизни детского дома, и дополнительном образовании; адаптировались в детском коллективе и нашли себе друзей; не совершают правонарушений и самовольных уходов; удовлетворены условиями проживания; отмечают изменения в своей жизни как позитивные; отсутствие травматизма).

Наряду с этим, остается категория детей 18,75 % имеющих глубокие медико-психологические проблемы (являясь зачисленными в контингент в 2018 году сложно проживают период адаптации к новым условиям совершали самовольные уходы (Ефремов Д. – 10 с/у (возвращен в кровную семью); Бабайкина Ю. – 11 с/у; Сизова П. – 4 с/у). С ними продолжается глубокая работа по социальной адаптации к условиям детского дома, социума, образовательной организации. Составлены индивидуальные программы реабилитации, педагогической поддержки и профессиональной помощи всего коллектива детского дома. Ежедневно проводится мониторинг поведения, эмоционального состояния, особенностей поведения в детском доме, исполнения режима, посещения школ, с приглашением детей на беседу к директору, к заместителям директора, на советы профилактики...

В ходе взаимодействия и профессиональной работы педагогического сообщества отмечаются позитивные изменения в поведении, адекватной реакции на замечания и похвалу, снижение количества фактов эмоционального раздражения, самовольных уходов, нарушений дисциплины. Педагогический процесс с данной категорией детей будет требовать большего количества времени на адаптацию, применения новых форм, приемов и технологий воспитания.

Администрация детского дома организует опережающие обучающие семинары для сотрудников детского дома с приглашением специалистов ИРО по проблемам:



«Медиация: подходы, практика, инструменты», «Внеурочная деятельность: конструирование образовательного события», «Профессиональный стандарт педагога: проектирование и реализация воспитательных программ», «Социально-педагогические технологии работы с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пострадавших от жестокого обращения в семье, в условиях детского дома», проведены тренинги «Профилактика профвыгорания педагогов» с целью организации предоставления качественной профессиональной услуги детям.

### **П.3**

По форме индивидуальных планов развития и жизнеустройства поясню следующее:

Работа над составлением индивидуальных планов развития и жизнеустройства является комплексной, включающая в себя работу специалистов: педагогов, медиков, социальных педагогов, педагогов-психологов. Разработанный план согласовывается и корректируется на ПМПКа детского дома, утверждается Приказом департамента образования мэрии города Ярославля.

Структура деятельности психологической службы в детском доме определяет основные направления деятельности двух штатных педагогов-психологов (Куличкиной С.В.- 0,5 ст.( совместительство) – работа с детьми подростками, Проворовой М.И. – 0,5 ст., молодой специалист). В рамках целей и задач, поставленных педагогическим коллективом на учебный год воспитанники детского дома включены в проблемные группы для работы с психологами, целью которой является обеспечение потребностей детей в узких направлениях психологической поддержки, что позволяет обеспечивать качественную помощь детям.

*Так, педагог-психолог Куличкина С.В. ведет направления:*

1. Диагностика воспитанников (отражается в индивидуальных картах воспитанников у педагога психолога, в рекомендациях воспитателям по работе с ребенком (устных и письменных), сводной таблице для заместителя директора по УВР).

2. Выявление рисков, связанных с возрастными кризисами, предупреждение у детей психологической перегрузки и невротических срывов, травматического опыта проживания в семье, обучения и воспитания. (проводится цветовой тест отношений с использованием ЦОР, результаты фиксируются в индивидуальной папке воспитанника).



3. Дети группы риска (состоящие на учете в КДН, на внутреннем учете) На воспитанников группы риска ведется карта СТОТГА.

4. Коррекция и развитие познавательных процессов. Помощь в подготовке к сдаче экзаменов (ОГЭ). Измерение стрессоустойчивости, изменение САН (самочувствие, активность, настроение).

5. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы: развитие эмоциональности, коррекция невротических проявлений. Формирование регулятивной компетенции (индивидуально)

6. Формирование коммуникативных навыков. (социомониторинг с использованием АСИОУ 2 раза в год).

7. Профориентация и профсамоопределение. (диагностики профинтересов, профспособностей, готовности к выбору профессий. Представление материалов на ПМПКа детского дома. Индивидуальные занятия по профсамоопределению. Подготовка тематических выставок.

