Конспект открытого занятия

«Гражданская символика. Я патриот своей страны»

Воспитатель: Иванова Н.В.

Цель: воспитывать **гражданско- патриотические** чувства через изучение государственной **символики России**, Формировать представление [**детей**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html) о государственных **символах России – флаге**, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что **символы** не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Вызвать у [**детей**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html) уважение к могуществу державы, ее независимости; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Задачи:- Формировать представления о России как о родной **стране**;

- Воспитывать **патриотизм**, уважение к культурному прошлому [**России**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html) средствами эстетического воспитания: музыка, изо деятельность, художественное слово;

-обогащать первоначальные представления о **символике России**;

-стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры **своей страны**;

-формировать навыки поведения, адекватного знаниям о **символике**, самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.

Словарь.

Государственные **символы**, герб, гимн, флаг, могущество, двуглавый орел, скипетр, [**держава**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html).

Предварительная работа: разучивание стихотворений про флаг [**России**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html), герб России.

Оборудование: изображения флага и герба России и аудиозапись гимна **страны**, карта мира, монеты; изображения флагов разных государств; на каждого ребенка — полоски бумаги красного, синего и белого цвета.

Ход занятия:

Воспитатель:

Стих о родине: *«Наша Родина»*

И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг **свое**, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом!

*(Г. Ладонщиков)*

Родина у всех одна.

Привет тебе и слава,

Непобедимая **страна**,

Российская [**держава**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html)!

Воспитатель:- Ребята **страна наша большая**, большая. Во все стороны нашей **страны ездят поезда**. И сегодня мы с вами тоже прокатимся на волшебном поезде по необыкновенным станциям.

Дети изображая поезд передвигаются к творческой выставке.

Воспитатель: И так первая наша станция *«Станция знаний»*.

В.:- На этой станции мы с вами расскажем нашим гостям, в какой же **стране мы живём**?

– Ответы [**детей**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html)?

В.-:А как называется столица нашей родины – [**России**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html)?

- Ответы детей.

В.:- Ребята, а кто мне расскажет, какие **символы России мы знаем**?

– Ответы детей.

В.: -Молодцы! Вот сколько **символов у нашей страны**. А почему берёза **символ России**?

– Ответы [**детей**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html).

В.:- И мы с вами отправляемся к следующей станции *«Рисунков»*

Дети паровозиком передвигаются к художественной выставке. Рассказывают о своих рисунках, что они нарисовали, почему.

В.:- А дальше мы с вами отправимся на *«Музыкальную станцию»*.

Звучит гимн России.

В.:- Ребята, вы узнали эту музыку?

- Ответы [**детей**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html).

-Где вы её слышали?

- Ответы детей.

-А о чем нам рассказывают слова Гимна?

- Ответы детей.

В.:- Молодцы! Как звучала музыка?

- Ответы [**детей**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html).

В.: -И дальше мы отправляемся в путешествие. И следующая станция:

*«Творческая»*.- Посмотрите внимательно, в нашей группе не хватает самого главного **символа России – Флага**. Попробуем сделать его сами? Что нам для этого понадобится?

- Ответы детей.

[**Дети**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html) с воспитателем выполняют аппликацию из цветной бумаги *«Флаг*[***России***](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html)*»*.

В: -Ну вот наше путешествие подходит к концу. Ребята вам понравилось путешествовать на нашем волшебном поезде. Что нового мы сегодня узнали?

- Ответ детей.

В: - Вы все молодцы! В следующий раз Мы снова отправимся с вами в путешествие на нашем волшебном поезде.

-Ребята, а теперь давайте мы с вами послушаем стихотворения, которые вы выучили:

-Первый стихотворение рассказывает…. (называет подготовленного воспитанника).

Название стихотворения: *«Герб России»*.

У [**России**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html) величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

*(В. Степанов)*

-Молодец, следующее стихотворение рассказывает….( следующий чтец)

Название стихотворения: *«Флаг*[***России***](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html)*»*.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

*(В. Степанов)*

-Вы сегодня большие молодцы, а теперь давайте повторим, что такое гимн? Гимн — литературно-музыкальное произведение, в котором прославляется государство. Почему при исполнении Государственного гимна встают?

[**Дети**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-grazhdanskoi-simvolike.html). Потому что все уважительно относятся к нему.

Воспитатель. Да, люди очень уважительно и бережно относятся к **символике**, поэтому при исполнении Государственного гимна встают и слушают его стоя.

-А закончить хотелось бы песней о нашей родине.(песня)

-Спасибо всем.