Государственное бюджетное учреждение Ярославской области

«Детский дом музыкально-художественного воспитания

имени Винокуровой Нины Николаевны»

 ***ул. Салтыкова-Щедрина, дом 78, г. Ярославль, 150014***

**Тел. (8-4852) 21-24-08**

Информационное занятие «Мы против терроризма!»

 Подготовила:

Воспитатель: Корнева Ю.В.

**Цель занятия**:

 Сформировать у воспитанников психолого-педагогические основы безопасного поведения во время террористической угрозы.

**Задачи:**

1. Научить детей знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях;
2. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, а также за жизнь других людей.

**Ход занятия**

1. Орг. момент

- Здравствуйте, ребята!  Сегодня мы поговорим о большой опасности в нашем обществе – это о терроризме.

- Кто из вас знает, что такое терроризм?

2. Изучение нового материала

В  словаре русского языка С.И. Ожегова сказано, что террор – устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения. Насилие большей частью сопровождается психологическим воздействием, вымогательством разных благ, требованием выкупа. Однако терроризм в России выражается в физическом воздействии: в разрушении объектов: самолетов, административных зданий, жилищ вплоть до причинения телесных повреждений и смерти людей. Терроризм – это преступление всегда умышленное, совершаемое с прямым умыслом.

- Ребята, а как террористы могут совершить террористический акт?

**Знай и помни,**

**что при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный:**

1. Настораживающими  признаками должны быть:

-   вещь без хозяина;

-   предмет, не соответствующий окружающей обстановке;

-   устройство с признаками взрывного механизма (наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, скотча, изоленты, подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, характерный запах миндаля;

- бесхозный автотранспорт, припаркованный непосредственно к зданиям;

-  разгрузка незнакомыми лицами различных грузов в подвальные и чердачные помещения, арендованные квартиры, канализационные люки и т. п.

2. Необходимо**:**

- не подходить близко и не прикасаться к подозрительному предмету;

-немедленно сообщить в правоохранительные органы, руководителю организации или сотруднику охраны;

- не поднимая паники, удалить людей из опасной зоны, при этом помните, что право на полную эвакуацию принадлежит только руководителю;

- оградить или другими способами исключить случайный доступ в опасную зону посторонних людей до прибытия спецподразделений.

**Знай и помни**

**при угрозе террористического акта по телефону:**

1.Не допускайте растерянности:

  -   разговор ведите спокойно, вежливо, внимательно;

  -  старайтесь дословно запомнить или записать разговор, отметить точное время  начала разговора и его окончания;

  - обратите внимание на пол, возраст позвонившего, особенности речи, присутствующий при  разговоре звуковой фон, тип звонка /городской или междугородний/;

  -  запишите под диктовку все выдвигаемые требования, кому они адресованы;

  - задайте уточняющие вопросы о преследуемых целях, о характере угрозы, времени и месте ее  реализации, по возможности уточните при каких условиях можно договориться об отказе звонившего от задуманного.

 2. В ходе разговора постарайтесь передать информацию (можно в письменном виде) о полученной угрозе находящемуся рядом сотруднику для оперативного сообщения руководству и в правоохранительные органы.

3.Постарайтесть затянуть разговор для принятия вами и вашим руководством решения или совершения каких-либо действий. При невозможности продолжения разговора **не вешайте трубку.** С другого телефона оперативно сообщите в правоохранительные органы о переданной вам угрозе, назвав при этом номер вашего телефона.

4.Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.

5.Далее действуйте по команде руководителя или представителей правоохранительных органов.

**Знай и помни**

**если вы получили подозрительное почтовое отправление:**

**1. Что  должно вызвать подозрение:**

- корреспонденция неожиданна, нет обратного адреса, неправильный адрес, неточности в написании адреса, неверно указан адресат;

- отправление нестандартно по весу, размеру, форме, неровное по бокам, заклеенное липкой лентой, имеет странный запах, цвет, в конвертах прощупываются вложения /порошок и т. д.;

- на отправлениях нестандартные марки или штампы почтовых отделений, оно помечено ограничениями типа «лично» и «конфиденциально».

**2. При  обнаружении подозрительных оправлений:**

- по возможности не берите в руки подозрительное письмо или бандероль, не пытайтесь самостоятельно вскрыть емкость, пакет, контейнер и др.;

-сообщите в МЧС и до приезда специалистов подозрительное отправление положите в герметичную тару /стеклянный сосуд с плотно прилегающей крышкой или многослойный пластиковый пакет/,используя при этом индивидуальные СИЗ /резиновые перчатки, полиэтиленовые пакеты, респираторы, марлевые повязки/. Тару храните в недоступном для детей и домашних животных месте;

- поврежденную или подозрительную почту отделите от других писем и бандеролей;

-составьте список всех лиц, кто непосредственно контактировал с подозрительной корреспонденцией их адреса, телефоны;

-всем тем, кто контактировал с подозрительной корреспонденцией необходимо *обязательно* выполнить мероприятия личной гигиены /вымыть руки с мылом, по возможности принять душ, а также рекомендации медработников по предупреждению заболевания.

**Знай и помни,**

**если вы оказались в числе заложников.**

1.Сохраняйте спокойствие. Не конфликтуйте с похитителями и террористами.

2.Не пытайтесь проявлять героизм, этим вы ставите себя и других заложников под удар.

3.Осмотрите место, где вы находитесь, наметьте пути отступления и укрытия на случай возможной перестрелки. Присмотритесь к людям, захватившим вас. Оцените их психическое состояние, вооружение, численность.

4.При обращении с террористами сохраняйте доброжелательный тон, стремитесь снять возникающее напряжение,  постарайтесь установить с ними нормальные отношения.

5.Не делайте резких движений. Если вы хотите что-либо сделать, спрашивайте разрешения.

6.При угрозе применения оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей,  проходов, лестниц. Ни в коем случае никуда не бегите. При применении газов или световых гранат закройте глаза и задержите дыхание, не трите глаза.

3. Итог занятия.

– Ребята, скажите какую опасность, несет терроризм?

- Как защитить себя от опасности?

- Что делать если вы оказались в заложниках?