8. Подготовка к самостоятельной жизни (индивидуальная и групповая работа по повышению коммуникативных компетенций, развитию толерантности, консультации по формированию различных моделей поведения и компетенций для решения жизненных задач).

9. Оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного переживания (работа с ситуацией)

10. Консультационная деятельность специалистов (с фиксацией в журнале).

*Педагог-психолог Проворова М.И. ведет следующие направления работы:*

1. Наблюдение и коррекция в период адаптации к условиям детского дома (закрепленные дети), в период адаптации к условиям школы (1-4 кл), д/с, подготовка рекомендаций.

2. определение психологической готовности к обучению в школе

3. Коррекция и развитие познавательных процессов, помощь в освоении программы начальной школы.

4. Подготовка детей к переходу в замещающую семью.

5. Профилактика профессионального выгорания сотрудников.

С целью обеспечения потребностей воспитанников в профессиональной работе педагога-психолога с травмой были организованы тренинги с детьми *педагогом-психологом Службы сопровождения опекунов (попечителей)*

*несовершеннолетних лиц «Согласие» Ситкиной И.Г. – высшая квалификационная категория, по направлению работы:*

1. Психолого–педагогическое обследование ребенка с целью определения наличия травмы, пережитого опыта жестокого обращения.
2. Преодоление травмирующего опыта пребывания в кровной семье.

Педагог-психолог Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие» Проворова М.И. проводила дополнительную работу с детьми детского дома по программе «Дорога к дому» с целью подготовки ребенка к переходу в замещающую семью.

С целью просветительской работы в учреждение приглашаются специалисты городского ЦПМСС. В рамках совместной деятельности проведены следующие занятия: «Поговорим о толерантности», «Поговорим об уважении», «Учимся жить дружно. О гневе», «Компьютер за и против», «Таймменеджмент для школьников», «Мы активные и креативные». ( Копии письма о сотрудничестве, заявок с приложением списка присутствующих прилагаются).

С целью помощи в профессиональном самоопределении (самостоятельном осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка и возможностям, его желаниям и активным тенденциям рынка труда) и развития универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем в учреждении реализуется проект «Поколение выбор».

**Факт включения в работу с детьми детского дома различных специалистов (в том числе и Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие») можно отметить как грамотное использование профессиональных ресурсов детского дома при организации психолого-педагогической помощи детям.**

**Таким образом, администрация детского дома мобильно вносит изменения в структуру деятельности детского дома, корректирует планы, перераспределяет обязанности, оказывает своевременную помощь воспитанникам детского дома.**

С отчетом о деятельности педагог- психолог выступает на тематических ПМПк (профориентация, подготовка к выпуску, составление и коррекция индивидуальных планов развития и жизнеустройства), на педагогическом совете при анализе деятельности учреждения.

Реализация индивидуального плана развития и жизнеустройства осуществляется специалистами детского дома, воспитателями и включает в себя динамическое наблюдение, фиксацию посещения ребенком узких



специалистов (нарколога, психиатра, педагога-психолога), характеристику, рекомендации специалистов.

Работа ведется воспитателями в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей с использованием различных интерактивных форм педагогического воздействия (беседы, игры, просмотры и обсуждения кинофильмов, деловые игры, коллективно творческие дела и др.).

Помимо этого в детском доме реализуется план воспитательной работы, в котором определены основные направления работы с целью формирования личности детей и подростков. Основные направления:

- познавательная деятельность,
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.
- трудовая деятельность
- семейное воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- патриотическое воспитание, формирование активной жизненной позиции в рамках реализации социального проекта «Вместе: Дети. Общество. Мы»
- профилактика отклоняющихся форм поведения и самовольных уходов воспитанников

Использование технологий коллективно-творческого дела, проектов, детского самоуправления, как эффективной формы работы с детьми, обеспечивает основную потребность детей в организации продуктивной досуговой деятельности, формирование положительной Я-концепции, сплочению детского коллектива, формированию толерантности, что необходимо для воспитания детей, находящихся в депривации.

По результатам проверки уполномоченного в рамках изучения индивидуального плана развития и жизнеустройства Андрозиной М. В. поясняю следующее:

**Андрозина Мария Витальевна 01.03.2002 г.р.**

Зачислена в контингент воспитанников детского дома 18.09.2008г..

*Статус* - оставшаяся без попечения родителей. (Мать - Андрозина Т.А. лишена родительских прав.

*При поступлении ПМПК* № 172 от 25.09.2007 г. диагноз F 83.

(наследственность отягощена, бабушка, мама и старшая сестра страдают психическими расстройствами).



При поступлении определена в группу для воспитанников с ОВЗ, для организации психолого-педагогической помощи и коррекции. Составлен индивидуальный психолого-педагогического сопровождения.

*Обучалась в МОУ СОШ №25 по адаптированной программе для детей с ОВЗ. Со школьной программой справлялась, затруднения вызывали предметы математического цикла. В 2011 году с целью уточнения образовательного маршрута при смене звена обучения (окончание 4 класса) было проведено повторное ПМПК, заключение №1123 от 13.04.2011, диагноз-Ф 83.*

С 2008 года занималась в музыкально-художественной студии, посещала творческие коллективы «Мы любим петь», «Ансамбль домристов» в составе которых неоднократно являлась победителем и лауреатом фестивалей и конкурсов различного уровня в том числе Всероссийских и международных, что являлась результатом организованной работы профессионалов.

Проблемы с психическим здоровьем у Марии стали возникать в пубертатный период неожиданно и остро. В марте 2017 г. Маша стала обращаться к врачу с жалобами на головные боли. По факту обращений девочки организованы консультации невролога и психиатра. С 06.04.2017 по 12.05.2017 проходила обследование в ЯОКПБ. По результатам обследования было назначено специфическое лечение, рекомендовано динамическое наблюдение за поведением в социуме (в условиях детского коллектива детского дома), обращая особое внимание на соблюдение санитарно-гигиенических процедур, сон, пробуждение, взаимоотношение со сверстниками, взрослыми, родственниками. Назначены повторные приемы врача-психиатра(1 -2 раза в месяц). Учитывая рекомендации лечащего врача, оформлено заключение о возможности приема Марии в свою семью и в период летних каникул родственниками. Педагоги детского дома осуществляли еженедельный патронаж пребывания в семье сестры (телефонные переговоры один раз в 2 дня, выезды по месту жительства).

24.08.2017 г. госпитализирована по острым показаниям в ЯОКПБ, где находилась на лечении с 24.08.2017-10.01.2018 г.

*По результатам МСЭК Андрозиной М. рекомендовано индивидуальное обучение на дому. Заключение ПМПК №435/1 от 12.02.2018 г., Диагноз: F 20.39 10.01.2018.*

03.07.2018 г. по решению МСЭК девочка признана инвалидом детства. Ограничений по пребыванию в детском коллективе, при выборе образовательного маршрута не было.

По результатам прохождения МСЭК 15.07.2018 г. получены рекомендации по организации летнего отдыха Андрозиной М. в загородном

оздоровительном лагере. Необходимость построения индивидуального воспитательного маршрута, по мнению врачей, отсутствует. Девочка участвовала в системе воспитательной работы детского дома. Форма заболевания Андрошиной М в настоящий момент не предполагает изоляции ребенка, приоритетной задачей педагогов детского дома является адаптация подростка к коллективу детей, поэтому Маша занимается в творческих объединениях детского дома, участвует во всех мероприятиях учреждения. Маша очень творческая девочка, на протяжении многих лет занималась музыкой, изобразительным искусством, очень любит посещать концертные и театральные программы. Таким образом, участие Марии в культурно-досуговых мероприятиях детского дома нельзя назвать неэффективной формой работы с девочкой. При составлении индивидуального плана развития и жизнеустройства учитывается необходимость использования в образовательном и воспитательном процессе сочетание мировоззренческих, культурно-эстетических и здоровьесберегающих технологий. Мероприятия плана способствуют гармоничному развитию личности подростков.

В Заключении уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области стр.5 п.3 сделаны выводы о формальном характере исполнения индивидуальных планов (на примере индивидуального плана Андрошиной М.). Основные доводы представителя аппарата уполномоченного приведены на основании информации из личной беседы с Андрошиной Марией. Со слов девочки, (не знает психолога Куличкину С.В., никакой психологической диагностики с ней не проводилось, обращалась за помощью Ситниковой И.Г и т.д.).

Андрошина Мария в период проведения общественного мониторинга (ноябрь 2018 г.) и проверки 24 декабря 2018г. отсутствовала в детском доме по причине нахождения на стационарном лечении в ЯОКПБ с 04.08.2018 по настоящее время.



справка № 249



Куда в Дет дом № 28  
по Вознесенской ст. №

ТБ № 10 Ярославская областная психиатрическая больница сообщает, что  
Андраскина Мария Викторовна, 01.03.1990  
г. Ярославль ул. В. Черныш  
д. 39. является воспитанницей дома интер-  
ната. Выдана в ТБ № 10. 10.03.1990  
в 09.00 по месту выписки на лечение в 15.00.  
Находится в детском доме в 14.12.1990 г.



Сотенко



Таким образом, индивидуальный план развития и жизнеустройства Андраскиной М. реализовать в полном объеме не возможно. При выписке девочки будут внесены изменения в индивидуальный план в соответствии с рекомендациями врачей ЯОКПБ и определена стратегия дальнейшего жизнеустройства ребенка.

В настоящее время администрация детского дома рассматривает вопрос об изменении структуры индивидуальных планов развития и жизнеустройства.

По итогам анализа планов проведено совещание при директоре с приглашением членов ПМПк детского дома, выслушаны мнения специалистов по организации эффективной работы по составлению



индивидуальных планов развития и жизнеустройства. Принято решение об изменении структуры планов с учетом рекомендаций департамента образования Ярославской области. Планы индивидуального развития и жизнеустройства воспитанников, реализуемые с 1 марта 2019 года, переданы на утверждение с учетом рекомендаций.

Педагог-психолог Куличкина С.В. на совещании при директоре. пояснить указанные замечания уполномоченного не смогла, сославшись на то, что при проверке специалиста запроса на предоставление документов она не получала. В кабинете психолога на занятиях с детьми не присутствовали. Отдельные вопросы, задаваемые в ходе проверки, не могли отразить спектр направлений деятельности педагога-психолога, не учитывали специфики распределения обязанностей между психологами детского дома. По вопросу организации работы с Андрозиной М. (инвалид детства), педагог-психолог Куличкина С.В. была введена в заблуждение цитатами Андрозиной М., о том что «она не знает психолога Куличкину С.В., не была у нее на занятиях, с ней не проводилась плановая работа», Куличкина С.В. не могла пояснить данную ситуацию, так как знала, что девочка находится на длительном лечении в стационаре.

Педагог- психолог Куличкина С. В. имеет высшую квалификационную категорию, в детском доме занимает должность педагога- психолога по совместительству нагрузкой 0,5 ставки. Работает 3 дня в неделю.

С 1 января 2019 года в рамках изменения штатного расписания введено дополнительно 0,5 ставки педагога-психолога (ввиду сокращения Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие» и необходимости проведения работы по подготовке детей к передаче в замещающую семью, а также усиления психологической службы детского дома).

Дефицит квалифицированных кадров педагогов-психологов подтверждается тем, что администрация детского дома неоднократно подавала заявку в центр занятости с целью принятия специалиста на основную должность по основному месту работы. Желающих на указанную вакансию не нашлось.

#### **П. 4.**

Типовой проект детского дома 1963 года, предполагает размещение детей по гостиничному типу. Деления на группы (в рамках Постановления Правительства РФ 481 по квартирному типу) произведен в учреждении максимально конструктивно. Каждая группа (квартира) имеет спальные

комнаты, учебную комнату, комнату отдыха, ТВ-комнату, хозяйственно-бытовую в выделенном пространстве. Так же имеется игровая комната с игрушками и настольными играми для всех детей детского дома. Специальные помещения для игр являются дополнением развивающего пространства детей. Домашние кухни оборудованы на 2ом и 3ем этаже. Беспрепятственный доступ под контролем воспитателя осуществляется в соответствии с потребностью группы. Спальные комнаты дети оформляют по своему усмотрению. В детском доме проводятся конкурсы на лучшее оформление групп. Выбор места проживания (1 или 3 человека) предоставляется ребенку с учетом его мнения, индивидуальных особенностей, желания и спецификой размещения комнат в данной группе.

На 01.01.2019г. все воспитанники детского дома обеспечены новыми деревянными кроватями и ортопедическими матрасами. Товарная накладная 21.12.2018, 17.12.2018 (36 штук по количеству детей). Санузлы расположены в соответствии с проектным решением. Норматив санитарных мест обеспечен полностью.

На основании мониторинга потребления за 2012-2014 гг. определен норматив обеспечения средствами бытовой химии и личной гигиены.

2 декабря 2014 года было проведено заседание комиссии по закупкам, составлен протокол по утверждению норматива обеспечения (потребности) средствами бытовой химии и личной гигиены для нужд детского дома.

В целях обеспечения жизнедеятельности воспитанников в учреждении мониторинг был принят за основу формирования норматива по обеспечению средствами бытовой химии и личной гигиены.

Копии мониторинга потребления расходных материалов в месяц и протокол №3 от 02.12.2014г прилагаются.

На основании вышеизложенного 1 числа каждого месяца со склада бытовой химии заместитель директора по АХЧ Галиахметова Н.А. выдает воспитателю группы в расчете на одного воспитанника по 1 рулону туалетной бумаги, объем 56 метров. Дополнительно в учреждении назначен ответственный за ежедневный контроль по наличию туалетной бумаги в количестве 1 рулона (56 метров) на санузел. В детском доме на 2 этаже имеется 2 санузла для девочек и 2 санузла для мальчиков, на 3ем этаже 1 санузел для девочек и 1 санузел для мальчиков. Порядок обеспечения туалетной бумаги, в том числе в личное пользование определен воспитанниками детского дома на общем собрании воспитанников. В случае увеличения потребности вопрос решается посредством заявки от воспитателя группы. Туалетная бумага выдается со склада, согласно дополнительной заявке.



Ежегодно ( сентябрь) по заявке от воспитателя группы, в соответствии с нормами выдаются зубные щетки каждому воспитаннику, и по мере их утери или порчи выдается дополнительно со склада, согласно заявке от воспитателя.

На момент осуществления посещения детского дома три зубные щетки и полотенца воспитанники не предъявили, т.к. они находились в комнате для умывания.

Дефицита туалетной бумаги и предметов личной гигиены в детском доме нет.

В детском доме проводятся конкурсы рисунков, проектов «Детский дом будущего», «Мой любимый уголок» и др. Дети в группах обсуждают, что они хотят изменить в детском доме, комнатах, расстановку мебели. В преддверии новогодних праздников дети пишут письма деду морозу, а администрация обращается к спонсорам с просьбой приобрести вещи в личное пользование детей, которые делают быт детей более комфортным и уютным. Так, компания Леруа Мерлен подарила детям рамки для фотографий, пледы, настольные лампы, емкости для хранения личных вещей и косметики, комнатные цветы.

Регулярно спонсоры приобретают детям игрушки, одежду, спорт инвентарь, бытовую технику в личное индивидуальное пользование, гаджеты, акустические системы. Все это является собственностью детей и индивидуализирует личное пространство.

В 2018 году произведена замена мебели в жилых комнатах детей (приобретены кровати, тумбы, комоды, ортопедические матрасы по количеству детей).

Ежегодно силами сотрудников проводятся косметические ремонты. Так в 2018 году проведены косметические ремонты санитарных узлов, пищеблока, мест общего пользования.

Проживание в малочисленных комнатах не препятствует развитию социализации и коммуникативности. Выбор формы проживания определяется с учетом желание и потребности ребенка. По мнению детей одноместные комнаты являются привлекательными для детей, которые готовятся к выпуску, и обеспечивает максимальный комфорт проживания.

Таким образом, в учреждении максимально творчески созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Работники учреждения вкладывают душу, творческий потенциал и с любовью подходят к оформлению интерьеров комнат, групп и развивающего пространства



детского дома. К каждому празднику в детском доме проходит тематическое обновление интерьеров. Не допускается использование травмирующей, поломанной мебели, обновляется посуда, технически оснащаются домашние кухни.

#### **П. 5.**

По факту функционирования в детском доме структурного подразделения «Библиотека» поясняю следующее:

- библиотека детского дома функционирует с 1 сентября 1950 года.
- заведующая библиотекой является материально-ответственным лицом.
- на балансе детского дома по количественному учету числится художественная, музыкально-художественная и учебная литература. 15679 экземпляров на сумму 383 826 , 97 рублей.
- фонд пополняется за счет литературы, подаренной частными лицами
- в 2019 году на средства спонсоров дети обеспечены рабочими тетрадями с печатной основой.

Библиотека детского дома выполняет образовательно-воспитательную функцию:

- наличие интернета и ТСО позволяет воспитанникам детского дома использовать помещение библиотеки для выполнения домашних заданий, подготовки рефератов;
- в соответствии с планом работы библиотеки проводятся воспитательные мероприятия с приглашением библиотек города ( им. Лермонтова, им. Некрасова), что повышает читательский интерес и расширяет кругозор воспитанников.
- в рамках просветительской работы проводятся тематические выставки, конкурсы на различные тематики.

В исполнение п. 40 постановления № 481, в каждой группе есть групповые комнаты, оснащенные играми, игрушками, книгами, которые находятся в беспрепятственном доступе для воспитанников, дополнительно к основному фонду библиотеки.

Дефицита художественной литературы в детском доме нет. Большое количество бывших в употреблении книг приносят частные лица и размещение в комнатах книг не является проблемой.

#### **П.6.**

По факту работы в детском доме близких родственников поясняю следующее:

В детском доме Анतिकоррупционная деятельность регламентируется Анतिकоррупционной политикой с приложениями (локальными актами).

Заведующая библиотекой Калинина Ю.В. **не находится** в прямом подчинении у близкого родственника, директора Калининой М.В.. Заработная плата установлена в соответствии с Постановлением правительства Ярославской области № 465 п.

1 сентября 2015 года зав. библиотекой Калинина Ю.В. подала заявление в комиссию по противодействию коррупции об установлении наличия или отсутствия конфликта интересов.

1 октября 2015 года Комиссия по противодействию коррупции установила, что Конфликт интересов отсутствует по следующим причинам: Калинина Ю.В. принята на должность заведующего библиотекой в 2011 году на общих основаниях; должностной оклад установлен в соответствии с Постановлением правительства Ярославской области № 465-п от 29.06.2011 г., премирование осуществляется в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера и фиксируется протоколом заседания балансовой комиссии. При выполнении своих обязанностей, согласно должностной инструкции, подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кандыбиной М.Н., прямого подчинения директору детского дома Калининой М.В. нет.

В августе 2018 года воспитатель службы сопровождения «Согласие» Калинина Ю.В. подала заявление в комиссию по противодействию коррупции об установлении наличия или отсутствия конфликта интересов.

31 августа 2018 года Комиссия по противодействию коррупции установила, что Калинина Ю.В. принята на должность заведующего библиотекой с 12.11. 2011 года. С 1 сентября 2018 года (в соответствии с заявлением) Юлия Владимировна хотела бы перейти на должность воспитателя службы сопровождения «Согласие», по совместительству на 0,25 ст. логопеда. Основания отказывать отсутствуют (существует вакансия и производственная необходимость). В соответствии с п. 2 р. 1 воспитатель службы сопровождения «Согласие», подчиняется руководителю службы сопровождения «Согласие», а логопед, в соответствии с п. 1.3. непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе, таким образом, прямого подчинения директору детского дома Калининой М.В. нет.

Должностной оклад устанавливается в соответствии с Постановлением правительства Ярославской области № 465-п от 29.06.2011 г., премирование осуществляется в соответствии с Положением о системе оплаты труда, системе доплат, надбавок стимулирующего характера, премирования



работников и оказания материальной помощи. Решение: конфликт интересов отсутствует.

За период работы с 2011 года, Калинина Ю.В. подготовила Проект «Библиотека будущего», продумала дизайн помещений библиотеки, который реализован по средствам проведения благотворительного концерта. Сегодня это комфортная, уютная обустроенная библиотека с выходом в интернет, где проводятся мероприятия для детей, творческие встречи и с приглашением библиотека города.

С 1 сентября 2018 года Калинина Ю.В. работает по совместительству логопедом с нагрузкой 0,25 ст. Имеет диплом о профессиональной переподготовке ГАУ ДПО ЯО ИРО № 060000 004434, специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия», 2017 г.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в контингенте воспитанников 10 детей имеют рекомендацию «занятия с логопедом» в соответствии с заключением ПМПК. Из них, 4 ребенка являются студентами профессиональных учебных заведений. Занятия с логопедом для данной категории детей не являются основной приоритетной задачей. Таким образом, в группу для занятий с логопедом включены 6 воспитанников, установлена нагрузка 0,25 ставки логопеда в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 (ред. От 10.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: п. 32. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 1 января 2019 года количество воспитанников, нуждающихся в занятиях с логопедом, возросло, поэтому принято решение увеличить нагрузку логопеду до 0,5 ст. Таким образом, администрация детского дома осуществляет разумный подход к использованию имеющихся вакансий с целью максимального соответствия интересам детей, а также недопущению нецелевого использования бюджетных средств.

По вопросу «О доплате» в соответствии с приказом № 01-10/46.О от 29.06.2018 г поясняю следующее:



Тарификационные списки в учреждении формируются 2 раза в год : на 1 сентября и 1 января, утверждается ДО ЯО. По состоянию на 29.06.2018 года (в соответствии с тарификационным списком, утвержденным на 1 января 2018 года, Калинина Ю.В. совмещала следующие должности: зав. библиотекой, воспитатель детского дома, воспитатель СС. (Протокол балансовой комиссии и тарификационный список прилагается на 01.01.2018 г).

Проворова М.И. совмещала следующие должности: педагог- психолог СС и социальны педагог СС. (Протокол балансовой комиссии и тарификационный список прилагается на 01.01.2018 г).

Таким образом, указанные сотрудники премированы в соответствии с приказом от 29.06.2018 года № 01-10/46.О на законных основаниях.

В ходе проверки был предоставлен по запросу проверяющих тарификационный список работников образовательного учреждения на 01.09.2018 г.

По факту родства педагога-психолога Проворовой М.И. и руководителя Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие» Проворовой Е.Б. и отсутствия конфликта интересов в учреждении имеются подтверждающие документы: локальный акт «Положение о деятельности Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие» со структурой деятельности подразделения, которое подтверждает отсутствие прямого подчинения педагога-психолога Проворовой М.И. руководителю службы сопровождения Проворовой Е.Б..

Проворова Марина Игоревна принята на должность педагога-психолога Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие» 01.09.2016 г.

С 01.09.2016 года функции руководителя Службы сопровождения(с нагрузкой 0,32 ставки) исполняла Кандыбина М. Н., согласно «Должностной инструкции педагога-психолога №6», п.1.3. Проворова М.И. непосредственно подчинялась Кандыбиной М.Н..

При приеме на работу педагог-психолог Проворова М.И. подала заявление в комиссию по противодействию коррупции об установлении наличия или отсутствия конфликта интересов.

1 октября 2016 года Комиссия по противодействию коррупции установила, что Конфликт интересов отсутствует по следующим причинам: Проворова М.И. принята на должность педагога-психолога на общих основаниях; должностной оклад установлен в соответствии Постановлением правительства Ярославской области № 465-п от 29.06.2011 г., премирование

осуществляется в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера и фиксируется протоколом заседания балайсовой комиссии. При выполнении своих обязанностей согласно должностной инструкции подчиняется руководителю Службы сопровождения Кандыбиной М.Н. , прямого подчинения заместителю директора по воспитательной работе Проворовой Е.Б. нет.

В соответствии со структурой деятельности службы с 1 сентября 2017 года педагог-психолог Проворова М.И. находилась в прямом подчинении руководителя Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие» Ивановой С.А..(таким образом, прямое подчинение отсутствует, конфликт интересов отсутствует). С 01.01.2019 года структурное подразделение Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Согласие» сокращена.

С 01.09. 2016г. по 31.12.2018 года молодой специалист Проворова М.И., регулярно принимала участие в обучающих семинарах, заседаниях областного методического объединения специалистов Служб сопровождения, где представляла презентации о деятельности Службы, транслировала опыт работы с замещающими семьями, то есть развивалась в профессии в соответствии с требованием профессионального стандарта педагога -психолога.

Специалисты Калинина Ю.В. и Проворова М.И., являясь родственниками, приняты на работу на общих основаниях на вакантные должности, свою деятельность осуществляют в рамках должностных обязанностей, в соответствии с графиком работы. Контроль за их деятельностью осуществляется в рамках годового плана административного контроля.